

Консультация для родителей

«Психологические особенности детей 6–7 лет»

Ведущая потребность – потребность в общении.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция – воображение.

Эмоционально-волевая сфера. Период бурного развития психики ребёнка. Вне детской группы ребёнок чувствует себя очень дискомфортно, неуверенно. Для ребёнка главное – **общение со сверстниками**, дом, близкие люди отходят на второй план.

В поведении резкий **всплеск энергии**. В этом возрасте дети находятся всё время в движении. Им необходимо бегать, преодолевать препятствия, любят подвижные игры, спорт, развлечения. Игры детей очень шумные, эмоциональные, неуправляемые. Для этого возраста характерны не лучшие способы поведения: хвастливость, крикливость, безжалостность, нарушают правила поведения, перепираются с взрослыми. Но эти периоды непослушания кратковременны и быстро проходят.

Формируется **самолюбие** ребёнка: любая неудача – это удар для ребёнка.

Меняется отношение к взрослым. Появляется собственная оценка поступков взрослых. Поведение ребёнка зависит от оценки взрослых (ругают – все плохие, хвалят – всех любит).

В этом возрасте нужно бережно относиться к ребёнку, так как у него **неустойчивое эмоциональное состояние**. Постоянный стресс может привести к неврозам, детским страхам.



Кризис 7 лет.

Кризис семи лет – это период рождения социального Я ребёнка. Ребёнок не хочет быть ребёнком, малышом, он готов уже стать взрослым, школьником, но не знает, как это сделать.

Не обязательно этот кризис начнётся ровно в 7 лет. Он может наступить раньше, в 5-6 лет, или позже. Этот кризис может протекать бурно, со скандалами, или пройти незаметно. Всё зависит от взрослых, которые окружают ребёнка. Важно вовремя заметить симптомы кризиса и перейти на новый уровень отношений с ребёнком.

Признаки кризиса 7 лет у детей.

1. У ребёнка меняется представление о себе, **самооценка становится более адекватной** (у маленьких детей она немного завышена). Уже шестилетний ребёнок может критично отнестись к результатам своей работы, заметить свои недостатки, огорчаться неудачам и радуется победам. Но если взрослые по-прежнему восторгаются всем, что делает малыш, в ответ у него может появиться раздражительность, гнев или слезы.

2. Ребёнок начинает задавать много вопросов из самых разных областей знаний: о человеке, космосе, планетах, профессиях и так далее. Ребёнка раздражает, когда взрослые говорят: «Тебе рано это знать – ты ещё маленький». В этот период очень **высока умственная активность ребёнка**.

3. Малыш стремится к самостоятельности и автономности. Важно, чтобы у него была своя комната и круг обязанностей, которые кроме него никто не делает. Дети очень гордятся тем, что сами могут вымыть посуду, выбросить мусор, расплатиться с продавцом.

4. Ярче проявляются **симпатии и антипатии** по отношению к различным людям, меняется представление о них.

5. Ребёнок может начать делать что-либо демонстративно, **протестуя против привычных норм и правил**. Перестать здороваться, говорить спасибо и прочее.