

## Ясельная группа

<b>НОД №49-50</b>		21-25 февраля					
<b>Тема недели</b>		«Защитники отечества»					
<b>Цель</b>		Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья.					
<b>Задачи</b>		Развивать умение в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках через шнур с продвижением вперед. Закреплять умение в подлезании под дугу, в ходьбе по ограниченной площади.					
<b>Планируемые результаты</b>		Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной площади, при перешагивании через предметы, может прыгать на двух ногах; проявляет положительные эмоции при физ.активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.					
<b>Виды интеграции образовательных областей</b>							
<b>Физическое развитие</b>		Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.					
<b>Социально – личностное развитие</b>		Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.					
<b>Речевое развитие</b>		Формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.					
<b>Подготовительная часть</b>		<b>Основная часть</b>					<b>Заключительная часть</b>
<b>Вводная</b>	<b>ОРУ</b>	<b>ОВД 1</b>					<b>Малоподвижная игра</b>
Ходьба и бег по кругу на	С кубиками №1	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	М/п игра «Найди и

носках. Бег врассыпную		Ходьба между кубиками, руки на поясе.			Ползание на четвереньках под дугой (4 м).	П/и «Солнечные зайчики»	промолчи»
	ОВД 2						
		Ходьба с перешагиванием через предметы	Прыжки на 2 ногах через шнуры с продвижением вперед				П/и «Наседка и цыплята»
<b>Физкультурное занятие на воздухе</b>							
<b>Вводная</b>	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра		<b>Заключительная часть</b>
Ходьба и бег в рассыпную, по кругу	Ходьба по гимнастической скамье, руки на поясе.				П/и «Сбей кеглю снежком»		Ходьба семенящим шагом