

Разновозрастная группа

НОД №30-31	12-16 декабря
Тема недели	«Кто, как готовится к зиме»
Цель	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
Задачи	Формировать умения: ходить по гимнаст. скамейке с мешочком на голове. Закреплять навык бегать в колонне по одному с сохранением дистанции, подбрасывать, перебрасывать, ловить мяч, бегать врассыпную и по кругу с изменением направления. Воспитывать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр.
Планируемые результаты	Умеет сопереживать друзьям и радоваться за успехи других детей, владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную); проявляет активность при участии в подвижных играх, умеет оценивать поведение сверстников и своё во время проведения игр, выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.
Виды интеграции образовательных областей	
Физическое развитие	Проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.
Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр. Формировать дружеские отношения, следить за

		опрятностью одежды и прически; учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий, формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), во время ходьбы по наклонной доске.					
Познавательное развитие		Развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.					
Речевое развитие		Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.					
Художественно-эстетическое развитие		Вводить элементы ритмической гимнастики: проводить игры и упражнения под музыку.					
Подготовительная часть		Основная часть					Заключительная часть
Вводная	ОРУ	ОВД 1					Малоподвижная игра
Ходьба в полуприседе, широким шагом.	С мячом № 12	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра п/и «Белки в лесу»	Дыхательная гимнастика «Погреемся»
		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с меш. на голове.			Лазанье по гимнастической стенке, разными способами, не пропуская реек.		

		ОВД 2					
				Перебрасывание мяча другу двумя руками снизу с хлопком перед ловлей.	Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине.	п/и «Птицы в клетке»	Веселая геометрия «Назвать предметы квадратной формы»
Физкультурное занятие на воздухе							
Вводная	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Заключительная часть	
Ходьба скрестным шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок.	Бег 1,5 минуты.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.			«Мы веселые ребята»	Ходьба, имитирующая ходьбу на лыжах	