

Первая младшая группа

НОД №53-54		07- 11 марта					
Тема недели		«С Международным женским днем»					
Цель		Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.					
Задачи		Развивать навыки ходить парами, бегать в рассыпную, по кругу. Развивать умение при бросании мяча о пол и ловлю его двумя руками. Совершенствовать умения в ползании по гимнастической скамье.					
Планируемые результаты		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя; проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения					
Виды интеграции образовательных областей							
Физическое развитие		Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.					
Социально – личностное развитие		Развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.					
Речевое развитие		Формировать потребность делиться своими впечатлениями.					
Подготовительная часть		Основная часть					Заключительная часть
Вводная	ОРУ	ОВД 1					Малоподвижная игра
Ходьба парами, бег	С мячом №11	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	М/п игра «Найдем

врассыпную. Ходьба и бег по кругу (вправо и влево). Ходьба и бег в чередовании				Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	Ползание по гимнастической скамейке до игрушки	П/и «Мыши в кладовой»	мышонка»
	ОВД 2						
					Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ноги и ладони	П/и «Найди свое место»	Ходьба в колонне по одному с движением рук
Физкультурное занятие на воздухе							
Вводная	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра		Заключительная часть
Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную.	Ходьба с перешагиванием через линии.				П/и «Береги предмет»		Бег врассыпную