

## Разновозрастная группа

|   |  |
|---|--|
| <b>НОД №61-62</b>                               | 04- 08 апреля  |
| <b>Тема недели</b>                              | «Мир природы»  |
| <b>Цель</b>                                     | Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.  |
| <b>Задачи</b>                                   | Развивать умения: прыгать с короткой скакалкой, метать вертикальную цель, в прокатывании обруча. Закрепить навыки: исходного положения при метание в цель.   |
| <b>Планируемые результаты</b>                   | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроения в три колонны, метание в горизонтальную цель), умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега с изменением направления, по наклонной доске; умеет проявлять инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; умеет считаться с интересами товарищей и соблюдать правила подвижной или спортивной игры. |
| <b>Виды интеграции образовательных областей</b> |  |
| <b>Физическое развитие</b>                      | Рассказать о пользе режима дня и влиянии его на здоровье человека, приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр. Проводить комплекс закаливающих процедур.  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>       | Формировать навык ролевого поведения, учить выступать в роли капитана команды. Учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.   |
| <b>Познавательное развитие</b>                  | Развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>      | Вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.  |

| Подготовительная часть                                       |                            | Основная часть |   |                                       |                        |                                   | Заключительная часть           |
|--|----------------------------|----------------|---|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Вводная</b>   | <b>ОРУ</b>                 | <b>ОВД 1</b>   |   |                                       |                        |                                   | <b>Малоподвижная игра</b>      |
| Ходьба и бег между предметами, с разным положением рук и ног | С гимнастической палкой №3 | Ходьба         | Прыжки  | Метание                               | Лазанье                | Подвижная игра                    | Мимическая гимнастика «Облака» |
|  |                            |                | Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед. | Прокат, обруча друг другу.            | Пролезание в обруч.    | п/и «Пятнашки»                    |                                |
|  |                            | <b>ОВД 2</b>   |   |                                       |                        |                                   |                                |
|  |                            |                |   | Метание мешочков в вертикальную цель. | Ползание по-медвежьи.  | п/и «Не задень веревку»           | М/п игра «Разверни круг»       |
| <b>Физкультурное занятие на воздухе</b>                      |                            |                |   |                                       |                        |                                   |                                |
| <b>Вводная</b>   | Ходьба                     | Прыжки         | Метание   | Лазанье                               | Подвижная игра         | <b>Заключительная часть</b>       |                                |
| Ходьба в колонне по краям площадки. Деление на 3; 4 колонны. | Челночный бег 3x10м.       |                | Игровое упражнение «Попади в щит»                       |                                       | «Не оставайся на полу» | Бег с высоким подниманием коленей |                                |