

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лучики» (с 3.02.20г – по 7.02.20г)

Тема: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о разных видах транспорта (пассажирский, грузовой; воздушный, водный, подземный), их назначении. Развитие умения пользоваться в речи основными понятиями, связанными с транспортными средствами. Формирование умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям выучить с детьми загадки о транспорте.

Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Куда спешат машины».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 7.02.2020 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Дырина Е.П. , Муравьева И.Ю.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 3.02.20г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Работа с природным календарем Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга на тему: «Транспорт». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Закреплять знания детей о разных видах транспорта (пассажирский, грузовой; воздушный, водный, подземный), их назначении, активизировать в речи детей и уточнить основные понятия, связанные с транспортными средствами. <p>Рассматривание иллюстраций «Улица». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), правильно называть и рассказывать об их назначении (по дороге ездят машины (транспорт), по тротуару ходят люди (пешеходы)). <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН. Ситуативный разговор “Зачем мы моем руки? Порядок мытья рук”</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свою цифру». Задачи: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, названием числа и написанием цифр Индивидуальная работа со Стёпой К. Дежурство по столовой: Саша Г. и Даша Д. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	<p>Центр «Фейерверк красок» - раскраски на тему недели Центр «Театр» - бумажные куклы. Центр «Лаборатория Познавай-ка» - микроскоп. Центр «Умники и умницы» - трафареты, лекало Центр «Строители» - магнитный конструктор, легио Центр «Умные книги» - книги по теме недели Центр «Спортсмен» - шашки, скакалки Центр «Безопасность» -</p>	

				картинки ПДД.	
Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1: «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Транспорт» Цель: Расширение представления о видах транспорта; Знакомство со значением транспорта в жизни человека. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от Винтика и Шпунтика) 2. Деятельностный этап (Беседа «Виды транспорта», Игра «Соотнеси транспорт», Игра «Почему так называют?») 3. Физминутка «Ехали мы, ехали» 4. Деятельностный этап (Игра «Кто чем управляет?»), Составления рассказа по картинке) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки различного вида транспорта, картинки профессий связанных с транспортом	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3: ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование Тема: «На чём люди ездят». Цель: Закрепление умения рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами; Развитие умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Отправляемся в путешествие) 2. Деятельностный этап (Беседа о транспорте, Игра «Светофор».) 3. Пальчиковая гимнастика «Самолёт» 4. Деятельностный этап (Самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, стр. 40	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Альбомные листы, просты и цветные карандаши, иллюстрации, игрушки изображающие разнообразный транспорт.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за погодой. Задачи: • закреплять умение детей самостоятельно определять	Игровое упражнение «Самолеты в небе». Задачи: Упражнять детей	Лопаты, ведёрки.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>погоду,</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер и т.д. <p>Подвижная игра «Школа мяча». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой. • Совершенствовать умение бросать мяч вверх, набивать его о землю, ловить его одной рукой, не прижимая к груди, • Развивать меткость, ловкость. • Воспитывать уверенность в себе. <p>Трудовые поручения: уборка снега. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать применение детьми освоенных ранее трудовых навыков, самостоятельно очищать от снега постройки на игровой площадке. • Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представления о роли труда в обществе и жизни каждого человека. 	в беге с изменением темпа движения, концентрировать внимание на сигналах водящего. Повышать двигательную активность детей. Индивидуальная работа: с Сашей Б.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения С. Маршака «Почта». Задачи: продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>	Массажные коврики		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика карточка №5 Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у отоларинголога». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы-заместители. <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем стулья. Задачи:</p>	<p>Работа по ФЭМП. Задачи: упражнять в порядковом счете в пределах пяти, сравнивать множества предметов по количеству, активизировать в речи понятия «больше», «меньше». Индивидуальная работа с Сашей Г.</p>	Фишки, карандаши цветные, бумага, пластилин.	

			<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить в ходе осмотра групповой комнаты выявлять, что необходимо сделать для поддержания чистоты и порядка. Выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща. 		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. 		Обручи, лопатки, шары,

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 4.02.20г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга на тему: «Какой вид транспорта ты знаешь?». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей правильно называть виды транспорта, детали машин. Дидактическая игра «Светофор». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей различать световые сигналы светофора, действовать в соответствии с игровыми правилами, правильно использовать понятия, характеризующие расположение, цвет и значение световых сигналов Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Работа по развитию речи Задачи: упражнять детей в подборе антонимов, расширять словарь. Индивидуальная работа с Катей Ч. Дежурство по столовой: Семён К. и Даша К. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Предложить детям настольно-печатные игры. Оборудование и материалы: кубик. Внести игру домино.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Решение задач» Цель: Формирование умения решать простые арифметические задачи; Знакомство со структурой задачи; Развитие умения считать в пределах 20.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Мяч, 7 яблок, 8 чашек, счётные палочки.	

	развитие	<p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Тетрадь) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Решение задач», Игровое упражнение «Назови соседей») 3. Физминутка «Быстро ехали» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Составь число», работа в тетрадах) 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: «Математика в детском саду» В.П. Новикова, стр. 110</p>			
	Физическое развитие	НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3: ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация Тема: «Корабли на рейде» Цель: Закрепление умения детей создавать коллективную композицию; Воспитание желания принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Слышим шум). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, изготовление из бумаги «Судно»). 3. Пальчиковая гимнастика «Тихо плещется вода» 4. Деятельностный этап (Самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.74.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Цветная бумага, ножницы, клей, ватман, иллюстрации изображающие разные корабли.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: следы на снегу. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. <p>Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выполнять прыжки на одной и двух ногах, перемещаясь по всей игровой площадке, не задевая друг 	Игровое упражнение «Из кружка в кружок». Задачи: совершенствовать двигательные умения связанные с прыжками на двух ногах с продвижением в определенном направлении. Развивать	Лопаты, ведёрки,	

		<p>друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию мышц ног, координации движений. <p>Трудовые поручения: очистка дорожек участка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение определять, какие трудовые действия необходимо выполнить для наведения порядка на участке в соответствии с сезоном и погодными условиями, выбирать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. • Воспитывать ответственность за порученное дело. • Анализировать ход и подводить итоги работы. 	<p>мышцы ног, координацию движений, ловкость, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа с Ваней Г.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение рассказа Н. Павловой «На машине».</p> <p>Задачи: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, выделять в них детали.</p> <p>Комплексе закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика карточка №5</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя. • Развивать связную речь, вербальное воображение. <p>Дидактическая игра «Где, чья машина?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением. 	<p>Дидактическая игра «Парные картинки».</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенному признаку, обосновывать свой выбор. Развивать логическое мышление, связную речь</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом М.</p>	Пазлы, мозаика	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями</p> <p>Подвижная игра «Солнечный дождик».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. 		Свисток, лопаты,	



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 5.02.20г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга на тему: «Транспорт нашего города». Задачи: <ul style="list-style-type: none">• продолжать знакомить детей с общественным транспортом (автобус, троллейбус, трамвай), учить культурно вести себя в общественных местах (региональный компонент). Дидактическая игра «Нарисуй столько же». Задачи: <ul style="list-style-type: none">• закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; закреплять понятия «столько же», «равное количество». Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Можно ездить или нет?» Задачи: учить обозначать действия словами, выбирать изображения в соответствии с заданием. Формировать умение обосновывать свое мнение. Индивидуальная работа с Соней М. Дежурство по столовой: Матвей Я. и Алиса Н. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Внести в группу крупный строительный материал. Мешочек с сюрпризом. Лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Развитие речи» Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятия; Развитие умения делить слова с открытыми слогами на части. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none">1. Организационно-мотивационный момент (Едем в волшебный мир звуков).2. Деятельностный этап (Загадывание загадок, Задание «Расколдовать замок», Задание «Восстановить слово», Повторение чистоговорок).3. Физминутка «Раз, два, ...»4. Деятельностный этап (Работа в печатных тетрадах)	Работа по развитию речи с Сашей Г. и Сережей К.	Мяч, фишки, тетради, карандаши.	

		5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 58. Тетрадь занятие 9.			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2:ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Деление на равные части» (интегрированное занятие) Цель: Формирование умения делить предметы на 8 равных частей путём складывания по диагонали; Развитие умения показывать одну часть из восьми, а также 2/8, 5/8, 8/8. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Деление на равные части») 3. Физминутка «Ручеек» 4. Деятельностный этап (Работа в парах «Моделирование предмета») 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: «Математика в детском саду» В.П. Новикова, стр. 113	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Квадраты на каждого ребенка, клей, ножницы, картон.	
	Физическое развитие	НОД 3: ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: погода и настроение. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсудить, какая погода нравится каждому из ребят. • Предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды». Подвижная игра «Водяной». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с правилами игры. • Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность. • Укреплять здоровье детей. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. • Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к 	Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов». Задачи: Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета Индивидуальная работа с Пашей С.	Лопаты, ведерки	

		благоустройству территории участка.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Задачи: расширять представления детей о творчестве А.С. Пушкина, эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей, понимать значение различных изобразительно-выразительных средств. Комплексе закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика карточка №5 Задача: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; сюжет «Водитель троллейбуса объявляет остановки». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение выбирать и обыгрывать роль, подбирать атрибуты для игры. • Способствовать развитию диалогической формы речи. Дидактическая игра «Автотранспорт» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • активизировать качественный словарь по теме «Транспорт»; • развивать ситуативно-деловую форму общения между сверстниками. 	Дидактическая игра «Кошкин дом». Задачи: Активизировать словарь по темам «Дом», «Мебель». Использовать предлоги «в», «на», «из», «под». Индивидуальная работа с Дашей К.	Пазлы, легио, деревянный строительный набор. Трафареты животных, раскраски с зимней тематикой.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, объективно вести судейство. • Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности. 		Лопаты, формочки

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 6.02.20г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга: «Мы едем, едем, едем в далекие края» или «Приключения в автобусе». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепить понятия, связанные с общественным транспортом, познакомить детей с правилами поведения в транспорте, воспитывать вежливость, формировать доброжелательное отношение к людям. <p>ПДД. Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомить с правилами дорожного движения для пешеходов. <p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p>Игровое упражнение «Делай как я!» Задачи: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе, следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя Индивидуальная работа с Семёном К. Дежурство по столовой с Владой Т. и Пашей С. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе..</p>	Машины, карточки, раскраски.	
	Непосредственно	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1: «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2: ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Тема: Пересказ рассказа В. Сутеевой «Кораблик» Цель: Совершенствование умения детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Интересная встреча с лягушонком). Деятельностный этап (Чтение рассказа В. Сутеевой «Кораблик», беседа по картинкам). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Лягушонок, Книга с рассказом «Кораблик», портрет автора.	

		<p>3. Физминутка «Ветер по морю гуляет»</p> <p>4. Деятельностный этап (Пересказ детьми 5-6 человек, Игровое упражнение «Чего не стало»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи детей с 5- 7» О.С. Ушакова, стр. 192 + Конспект.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>НОД 3: ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Рисование с натуры игрушки - кораблика».</p> <p>Цель: Развитие умения передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;</p> <p>Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Стихотворение) 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, Игра «Кораблик»). 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблики» 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей) 5. Выставка работ. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>альбомный лист, простой карандаш, гуашь, цветные карандаши.</p> <p>Игрушка кораблик</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей правильно выполнять основные движения при беге, менять темп движения, быстро и правильно реагировать на команды. <p>Трудовые поручения: наводим порядок на участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы. 	<p>Игровое упражнение «Лови мяч!»</p> <p>Задачи: учить бросать и ловить мяч, правильно принимать исходное положение.</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей Д.</p>	<p>Свисток, лопаты, мяч</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение сказки В. Сутеев «Кто сказал мяу?».</p> <p>Задачи: учить детей следить за развитием сюжета, действиями персонажей. Учить отвечать</p>		<p>Массажные коврики</p>	

		на вопросы по содержанию, «озвучивать» героев сказки, подражая голосам животных. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №5 Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Театрализованная игра «Кошкин дом». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей играть вместе, распределять роли. • Развивать связную речь, выразительность движений и мимики. Компьютерная презентация «Транспорт». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей о пассажирском транспорте, его назначении, познакомить с правилами поведения в транспорте. 	Работа по развитию речи. Задачи: упражнять детей в подборе прилагательных к существительному, учить составлять словосочетания, точные по смыслу и грамматически правильные. Индивидуальная работа с Матвеем Я.	Карточки, книги
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. • Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. 		Лопаты, свисток, кубики, мячи, обручи.

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения, замечания,
----	------------	--	----------------------	-----------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 7.02.20г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга: «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для обсуждения с детьми, для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, предложить объяснить, почему необходимо строго следовать правилам, переходить дорогу в отведенных для этого местах. Дидактическая игра «Летает - не летает». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, слуховое восприятие, самоконтроль. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Длинные и короткие слова». Задачи: Учить называть длинные слова и короткие. Индивидуальная работа с Викой З. Дежурство по столовой с Семёном Р. и Алиной К. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Внести настольно-печатную игру «Отгадай слово по первому звуку».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1:ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте Тема: «Буквы С, Т, У» Цель: Формирование знания образа букв С, Т, У, умение писать строчные и прописные буквы; Развитие умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Картинки с изображением самолёта, трамвая, улитки) Деятельностный этап (Игровое упражнение «Назови слова на букву», Работа в печатных тетрадях) Физминутка «Быстро повтори» Деятельностный этап (Игра с мячом, прописи) Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: Рабочая тетрадь для детского сада «Письмо» С. А Лаптева, стр.20	Работа по развитию речи с Викой З..	Рабочая тетрадь, мяч, карандаши цветные и простые.	
		Физическое развитие	НОД 2:Физическая культура по плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа при возникновении		

			проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Эксперимент: свойства воды.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей со свойствами воды: вынести пластиковую бутылку, заполненную водой и оставить на улице. • Предложить детям высказать предположения о том, что произойдет с водой, с бутылкой. <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. • Приучать детей следить за своей осанкой во время движения. <p>Трудовые поручения: сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределять обязанности, договариваться о взаимодействии, выбирать рациональные приемы работы. • Воспитывать настойчивость, трудолюбие, ответственное отношение к делу. 	<p>Упражнение «Прыжки на двух ногах».</p> <p>Задачи: вырабатывать динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Индивидуальная работа с Семёном С.</p>	Мяч, свисток, лопаты, камешки, палочки, ведёрки, мешочки с песком.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение С. Михалкова «Шагай осторожно».</p> <p>Задачи: расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов.</p> <p>Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.</p> <p>Комплексе закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика карточка №5</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Куда спешат машины».</p> <p>Цель: Совершенствование знаний детей о разнообразных автомобилях, о правилах дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать интерес к разным автомобилям и профессиям; • Расширить словарный запас. 	<p>Дидактическая игра «Магазин».</p> <p>Задачи: учить находить нужную вещь по описанию, составлять точное описание предметов.</p> <p>Индивидуальная работа с Алёной Ж.</p>	Карточки с марками машин, знаки ПДД, конструктор.	

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать память, логическое мышление и внимание; • развивать навыки соревнования в команде. <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Звук улицы и шума машин) 2. Деятельностный этап (1 Тур «Загадки», 2 Тур-Игра «Найди», конкурс капитанов «Расставь знаки в определенной последовательности») 3. Физминутка «Мы шофёры» 4. Деятельностный этап (4 Тур-Игра «Собери картинку», 5 Тур-Игра «Угадай-ка», Эстафета «Построй светофор») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. • Формировать умение использовать предметы-заместители. 			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. • Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. 		лопаты, песочные наборы	