

МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

Описание развивающей предметно-пространственной среды

Воспитатель: Муравьева Ирина Юрьевна

На развитие ребенка в значительной степени оказывает влияние наследственность, среда и воспитание.

Согласно токовому словарю Ушакова: среда – это социально – бытовая обстановка, в которой живет человек; окружающие условия; совокупность людей, связанных общностью условий обстановки.

Известно, что именно среда может или тормозить развитие ребенка (враждебная в эмоциональном и физических планах) или стимулировать его развитие (благоприятная развивающая среда). Возможен и нейтральный вариант воздействия среды, когда она не тормозит, но и не стимулирует развитие ребенка.

Исследователи в области образования полагают, что специальным образом организованная среда, способна оказывать позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению, утверждая чувства уверенности в себе.

Именно грамотно организованная предметно – пространственная среда, поможет решить поставленные перед педагогическим работником задачи.

При организации Развивающая предметно-пространственная среда (РППС-далее) я учитывала все пять образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

РППС подготовительной группы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и особенностями возрастного этапа дошкольников. В группе созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, стимулирование всех видов детской деятельности в соответствии с современными требованиями. При построении предметно-пространственной среды в группе учитываются требования федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, интересы детей и их возрастные особенности, санитарные требования, принцип интеграции образовательных областей. Оборудование и игрушки в группе изготовлены из безопасных для здоровья материалов, имеют возрастную адресность. В группе преобладают спокойные цветовые тона, зонирование уголков предусматривает доступность и вариативность.

«Малыши – крепыши» - центр физического развития предназначен для развития двигательной активности воспитанников, крупной и мелкой моторики и закалывающих процедур. Центр оснащён массажными ковриками, мячами разной величины и фактуры, наборами кеглей, скакалками, обручами, гантелями. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

«Весёлый карандаш» - центр творчества, который способствует развитию и совершенствованию умений и навыков экспериментировании материалами для проявления детей в изобразительном искусстве: рисовании, аппликации, лепке. Центр оснащен необходимым материалом для изобразительной и творческой деятельности детей (альбомы, раскраски, которые меняются в зависимости от темы недели; трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, пластилин). В свободной самостоятельной деятельности дети лепят, рисуют, закрепляют навыки в аппликации.

«Знайки» - центр книги создан для формирования навыков восприятия художественной литературы, умение общаться с книгой, расширение кругозора об окружающем мире. Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей.

«Юные исследователи» - центр экспериментирования и экологии, развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность любознательность, стремление к

самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются комнатные растения, материалы для элементарного труда в природе: лейки, палочки для рыхления, а так же емкости с сыпучими материалами, природные материалы для исследовательской деятельности детей.

«Почемучки» - центр оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках. Дидактический и игровой материал периодически меняется, вносятся новые, тем стимулируется игровая, познавательная и исследовательская активность детей.

«Путешественники» - центр, в котором помещена государственная символика России, флаг, герб и гимн России. Так же в данном центре имеются книги «Города России», «История России», «Россия», к которым мы обращаемся на многих наших занятиях, так как развитие патриотического воспитания является частью педагогического процесса. В нашем центре находятся животные домашние и животные разных стран, атлас, глобус и др., что помогает нам отправляться в путешествие. Совместно с родителями изготовлен макет Кремля.

В центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Для девочек созданы такие уголки как: «Салон красоты», «Поликлиника», «Торговый центр», «Кафетерий». А для мальчиков: «Берегись автомобиля», «Стройка», «Кухня повара».

РППС нашей группы вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.