

## Разновозрастная группа

<b>НОД № 14-15</b>	17-21 октября
<b>Тема недели</b>	«Быть здоровыми хотим»
<b>Цель</b>	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
<b>Задачи</b>	Формировать умения: перестраиваться в колонну по два, Выполнять поворот во время ходьбы по сигналу, поворот во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). Закреплять умения: бегать до 1 мин., перешагивать через шнуры. Развивать умение сохранять равновесие в прыжках, в ходьбе по скамейке с выполнением заданий.
<b>Планируемые результаты</b>	Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки со скамейки, ползание на четвереньках между предметами метание мяча в цель); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет спортивный характер и активен при участии в играх-эстафетах, выражает положительные эмоции и желание выполнять упражнения с большим мячом.
<b>Виды интеграции образовательных областей</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (проветривание помещения перед началом игровой и физкультурной деятельности).
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Поощрять проявление, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений, формировать навыки безопасного поведения во время проведения игр, эстафет и других видов игровой физкультурной деятельности.
<b>Познавательное развитие</b>	Дать понятие играм-эстафетам и их значение в формировании спортивного характера, учить детей постоянно убирать на

		свое место спортивный инвентарь.					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.					
<b>Речевое развитие</b>		Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.					
<b>Подготовительная часть</b>		<b>Основная часть</b>				<b>Заключительная часть</b>	
<b>Вводная</b>	<b>ОРУ</b>	<b>ОВД 1</b>				<b>Малоподвижная игра</b>	
Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег враспынную, бег до 1 мин., с перешагиванием через бруски, ходьба на сигнал «поворот» в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внеш. стороне стопы.	В парах №13	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	М/п игра «Угадай, чей голосок»
		Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики.				п/и «Мы веселые ребята»	
		<b>ОВД 2</b>					
			Прыжки на двух ногах на препятствие (высота 20 см), с			п/и «Тень» п/и «Кто быстрее»	Мимическая разминка «Спать хочется»

			3 шагов на препятст вие				
<b>Физкультурное занятие на воздухе</b>							
<b>Вводная</b>	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	<b>Заключительная часть</b>	
Ходьба в колонне по краю площадки. Ходьба с ускорением двумя колоннами разными маршрутами. Перестроение в круг. Перестроение в звенья			- Метание вдаль мешочков. - Подбрасыв ание и ловля мяча.		П/и «Охотники и зайцы»	Ходьба змейкой «Течет ручей»	