

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Умки» (на неделю с 11.09.23г. – по 15.09.23г.)

Тема: «Краски осени» (живая и неживая природа)

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о живой и неживой природе; расширение знаний о пользе природных витаминов для людей и животных. Развитие любознательности и познавательной активности.

Работа с родителями: предложить родителям вместе с ребёнком сходить на экскурсию в осенний лес, побеседовать об осенних изменениях в природе.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Осень золотая» (бросовый материал).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 15.09.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Муравьёва И.Ю., Евсикова А.Е.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.09.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Дары леса».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умения видеть красоту природы, • продолжать знакомить дошкольников с грибами и ягодами, месте их произрастания, назначении, времени сбора; • расширять кругозор, словарный запас у детей. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>Дидактическая игра «В лес за грибами».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мелкую моторику детей. <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. 	<p>Дидактическая игра «Время года».</p> <p>Задача: закреплять с детьми названия времен года.</p> <p>Индивидуальная работа: Витя А., Лев К.</p>	<p>Д/м «Грибы, ягоды».</p> <p>Д/и «Время года».</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: листопад. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> предложить детям понаблюдать за разноцветными деревьями, рассмотреть листья, сравнить их окраску. Подвижная игра «Цепи - кованны». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. Трудовые поручения: сбор сухих листьев и веток на участке. Задача: <ul style="list-style-type: none"> приучать детей работать вместе, помогать друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «К дереву и кустарнику - беги!» Задачи: развивать внимание детей, ориентировку в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать педагога. Индивидуальная работа: Артем Б., Илья Б., София Б.	Различный спортивный инвентарь.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение Н.Сладкова «Синичкина кладовая». Задачи: продолжать знакомить детей с осенними произведениями, формировать умение слушать текст, отвечать на вопросы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика. Рассматривание альбома «Дары леса». Задача: <ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с творчеством русских художников. 	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание, логическое	Предложить детям скакалки, мячи, кегли.	

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра-эстафета «Собери урожай». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, подчиняться интересам команды; • развивать скоростные качества, выносливость, ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.	мышление, волевые качества. Активизировать словарь детей. Индивидуальная работа: Максим Д., Хадича И.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось в природе? Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге; • развивать внимание, быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Флажки, ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.09.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Природа осенью». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для рассматривания иллюстраций детьми на тему «Осень»; • обогащать словарь детей, использовать образные выражения. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Сюжетные картинки по теме «Наступление осени». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Дежурство по столовой. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы); • нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Найди такой - же». Задачи: закрепление знаний детей о геометрических фигурах, цветовом спектре. Индивидуальная работа: Кира З., Света К.	Геометрические фигуры.	

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Лепка Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей определять силу ветра; • расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Краски» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение бегать быстро, прыгать на одной ноге; • развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!» Задачи: формировать умение детей сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно Индивидуальная работа: Никита К., Давыд А.	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Рассматривание рассказа «Кленовый лист». Задачи: воспитывать у детей умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Угощаем кукол». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия; 	Дидактическая игра «Детки на ветке». Задачи: учить детей использовать свои знания о названиях растений и их	Карандаши, мелки, краски.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> используя метод косвенного руководства, использовать в игре навыки сервировки стола, знания о правилах этикета за столом. Рисование «Трехглазый дружок». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> уточнять знания детей о светофоре; развивать творческие способности детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	плодов для решения игровой задачи. Расширить словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями Индивидуальная работа: Саша К., Алина Д.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Море волнуется». Задача: <ul style="list-style-type: none"> развивать у детей фантазию, умение выразить в движении задуманный образ. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мяч, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.09.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Красивые витамины». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> закреплять у детей представления о пользе грибов и ягод; о здоровой и полезной пище. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Дидактическая игра «Подбери слова». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> расширять словарный запас детей; обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей; видеть значимость своего труда. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Домино». Задачи: развивать у детей усидчивость, внимание, память. Индивидуальная работа: Захар К., Галя Ш.	Домино. Создать условия для разных видов деятельности по интересам детей.	

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воробьем осенью. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать закреплять знания детей о воробьях; • учить детей видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; • активизировать внимание и память детей. Подвижная игра «Белки в лесу». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры; • самостоятельно с помощью считалки распределять роли; • формировать умения детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, совершенствовать двигательные умения. Трудовая деятельность: Подметание группового участка. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закрепить умения детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены; • поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: учить детей кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа: Егор С., Варя В.	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения М. Волошиной «Осенью». Задачи: формировать у детей умение вслушиваться в поэтические строки, видеть описание сезонных изменений в природе; воспитывать любовь к природе, поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Творческая мастерская: изготовление букета из «осенних листьев». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • прививать детям интерес к играм с бумагой, желание творить самостоятельно и со взрослыми; • развивать умение использовать разные оттенки в раскрашивании листьев. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение создавать сюжет, выполнять игровые действия; • побуждать детей участвовать в игровом диалоге. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Задачи: формировать умения детей описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь. Индивидуальная работа: Слава О., Демид П.	Материал для творчества.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Вот как я могу!». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках через скакалку; • развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мячи, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.09.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Время круга на тему: «За грибами». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о грибах и ягодах (съедобных и несъедобных), • активизировать словарь, развивать связную речь. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Рассматривание иллюстраций «Труд людей осенью» (составление описательных рассказов). Задачи:	Дидактическая игра «Четыре времени года». Задача: Закрепить названия времен года с детьми. Индивидуальная работа: Лера Р., Рамзан Т., София К.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей составлять описательный рассказ, • развивать связную монологическую речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Финансовая грамотность Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе. Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за цветником Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжить формировать у детей обобщенные представления о сезонных изменениях в природе; • уточнять названия цветов, их строение (стебель, листья, цветки, корни). Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге парами, пробегать, не задевая кегли; • развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища. Трудовая деятельность: Наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка; • закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность. 	Игры с мячом «Мяч вдогонку». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно и быстро выполнять игровые действия. Развивать ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа: Женя П., Андрей П.	Песочные наборы.	

			Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Загадывание загадок с рифмой-подсказкой. Задачи: анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Лесная больница». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка; предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность; учить детей взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно. 	Строительная игра «Дом». Задачи: предложить детям конструировать несложные постройки по образцу и по представлению, закреплять умение обыгрывать постройку. Индивидуальная работа: Саша Х., Рамзан Т.	Конструктор, лего.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение бегать; развивать у детей быстроту реакции, внимание. 			Мяч, скакалки, мелки	
		Самостоятельная игровая деятельность детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 15.09.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Краски осени» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задача: <ul style="list-style-type: none"> закреплять умения детей раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист и плод». Задача: закреплять у детей представления о деревьях. Индивидуальная работа: Алена Л., Артем Р.	Конструктор «Лего». Д/м «Заготовки на зиму».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: <ul style="list-style-type: none"> продолжать учить детей определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать умения детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации; воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания. (приоритетное направление). Трудовые поручения: Уборка на участке. Задача:	Игровое упражнение «Ипподром». Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу. Развивать внимательность. Индивидуальная работа: София Б., Слава О.	Мячи, ленточки.	

		<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задачи: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Котофей Иванович». Задачи: учить детей понимать главную идею произведения, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им оценку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Коллективная работа «Осень золотая» (бросовый материал). Цель: закрепление умения отражать в работе собственные впечатления об осени. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать совместную деятельность детей. • развивать творческие способности детей. <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Посылка от Лесовичка.) 2. Деятельностный этап. (Беседа, дидактическая игра «Собери и угадай») 3. Физ.минутка. «Листопад». 4. Деятельностный этап. (Оформление коллективной работы.) 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/материал для итогового мероприятия.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Гори, гори ясно...». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; • формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мяч, скакалки, мелки	