

Разновозрастная группа

НОД № 16-17	24-28 октября
Тема недели	«Мой дом, мой город, моя страна – Россия»
Цель	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
Задачи	Формировать умения: перестраиваться в колонну по два, Выполнять поворот во время ходьбы по сигналу, поворот во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). Закреплять умения: бегать до 1 мин., перешагивать через шнуры. Развивать умение сохранять равновесие в прыжках, в ходьбе по скамейке с выполнением заданий.
Планируемые результаты	Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки со скамейки, ползание на четвереньках между предметами метание мяча в цель); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет спортивный характер и активен при участии в играх-эстафетах, выражает положительные эмоции и желание выполнять упражнения с большим мячом.
Виды интеграции образовательных областей	
Физическое развитие	Проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (проветривание помещения перед началом игровой и физкультурной деятельности).
Социально-коммуникативное развитие	Поощрять проявление, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений, формировать навыки безопасного поведения во время проведения игр, эстафет и других видов игровой физкультурной деятельности.
Познавательное развитие	Дать понятие играм-эстафетам и их значение в формировании спортивного характера, учить детей постоянно убирать на

				свое место спортивный инвентарь.			
Художественно-эстетическое развитие				Вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.			
Речевое развитие				Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.			
Подготовительная часть		Основная часть					Заключительная часть
Вводная	ОРУ	ОВД 1					Малоподвижная игра
Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег враспынную, бег до 1 мин., с перешагивание м через бруски, ходьба на сигнал «поворот» в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внеш. стороне стопы.	В парах №13	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	М/п игра «Угадай, чей голосок»
		Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики.				п/и «Мы веселые ребята»	
		ОВД 2					
			Прыжки на двух ногах на препятствие (высота 20 см), с			п/и «Тень» п/и «Кто быстрее»	Мимическая разминка «Спать хочется»

			3 шагов на препятст вие				
Физкультурное занятие на воздухе							
Вводная	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Заключительная часть	
Ходьба в колонне по краю площадки. Ходьба с ускорением двумя колоннами разными маршрутами. Перестроение в круг. Перестроение в звенья	Полоса препятствий: - бег 10 м; - перелезание через дуги; - бег змейкой; - подъем и спуск с лестницы				П/и «Парный бег»	Эксперимент «Дыхание» (предложить сделать вдох ртом и носом, отметить разницу, сделать вывод, что правильно дышать носом)	