

## Разновозрастная группа

<b>НОД №28-29</b>	05- 09 декабря
<b>Тема недели</b>	«Край родной - навек любимый»
<b>Цель</b>	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
<b>Задачи</b>	Формировать умения: ходить по наклонной доске, прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед. Закреплять навык бегать в колонне по одному с сохранением дистанции, подбрасывать, перебрасывать, ловить мяч, бегать врассыпную и по кругу с изменением направления. Воспитывать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр.
<b>Планируемые результаты</b>	Умеет сопереживать друзьям и радоваться за успехи других детей, владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную); проявляет активность при участии в подвижных играх, умеет оценивать поведение сверстников и своё во время проведения игр, выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.
<b>Виды интеграции образовательных областей</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

		Формировать дружеские отношения, следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий, формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), во время ходьбы по наклонной доске.					
<b>Познавательное развитие</b>		Развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.					
<b>Речевое развитие</b>		Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Вводить элементы ритмической гимнастики: проводить игры и упражнения под музыку.					
<b>Подготовительная часть</b>		<b>Основная часть</b>					<b>Заключительная часть</b>
<b>Вводная</b>	<b>ОРУ</b>	<b>ОВД 1</b>					<b>Малоподвижная игра</b>
Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на	Без предметов №10	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	М/п игра «Разверни круг»
			Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.	Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка.		п/и «Два мороза»	

сигнал «сделать фигуру».	ОВД 2					
	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.			Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	п/и «Белые медведи»	Веселая геометрия «Назвать предметы круглой формы»
<b>Физкультурное занятие на воздухе</b>						
<b>Вводная</b>	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	<b>Заключительная часть</b>
Ходьба скрестным шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок.	Бег 1,5 минуты. Скольжение на ледяных дорожках				«С кочки на кочку»	Ходьба, имитирующая ходьбу на лыжах