Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лучики» (с 23.12.19г – по 31.12.19г)

Тема: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)

Цель: Создание условий для закрепления с детьми, что такое праздник «Новый год» и как его отмечают.

Взаимодействие с родителями: порекомендовать родителям, прочесть сказки о новом годе, выучить стихи и подготовить карнавальные костюмы.

Предложить родителям вместе с детьми сделать украшение для елки для организации выставки.

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогоднее украшение Елочке на удивление».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.12.2019 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Муравьева И.Ю., Дырина Е.П.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Работа с природным календарем Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга. «Что такое праздник Новый год?» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для актуализации основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. <p>Пальчиковая игра «Ждали праздника мы долго...». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику. <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН. Ситуативный разговор “Зачем мы моем руки? Порядок мытья рук”</p>	<p>Дидактическая игра «Который час?». Задачи: организовать применение в игре знаний детей о частях суток. Индивидуальная работа с Сашей Г. Дежурство по столовой: Владой Т. И Степой К. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	<p>Центр «Фейерверк красок» - раскраски на тему недели Центр «Театр» - бумажные куклы. Центр «Лаборатория Познавай-ка» - микроскоп. Центр «Умники и умницы» - трафареты, лекало Центр «Строители» - магнитный конструктор, легио Центр «Умные книги» - книги по теме недели Центр «Спортсмен»</p>	

					- шашки, скакалки Цент «Безопасность» - картинки ПДД,	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1: «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Новый год идёт по миру» Цель: Формирование представление о празднике Новый год, о символах и традициях праздника. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент «Загадка») 2. Деятельностный этап (Беседа о появлении Нового года) 3. Физ. Минутка «Матушка Зима» 4. Деятельностный этап (Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах, Беседа с детьми о новогодней ёлке, Игра «Наряди ёлочку», Отгадывание загадок). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Презентация «Новый год идет по миру», картинки с изображением ёлочных игрушек и других предметов, и с отгадками загадок.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3: ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Цель: Закрепление умения отражать в рисунке праздничные впечатления; Развитие способности анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихов детьми) 2. Деятельностный этап (Беседа о новогоднем празднике, Рассматривание иллюстраций) 3. Физминутка «Незнайка стать художникам хотел» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Бумага, краски, карандаши, Кисти, непроливайка.		

		детском саду» Т.С. Комарова, стр.72.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомство с неживой природой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; <p>Подвижная игра «Пустое место».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. • Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. • Способствовать закаливанию организма. <p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать трудовые навыки детей, умение пользоваться детским трудовым инвентарем; • давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее значении. 	<p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»</p> <p>Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.</p> <p>Индивидуальная работа: с Сашей Б.</p>	Лопаты, ведёрки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение художественной литературы М. Москвина «Как дед Мороз на свет появился».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с произведением, развивать интерес, эмоциональный отклик.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика карточка №7</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Коллективный коллаж «Игры детей во дворе».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. (ПДД) <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), 	<p>Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги (Левее, правее, выше, ниже).</p> <p>Индивидуальная работа с Семёном К.</p>	Фишки, карандаши цветные, бумага

			<ul style="list-style-type: none"> включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы. 		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Эстафета «Мы помогаем». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Учить детей действовать в соответствии с правилами эстафеты, применять умение классифицировать предметы по заданным основаниям в новой игровой ситуации, аккуратно обращаться с предметами. 		Обручи, лопатки, шары,

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга. «Далёкое – близкое» (как появился обычай встречать Новый год). Задачи: <ul style="list-style-type: none"> систематизировать знания о прошлом русского народа, его традициях. Объяснить и выучить поговорку «Декабрь год кончает, зиму начинает». Артикуляционная гимнастика. «Заборчик» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Вырабатывание полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Цепочка». Задача: учить составлять слова на тему новогоднего праздника. Индивидуальная работа с Дашей К. Дежурство по столовой: Катя Ч. и Семён К. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Внести в группу картинки новый год	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Формирование умения задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «сверху» и т.д.;	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Мягкие игрушки (8 шт), мяч, цифры от 1 до 10.	

	развитие Физическое развитие	<p>Закрепление названия месяцев.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Порядковый счёт игрушек», Игровое упражнение «Что изменилось?», Игровое упражнение «Какое число пропущено») 3. Физминутка «Попрыгаем» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Кто за кем стоит?», Игра с мячом «Скажи наоборот», логические задачи) 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: «Математика в детском саду» В.П. Новикова, стр. 83</p>			
	Физическое развитие	НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3: ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Новогодние игрушки»</p> <p>Цель: Обучение детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; Развитие у детей чувство цвета.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение отрывка из А. Толстого «Детство Никиты») 2. Деятельностный этап (Беседа о разнообразии новогодних игрушек) 3. Физминутка «Мороза не боюсь» 4. Деятельностный этап (обсуждение последовательности работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 108</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Цв. Бумага, картон, Ножницы, клей, краски, карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям вспомнить, какие части участка солнце освещало утром, обратить их внимание на то, какие части участка оно освещает сейчас. • Пояснить детям, что зимой солнце не так высоко поднимается над горизонтом, как летом и даже осенью, 	Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать	Лопаты, ведёрки,	

		<p>что дни заметно уменьшаются, раньше темнеет.</p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм. • Следить за своей осанкой во время движения. <p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать трудовые навыки малышей, умение пользоваться детским инвентарем. 	<p>правильную осанку.</p> <p>Индивидуальная работа с Пашей С.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение отрывка рассказа А. В. Смирнова «Зачем ёлке иголки?»</p> <p>Задачи: Вызвать доброжелательное отношение друг к другу, сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации, развить речь.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика карточка №7</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Работа в уголке книги. Просмотр иллюстраций к русским народным сказкам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с русским детским фольклором. • Провести беседу: «Какой сказочный герой вам понравился и почему?» <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка в зоопарк Роев ручей».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить самостоятельно обстановку для игры, подбирать и создавать недостающие предметы. • Предложить обыграть различные ситуации, применяя свои знания о правилах поведения в общественных местах. 	<p>Ориентировка в окружающей обстановке: «Что — на елке, что — под елкой?».</p> <p>Задачи: Предлоги «на» и «под» выделяем голосом.</p> <p>Индивидуальная работа с Алиной К.</p>	Пазлы, мозаика	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдение за изменениями</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в 		Свисток, лопаты,	

	развитие	хороводе.		
--	----------	-----------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга: «Зимние забавы и игры». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширять знания детей о том, как развлекаются зимой люди в наше время и как веселились раньше. <p>Артикуляционная гимнастика. «Заборчик +трубочка» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> вырабатывание полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. <p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p>Дидактическая игра «Снежные слова» Задачи: обогащать речь прилагательными, образными выражениями. Индивидуальная работа с Ваней Г. Дежурство по столовой: с Ксюшей Ч. и Олегом П. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	Внести картинки зимних игр	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 1: ОО «Развитие речи» Развитие речи Тема: Составление рассказа «Веселое настроение» Цель: Закрепление умения составлять рассказ на заданную тему, активизировать употребление прилагательных (подбор определений); Раскрытие перед детьми разных значений многозначных слов. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент Чтение стихотворения М. Щеловановой.) Деятельностный этап (Составление рассказа «Веселое настроение») Физминутка «Елка» Деятельностный этап (Игра «Задумай слово», Игра 	Работа по развитию речи с Димой В.	Картинки эмоции	

		<p>«Ручка», Игра «Ножка»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова стр.210</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>НОД 2:ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>Тема: «Ориентировка по времени» (интегрированное занятие)</p> <p>Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве;</p> <p>Формирование умения составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников;</p> <p>Развитие воображения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо) 2. Деятельностный этап (Фигурные загадки, Задание 1 «Смотри не ошибись», Задание 2 «Что и где») 3. Физминутка «Топнем правой ногой» 4. Деятельностный этап (Задание 3 «На, над, под», Задание 4 «Всё наоборот», Задание 4 «Математический диктант») 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: «Математика в детском саду» В.П. Новикова, стр. 85</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Тетради в клетку, карандаши простые, Картина, 10 шт. (ваза, галстук, сердечко, кленовый лист всё из бумаги).</p>	
	<p>Физическое развитие</p>	<p>НОД 3: ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: деревья зимой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям рассмотреть деревья, определить их вид по наличию плодов, семян, цвету коры. <p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей точно и четко проговаривать слова, действовать по сигналу. • Повышать двигательную активность, развивать функциональные возможности организма. <p>Трудовые поручения: уборка на участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. • Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка. 	<p>Упражнение «Мы - медведи».</p> <p>Задачи: стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт.</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом М.</p>	<p>Лопаты, ведерки</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение стихотворение Е. Михайловой "Что такое Новый год?"»</p> <p>Задачи: Обогащать знания детей о Новом году, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.</p> <p>Комплексе закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика карточка №7</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Творческая мастерская: аппликация «Зимний вечер».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге, учить передавать контуры различных предметов. • Развивать воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Подарки для мамы и папы».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). • Учить детей использовать в речи слова - определения, развивать связную речь. 	<p>Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате».</p> <p>Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей Д.</p>	Пазлы, леги. деревянный строительный набор. Цветная бумага, картон, ножницы, клей.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи», «Салки-догонялки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в беге, • воспитывать ловкость, быстроту. 		Лопаты, формочки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 26.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга: «Вечнозеленая красавица Ель». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширять знания детей о том почему ель символ Нового года и почему она всегда зеленая. <p>Пальчиковая игра: «Птички зимой» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры <p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p>Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Задачи: учить считать на слух матрешек. Индивидуальная работа с Матвеем Я. Дежурство по столовой с Алиной К. и Семён С. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе..</p>	Машины, карточки, раскраски.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 1: «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>НОД 2: ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Тема: Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Цель: повторение с детьми любимых стихотворений. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент: чтение стихотворения «Декабрь») Деятельностный этап (Чтение и обсуждение стихотворения «Тает месяц молодой».) Физминутка «Первый снег» Деятельностный этап (Чтение разных стихотворений о зиме) Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду»</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Портрет С. Маршака.	

		В.В. Гербова, стр. 51			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3: ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование Тема: «Моя любимая зимняя игра» Цель: Формирование умения отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; Закрепление приемов создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете; Развитие чувства композиции, воображения, творчества.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент «Загадки») 2. Деятельностный этап (беседа о зимних играх) 3. Физ. Минутка. «Зимушка-зима». 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5. Выставка работ. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, стр.62.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Краски, бумага, палитра, картинки игр и забав зимой.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: свойства снега. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям рассмотреть снег, поймать снежинки на ладонь, охарактеризовать их. • Обобщить и дополнить высказывания детей, составить рассказ о свойствах снега. <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, ловкость, формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. <p>Трудовые поручения: наводим порядок на участке. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы. 	<p>Игровое упражнение «Лови мяч!» Задачи: учить бросать и ловить мяч, правильно принимать исходное положение. Индивидуальная работа с Семёном С.</p>	Свисток, лопаты, мяч	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение Н.Носова «На горке». Задачи: Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика карточка №7 Задача: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Дидактическая игра «Отгадай-ка». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о приметах зимы. Беседа «Самый аккуратный». Задачи. <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умение детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), • учить на ходить и устранять беспорядок в одежде. • Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде. 	Дидактическая игра «Собери фигуру». Задачи: Развивать внимание, мелкую моторику, воспитывать взаимоуважение. Индивидуальная работа с Викой З.	Карточки, книги	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Будь внимателен» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. • Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. 	Лопаты, свисток, кубики, мячи, обручи.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга: "Кто самый главный на новогоднем празднике?". Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать монологическую речь, учить использовать разные типы предложений, развивать связную речь. • Упражнять в составлении предложений по набору слов. • Развивать память, воображение, воспитывать эстетические чувства Пальчиковая игра: «Зимние забавы» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. • Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Что в мешке у Деда Мороза?». Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, материалов, из которых они изготовлены. Индивидуальная работа с Алёной Ж. Дежурство по столовой с Леной К. и Димой В. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	раскраски, домино, шашки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1:ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте Тема: «Буквы Н, О» Цель: формирование знания образа букв Н, О, умение писать строчные и прописные буквы; умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу; логика. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Назови») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Грамматика») 3. Физминутка «Ветер дует» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Звуковой анализ слова»: «Люк» и «Лук») 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: рабочая тетрадь для детского сада «Письмо», С. А Лаптева, стр. 16	Работа по развитию речи с Викой З..	Тетрадь, карандаши, ручки	
		Физическое развитие	НОД 2:Физическая культура по плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение: зимнее небо.	Игровое упражнение	Мяч, свисток, лопаты.	

	развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям рассмотреть небо, рассказать, как по виду неба можно охарактеризовать погоду, каким бывает небо в разную погоду. Развивать связную речь детей, учить выявлять взаимосвязи в природе. <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения. <p>Трудовые поручения: помогаем дворнику.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организовать оказание посильной помощи дворнику, правильно и рационально выполнять выбранные ими виды работы. Вместе с ребятами поблагодарить дворника за его нелегкий труд. 	«Прыжки на двух ногах». Задачи: вырабатывать динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа с Ильёй С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение художественной литературы «Новогодняя сказка»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с произведением, развивать интерес, эмоциональный отклик</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика карточка №7</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогоднее украшение Елочке на удивление».</p> <p>Цель: создание условий для предпраздничного настроения у детей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент «Поиграем») Деятельностный этап (украшение елочки игрушками сделанными детьми) 	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, мелкую моторику, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Индивидуальная работа с Полиной П.</p>	Снежинки, Атрибуты для игры в с/р игру.	

			3. Подведение итогов, рефлексия. Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей; • развивать коммуникативные способности. 			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра: «Сделай, как скажу». Задачи. <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры. 		лопаты, песочные наборы	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации и
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарем Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга: «Новый год у ворот». Задачи: Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представление детей о празднике, праздновании Нового года в России. • Знакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах. Пальчиковая игра «Мороз» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. • Совершенствовать мелкую моторику. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН. Ситуативный разговор “Зачем мы моем руки? Порядок мытья рук”	Дидактическая игра «Цветные варежки». Задачи: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Индивидуальная работа с Серёжей К. Дежурство по столовой: Полина Б. и Семён Р. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Раскраски, книжки по теме недели.	

Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1: «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Новый год у ворот» Цель: Расширить представления детей об окружающем мире; Систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе в зимний период. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Путешествие в зимний лес) 2. Деятельностный этап (1 Задание «Четвертый лишний», 2 Задание «Внимание – лабиринт!», 3 Задание «Найди тень») 3. Физминутка «Музыкальная разминка» 4. Деятельностный этап (4 Задание «Сложи зимнюю картинку», 5 Задание «Скажи наоборот») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки с лабиринтами, Разрезанные картинки, Игра «Найди тень»	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3: ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Формирование умения передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; Закрепление умения красиво располагать изображение на листе. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Стихотворение) 2. Деятельностный этап (Рассматривание пейзажей известных художников, Слушание песен и стихотворений) 3. Пальчиковая гимнастика «С горочки» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Бумага, краски, карандаши, Кисти, непроливайка. Картины.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: • формировать понятия о смене времен года; • уточнять представления об особенностях каждого	Игровое упражнение «Уличные тени». Задачи: показать на опыте, как образуется тень, ее зависимость от	Лопаты, ведёрки.	

	коммуникативное развитие	сезона. Подвижная игра «Смелые ребята». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в быстром беге; • развивать ловкость.. Трудовые поручения: помогаем дворнику. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Организовать оказание посильной помощи дворнику, правильно и рационально выполнять выбранные ими виды работы. • Вместе с ребятами поблагодарить дворника за его нелегкий труд. 	источника света и предмета, их взаиморасположение. Индивидуальная работа: с Димой В.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение художественной литературы Г. Андерсен «Снежная королева». Задачи: Отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, выявить воспитательную ценность сказки. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №7 Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Чтение рассказа Л. Воронковой «Как ёлку наряжали». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; • эмоционально воспринимать литературное произведение и выразить своё отношение к персонажам рассказа. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), • включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы. 	Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги (Левее, правее, выше, ниже). Индивидуальная работа с Леной К.	Фишки, карандаши цветные, бумага	
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за изменениями. Эстафета «Мы помогаем».		Обручи, лопатки, шары,	

		Социально-коммуникативное развитие	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Учить детей действовать в соответствии с правилами эстафеты, применять умение классифицировать предметы по заданным основаниям в новой игровой ситуации, аккуратно обращаться с предметами. 		
--	--	------------------------------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 31.12.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй, Небо!» Время круга. «Почему люди дарят друг другу подарки» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Продолжать формировать представление детей о празднике Нового года, его традициях, значении для людей. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Артикуляционная гимнастика. «Заборчик» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> вырабатывать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Загадки-отгадки» Задачи. Развивать умение отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций. Индивидуальная работа с Семёном Р. Дежурство по столовой: Полина Б. и Олег П. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Предложить детям настольно-печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Деньги» (повторение) Цель: Уточнение представлений о монетах достоинством 1,2, 5, 10 рублей, их наборе и размене; Формирование умения рассчитывать за товар и давать сдачу. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Касса) Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Касса, деньги, набор для игры в магазин.	

		<p>целое», Игровое упражнение «Повтори»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Физминутка «Попрыгаем» 4. Деятельностный этап (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
		<p>НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3: ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка Тема: «Снегурочка» Цель: Обучение детей лепить снегурочку в длинной шубе рациональным способом; Развитие умения лепить людей в движении.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Дед Мороз) 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Отгадай по тени», рассматривание картинки Снегурочек) 3. Физминутка «Мороза не боюсь» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки Снегурочек; пластилин, стека, дощечка.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за снегом и льдом Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать о элементарных физических свойствах воды при различных температурах. <p>Подвижная игра «Кот-мышелов». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции. <p>Трудовые поручения: наводим порядок на участке. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы. 	<p>Игры с мячом «Поймай мяч». Задачи: Упражнять в выполнении броска различными способами, ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди. Придумывать задания для других игроков, обогащать двигательный опыт детей, развивать меткость, ловкость. Индивидуальная работа с Ксюшей Ч.</p>	лопаты, куклы в зимней одежде.	
Возвращение с	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности,		Массажные коврики	

прогулки, КГН, обед, работа перед сном		<p>правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение художественной литературы: Г.Скребицкий «Четыре художника.Зима.». Задачи: Обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. Комплексе закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика карточка №7 Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о перекрестке. <p>Просмотр мультфильма из сборника «Новогодние мультфильмы» - «Праздник Новогодней ёлки».</p>	<p>Дидактическая игра «Счет от 1 до 10.». Задачи. Учить сравнивать количество предметов разными способами. Индивидуальная работа с Ромой С.</p>	<p>Пазлы, мозаика, картинки</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за изменениями Подвижная игра «Бег шеренгами» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. • Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловко, быстроту движений. 		<p>Свисток, лопаты,</p>	