

### Разновозрастная группа

<b>НОД №33-34</b>	20-24 декабря
<b>Тема недели</b>	«Новогодний калейдоскоп»
<b>Цель</b>	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
<b>Задачи</b>	Формировать умения: в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед. Закреплять навык бегать в колонне по одному с сохранением дистанции, прыгать на двух ногах с преодолением препятствий, подбрасывать и ловить мяч, бегать врассыпную и по кругу с изменением направления. Воспитывать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр.
<b>Планируемые результаты</b>	Умеет сопереживать друзьям и радоваться за успехи других детей, владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную); проявляет активность при участии в подвижных играх, умеет оценивать поведение сверстников и своё во время проведения игр, выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.
<b>Виды интеграции образовательных областей</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр. Формировать дружеские отношения, следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий, формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), во время ходьбы по наклонной доске.					
<b>Познавательное развитие</b>		Развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.					
<b>Речевое развитие</b>		Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Вводить элементы ритмической гимнастики: проводить игры и упражнения под музыку.					
<b>Подготовительная часть</b>		<b>Основная часть</b>					<b>Заключительная часть</b>
<b>Вводная</b>	<b>ОРУ</b>	<b>ОВД 1</b>					<b>Малоподвижная игра</b>
Ходьба в полуприседе,	Без предметов	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	

широким шагом.	в №10			Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка		п/и «Два мороза»	М/п игра «Съедобное-несъедобное»
		ОВД 2					
			Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.			п/и «Белые медведи»	М/п игра «Сделай фигуру»
<b>Физкультурное занятие на воздухе</b>							
<b>Вводная</b>	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	<b>Заключительная часть</b>	
Ходьба скрестным шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок.	Бег 1,5 минуты.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.			п/и «Два мороза»	Ходьба, имитирующая ходьбу на лыжах	