

Разновозрастная группа

НОД №2-3	05- 09 сентября
Тема недели	«Во саду ли, в огороде»
Цель	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
Задачи	Развивать умения: сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола со взмахом рук в прыжке при доставании предмета, подбрасывать мяч вверх, ходить с изменением темпа.
Планируемые результаты	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу);
Виды интеграции образовательных областей	
Физическое развитие	Рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека.
Социализация Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей оценивать свои действия во время подвижных игр. Учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале, формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), безопасного поведения во время подпрыгивания на двух ногах, подбрасывания мяча вверх, ходьбы по канату, перебрасывания мяча друг другу.
Познавательное развитие	Развивать восприятие предметов по расположению в

		пространстве, считать до трех при перестроении в колонны, поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.					
Художественно-эстетическое развитие		Вводить элементы ритмической гимнастики: проводить игры и упражнения под музыку.					
Подготовительная часть		Основная часть					Заключительная часть
Вводная	ОРУ	ОВД 1					Малоподвижная игра
Ходьба и бег в колонне, на носках, пятках, в рассыпную, между предметами 1 мин.	С мячом №12	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	М/п игра «Нитка и иголка»
		Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка	Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета» (4-6 р.).			П/и «Не оставайся на полу»	
		ОВД 2					
		Ходьба по канату, боком приставными шагами, руки на поясе, с			Ползание по гимнастической скамейке: на ладонях и коленях; на	П/и «Тень»	Релаксация

		мешочком на голове.			предплечьях и коленях.	
Физкультурное занятие на воздухе						
Вводная	Ходьба	Прыжки	Мета ние	Лазанье	Подвижная игра	Заключительная часть
Ходьба и бег в колонне. Ходьба приставным шагом. Ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу.	Диагностика (челночный бег 3x10м)				П/и «Не оставайся на полу»	Ходьба с выполнением дыха- тельных упражнений