

## Разновозрастная группа

<b>НОД № 18-19</b>	31 октября – 03 ноября
<b>Тема недели</b>	«Вокруг света»
<b>Цель</b>	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.
<b>Задачи</b>	Формировать умения: прыгать на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Закреплять навыки: ходьбы с высоким подниманием колен; с остановкой на сигнал, бега врассыпную, , пролезания через обручи, подлезания под шнур боком и прямо, ходьбы «змейкой». Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.
<b>Планируемые результаты</b>	Знает о пользе витаминов, пользе правильного питания, о здоровом образе жизни, владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег с ловлей, ведение мяча, ползание по гимнастической скамейке); проявляет активность при участии в подвижных играх, ловкость и координацию движений в выполнении простейших танцевальных движений; умеет сохранять устойчивое равновесие при переключении мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке, имеет представление об упражнениях, укрепляющих различные органы и системы организма, проявляет желание заниматься физкультурой.
<b>Виды интеграции образовательных областей</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать здоровый образ жизни, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
	Учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		после проведения физкультурных упражнений, формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, ходьбы с высоким подниманием коленей, бега врассыпную.					
<b>Познавательное развитие</b>		Ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (направо, налево).					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Вводить элементы ритмической гимнастики: проводить игры и упражнения под музыку.					
<b>Речевое развитие</b>		Поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.					
<b>Подготовительная часть</b>		<b>Основная часть</b>					<b>Заключительная часть</b>
<b>Вводная</b>	<b>ОРУ</b>	<b>ОВД 1</b>					<b>Малоподвижная игра</b>
Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения сторону.	С гимнастической палкой №3	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Релаксация
		Ходьба по гимнастической скамейке с переклады ванием малого мяча из правой руки в левую: перед собой и за спиной.	Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по 2 прыжка на правой и левой ногах.			п/и «Мы веселые ребята»	

		ОВД 2					
		Ходьба на носках, руки за голову, между набив, мячами.		Перебрасывание мяча двумя руками снизу; из-за головы		п/и «Тень»	М/п игра «Съедобное-несъедобное»
<b>Физкультурное занятие на воздухе</b>							
<b>Вводная</b>	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	<b>Заключительная часть</b>	
Ходьба в колонне по краям площадки. Ходьба двумя колоннами противходом. Бег двумя колоннами противходом.	- Ходьба и бег по наклонным поверхностям, подъем - бегом, спуск - шагом. - Ускоренная ходьба с подлезанием под дуги				П/и «Удочка»	Ходьба 2, 3 колоннами за ведущим в любом направлении	