

## Конспект НОД «История часов» в подготовительной группе

Цель: Формирование представлений детей о видах, существенных признаках, назначении часов в жизни человека.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- познакомить с историей развития часов;
- подвести детей к пониманию того, что без часов человек обойтись не может.
- расширить знания детей о различных видах часов.

#### Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру вещей;
- обогащать словарь (*часовщик, песочные, механические, солнечные, куранты*);

#### Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к предметам быта;
- воспитывать аккуратность в работе.
- воспитывать культуру речевого общения

Оборудование: часы разных видов, карточки с цифрами от 1 до 12, картон, ножницы, пластилин, готовые стрелки, клеенки, ИКТ.

### Ход НОД:

Педагог: Ребята, как вы думаете, что в нашем быту помогает нам быть организованным, делать всё вовремя, никуда не опаздывать?

Дети: Часы

#### **Слайд 1**

Педагог: Верно, как вы думаете, часы были всегда?

Дети: Нет, часов когда-то не было

Педагог: Верно, давным-давно часов не было. А вы хотите узнать, как они появились?

Дети: Да

#### **Слайд 2 (машина времени)**

Педагог: Посмотрите, что это за чудо-машина? Это машина времени.

Ребята, а давайте совершим путешествие в прошлое на машине времени и узнаем прошлое часов?

Дети: Да

*(дети идут по кругу, взявшись за руки).*

Дружно за руки возьмемся,

И в прошлое перенесемся.

*(дети садятся)*

### **Слайд 3 (солнце)**

Педагог: Посмотрите, что вы видите на картинке?

Дети: Солнышко

Педагог: Когда-то очень давно **часов не было**, и люди узнавали время по солнцу. Встало солнышко – пора вставать, за работу браться. Поднялось солнце выше – пора обедать, а закатилось – пора спать ложиться.

### **Слайд 4 (Солнечные часы)- на слайде текст**

Педагог: Однажды человек обратил внимание на тень, что падала на землю от дерева, и заметил, что тень движется вслед за солнцем по кругу.

Начертил человек круг вокруг дерева и разделил его на части, каждая часть равнялась одному часу. Как вы думаете, как человек назвал эти часы?

Дети: Солнечные

Педагог: Но пользоваться солнечными часами человек мог не всегда.

Как вы думаете, почему?

Дети: В пасмурный, дождливый день определить время трудно, потому что нет солнца

Педагог: Верно, если не было солнышка, то и часы не работали. А вы слышали про живые часы?

Дети: Нет

Педагог: Эти «часы» важно ходят по двору, хлопают крыльями и, взлетев на забор, кричат *(звучит голос петуха)*. Узнали кто это?

Дети: Петушок

### **Слайд 5 (петух)**

Педагог: Оказывается, петух – это тоже «часы». С восходом солнца петух начинает кричать. Это живой будильник! Именно с первым криком петуха и вставали раньше люди и начинали свою работу. А еще «живыми часами» весной и летом могут быть поющие птицы. Если запел соловей, то значит еще ночь, он поет самый первый. Позже

поет жаворонок. В пять утра – зяблик. А если зачирикали воробьи, то и нам скоро пора вставать в садик, на работу.

Как вы считаете, удобно ли ориентироваться по таким часам?

Дети: Нет, потому что по ним трудно определить точное время

### **Слайд 6 (часы-цветы)**

Педагог: Знали люди и другие часы – это растения. Открываются цветы, не когда им вздумается, а в «свое собственное» время. Так появились цветочные часы.

### **Слайд 7 (цветочные часы)**

Их изобрел шведский ученый Карл Линней. Он много лет наблюдал за растениями и выяснил, когда раскрываются и закрываются разные растения, и посадил в своем саду цветочные часы. На круглой клумбе росли цикорий и шиповник, одуванчик и картофель, ноготки и многие другие. Карл Линней мог определить время, увидев, какие цветки раскрыты. Но ходят такие часы только в солнечную погоду. Современному миру так понравилась идея цветочных **часов** и во многих городах появились такие часы-цветы.

А как узнать время ночью?

### **Слайд 8 (водяные часы)**

Педагог: И придумал человек другие часы, более надежные. В высокий стеклянный сосуд с отверстием у дна наливалась вода. Капля за каплей она сочилась из отверстия. На стенках сосуда были сделаны отметки, которые показывали, сколько времени прошло с того момента, когда в сосуд налили воду. Это были водяные часы.

Как вы думаете, а такие часы были удобны?

Дети: Нет

Педагог: Они оказались неудобными, потому что в сосуд нужно было постоянно доливать воду. Не случайно с тех пор говорят о времени: «Сколько воды утекло!»

### **Слайд 9 (песочные часы)**

Педагог: Посмотрите, что это за часы?

Дети: песочные часы

Педагог: Правильно. Стали люди думать, как бы придумать такие часы, чтобы они одинаково точно показывали время и днем и ночью, и зимой и летом, и в любую погоду. И придумали песочные часы.

Скажите, из чего сделаны такие часы?

Дети: корпус, два стеклянных пузырька, соединенные между собой и песок.

Педагог: В такие часы насыпали определенное количество песка, например на 1 минуту. Когда песок из верхней части пересыпался в нижнюю, часы переворачивали, и счет времени продолжался.

По таким часам можно узнать, который час?

Дети: нет

Педагог: А как вы думаете, минута-это много или мало?

Дети: много...

Педагог: А давайте проверим, много ли это -1 минута?

Дети: Да

Педагог: Будем играть до тех пор, пока не пересыплется песок в песочных часах.

**Физкультминутка «А часы идут, идут»**

А часы идут, идут. (*Ходьба на месте*)

Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы*)

А бывает, что спешат, словно убежать хотят! (*бег на месте*)

Если их не заведут, то они совсем встают (*дети останавливаются*)

(*зарядка для глаз*)

А теперь, покажите мне, пожалуйста, часики глазами:

Посмотрите вправо, посмотрите влево, вверх, вниз

Педагог: Ну как, долго мы играли?

Дети: Нет

Педагог: А хотите мы с вами еще поиграем?

Дети: Да

Педагог: Я предлагаю вам помолчать ровно 1 минутку. Пока мы с вами будем молчать, можно смотреть на песочные часы.

А теперь 1 минута - это много или мало?

Дети: Много

Педагог: Как вы думаете, почему, когда мы играли, время прошло быстро, а когда мы просто сидели и молчали, время тянулось долго.

Дети: Когда ничего не делаешь, время долго идет.

Педагог: Правильно вы сказали. Время долго тянется, если делать нечего. А когда есть **интересные дела**, время проходит быстро. Поэтому есть такая поговорка:

*«Скучен день до вечера, коли делать нечего».*

### **Слайд 10 (механические часы)**

Педагог: Это часы с механизмом. Внутри их поставили пружину, закрутили ее, а чтобы она не раскручивалась, прикрепили к ней зубчатое колесико. Оно цепляется за другое колесико, и вертит его. Второе колесико вертит стрелки, а стрелки показывают часы и минуты. У них есть заводная головка. Чтобы часы не останавливались, их постоянно нужно заводить. Есть часы без пружины. Вместо нее внутри **часов** находится маленький моторчик, который работает при помощи батарейки. Такие часы заводить не надо. Механические часы изобрел в 17 веке ученый Христиан Гюйгенс.

А теперь рассмотрим часы снаружи. Кто знает, как называется круг с нарисованными на нем цифрами?

Дети: Циферблат.

Воспитатель: Правильно. Этот круг называется – циферблат. Движущиеся стрелки указывают на цифры – так мы узнаём, сколько времени в данный момент. Стрелки у часов разные: одна длиннее, другая короче. Длинная стрелка движется быстрее, она показывает минуты. Короткая ходит по кругу очень медленно. Она показывает часы. Минута - небольшой промежуток времени, а час – большой. Когда минутная стрелка проходит весь круг по циферблату, значит прошёл час. Так же давайте внимательно рассмотрим расположение цифр на циферблате – под 12 цифра 6, 9 напротив 3. Сейчас вы попробуете сделать циферблат сами. Проведем конкурс. Но для начала давайте выделим вместе пункты, по которым будем решать, какая команда победит.

1. Быстрее сделала;
2. Аккуратнее;
3. Правильно.

У нас будет две команды, в этой коробочке кружки двух цветов. Занимаем тот стол, каким цветом кружок вы вытянули. На столе у каждой команды лежит круг – это будет циферблат, набора цифр, стрелки, клей карандаш, ножницы, зубочистка и пластилин с помощью этого вы должны сделать стрелки и украшения. Посмотрим, какая команда сделает это быстрее и правильнее. Можете начинать.

*Звучит песня «Есть часы во всех домах» сл. З.Петровой, муз. А. Островского. Дети выполняют задание. После выполнения заданий определяется команда-победитель.*

Педагог: Получилось у вас очень здорово, а кем мы с вами сейчас побывали?

Дети: Часовщиками.

Педагог: Верно. Это очень кропотливая профессия. А как вы думаете, какие часы изобрели потом?

Дети: Электронные.

### **Слайд 11 (электронные часы)**

Потом человек придумал часы без стрелок. В таких часах на циферблате только светящиеся цифры. Эти часы называются электронными и работают от электрической сети и на батарейках.

Воспитатель: В каких современных приборах вы встречали электронные часы?

Дети: В телефоне, стиральной машине, микроволновой печи, компьютере.

### **Слайд 12 (кремлевские куранты)**

Педагог: Самые знаменитые часы России - Кремлевские куранты, установленные на Спасской башне Московского Кремля. По Кремлевским Курантам сверяет свое время вся наша страна.

Педагог: Ребята, подумайте и скажите, а что случится, если в мире не станет **часов**?

Педагог: **Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Ходят стрелочки по кругу».**

На полу разложены карточки с цифрами от 1 до 12, по кругу. Дети встают около карточек. Педагог встает в центре и произносит с детьми слова:

Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

*(дети ходят по кругу, взявшись за руки)*

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

*(дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой)*

Педагог: Пять **часов**! *(встают дети, сидящие у цифры 5).*

Игра повторяется.

Педагог: Вот какой сложный путь прошли часы, чтобы мы смогли их увидеть такими, какими видим в наше время. Время не стоит на месте, и, конечно, со временем появятся новые часы.

### **Слайд 13 (машина времени)**

А нам пора отправлять обратно в садик!

Давайте встанем вокруг

Дружно за руки возьмемся,

И в настоящее вернемся!

### **Слайд 14 (просто часы)**

Проходите на стульчики.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, где мы с вами побывали? *(ответы детей)*

Педагог: Скажите, как называют мастеров, которые ремонтируют и изготавливают часы? Что нового вы сегодня узнали о часах? Что запомнилось в нашем путешествии? Что не понравилось?