Разновозрастная группа

НОД № 8-9	26- 30 сентября			
Тема недели	«Животный мир - Домашние животные»			
	День пожилого человека			
Цель	Формирование физической культуры детей дошкольного			
	возраста, культуры здоровья.			
Задачи	Формировать умения: перестраиваться в колонну по два,			
	ходить приставным шагом по гимнастической скамейке.			
	Выполнять поворот во время ходьбы по сигналу, поворот			
	во время ходьбы и бега в колонне по два (парами).			
	Закреплять умения: бегать до 1 мин., перешагивать через			
	шнуры, перебрасывать мяч друг другу. Развивать умение			
	сохранять равновесие в прыжках, в ходьбе по скамейке с			
	выполнением заданий.			
Планируемые результаты	Владеет соответствующими возрасту основными			
	движениями (прыжки со скамейки, ползание на			
	четвереньках между предметами, метание мяча в цель);			
	самостоятельно и при небольшой помощи взрослого			
	выполняет гигиенические процедуры (моет руки			
	прохладной водой после окончания физических			
	упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается;			
	соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет			
	спортивный характер и активен при участии в играх-			
	эстафетах, выражает положительные эмоции и желание			
	выполнять упражнения с большим мячом.			
Виды интеграци	и образовательных областей			
Физическое развитие	Проводить комплекс закаливающих процедур;			
	формировать гигиенические навыки (проветривание			
	помещения перед началом игровой и физкультурной			
	деятельности).			
	Поощрять проявление, находчивости, взаимовыручки во			

Социально-коммуникативное развитие					время выполнения физических упражнений, формировать навыки безопасного поведения во время проведения игр, эстафет и других видов игровой физкультурной деятельности.			
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие			Дать понятие играм-эстафетам и их значение в формировании спортивного характера, учить детей постоянно убирать на свое место спортивный инвентарь.					
				Вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку. Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.				
Речевое развитие								
Подготовительная часть Основная часть						Заключительная часть		
Вводная	ОРУ	ОВД 1					Малоподвижная игра	
Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин., с перешагивание м через бруски, ходьба на сигнал	Без предметов №10	Ходьба по гимнастич еской скамейке приставны м шагом, перешагив ая через кубики.	Прыжки на двух ногах через шнуры, прямо, боком.	Метани	е Лазанье	Подвижная игра п/и «Кошка и мыши» п/и «Птицы в клетке»	М/п игра «Разверни круг»	
«поворот» в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании,		ОВД 2 Ходьба по гимнастич еской скамейке,		Броски мяча в паре: двумя		п.и. «Куриное яйцо» п/и «Курица и цыплята»	Ходьба по веревке – носок на веревке, пятка на полу	

	на		руками от		
опы. середине		груди,			
	присесть.		двумя		
			руками		
			из-за		
			головы.		
		Физкульту	урное занят	гие на воздухе	
Ходьба Прыжк		Метание	Лазань	Подвижная игра	Заключительная
	И		e		часть
Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота» (футбол)		Отбивание большого мяча о стену и ловля его после удара о землю.		П/и «Кто лучше прыгнет»	Ходьба в полуприседе
	Ходьба Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота»	Тодьба Прыжк и Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота»	Середине присесть. Тризкульту Ходьба Прыжк Метание Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота» Середине присесть. Физкульту Метание Отбивание большого мяча о стену и ловля его после удара	середине присесть. Пруди, двумя руками из-за головы. Толовы. Толовы.	середине присесть. Двумя руками из-за головы. Толовы. Толовижная игра е Толование большого мяча о стену и ловля его после удара Толование прыгнет»