

## Конспект НОД в старшей группе.

### Аппликация из геометрических фигур «Львёнок»

**Цель:** развитие творческих способностей и любознательности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. расширять знания дошкольников, о таком животном как лев;
2. закреплять понятия о свойствах геометрических фигур;
3. расширять и обогащать словарный запас детей.
4. развивать мелкую моторику рук;
5. воспитывать уважение к мнению других.

**Оборудование:** картинки с изображением льва; геометрические фигуры из двусторонней цветной бумаги (круг, треугольник, овал, прямоугольник), прямоугольники из гофрированной бумаги; картон; клей; карандаш.

#### Ход НОД:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

Начинает звучать музыка «Звуки природы»

**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами узнаем много об одном диком животном. А каких животных мы называем дикими?

**Дети:** Это животные, которые живут в лесу, за ними не ухаживает человек, они сами добывают себе еду.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь послушайте стихотворение-загадку про одного из таких животных.

В саванне знойной и опасной,  
Где даже не растёт репей,  
Есть хищник дикий и прекрасный,  
Зовётся просто «Царь зверей»  
Он очень ловок и силен,  
Он любит противостояния,  
И грозный рев его слышен  
На километры расстояния.  
Шикарной гривой знаменит,  
Бывает, страшен его гнев,

В саванне знают - гром гремит,

То значит, рассердился .....!

Дети: Лев.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете про львов?

Дети: Хищник, у него есть грива, он очень громко рычит и т. д.

После того как дети рассказали все что знают, воспитатель проводит беседу, в ходе которой рассказывает детям о львах и показывает картинки с их изображением.

Воспитатель: Львы - настоящие хищники. Они одни из самых крупных кошачьих на нашей планете. Этот величественный «царь зверей» всегда был предметом легенд и мифов.

Львы единственные представители кошачьих, живущие семьями.

Чаще всего львы охотятся в темноте, потому что в это время суток они хорошо видят. Их зрение в 7 раз лучше, чем у человека.

Львы могут развивать скорость до 80 километров в час, гоняясь за добычей, хотя могут преодолевать небольшие расстояния.

Прыжок льва достигает 11 метров.

Теперь пройдем за столы.

Воспитатель: Вот сколько много интересного, мы узнали про львов. Теперь ребята, посмотрите внимательно, перед вами находятся геометрические фигуры. Назовите их пожалуйста.

Дети: треугольник, круг, прямоугольники.

Воспитатель: Что вы можете рассказать про эти фигуры?

Дети перечисляют все известные свойства данных фигур (у треугольника три стороны, у прямоугольника – четыре стороны и т. д.)

(Если дети допускают ошибки при перечислении свойств геометрических фигур воспитатель поправляет данные ошибки)

Воспитатель: Ребята, сейчас используя все эти геометрические фигуры, мы с вами выполним аппликацию «Львёнок». Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

Мы делили апельсин -

(Двумя руками «держат» предполагаемый апельсин)

Много нас, а он один.

(Показывают сначала десять пальцев, а потом один)

Эта долька – для ежа,

(Загибают большой палец руки)

Эта долька – для стрижа,

(Загибают указательный палец)

Эта долька для утят,

(Загибают средний палец)

Эта долька – для котят,

(Загибают безымянный палец)

Эта долька – для бобра,

(загибают мизинец)

А для волка – кожура.

(Бросают предполагаемую кожуру рукой)

Он сердит на нас – беда!!!

(Делают испуганный вид)

Разбегайся кто куда!

(Пальцами бегут по столу)

Воспитатель: Итак, приступаем.

Что нам нужно сделать для начала, чтобы приступить к изготовлению аппликации?

Дети: Вырезать геометрические фигуры.

Воспитатель: Верно. Но для начала давайте повторим правила безопасности с ножницами.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А я вот знаю, вот такое стихотворение:

На стол кладу я ножницы кольцами к себе,

Передаю я ножницы кольцами тебе,

Сомкнутые ножницы должны лежать всегда,

Положишь их разомкнутыми - может быть беда!

На картоне, обратите внимание, уже нарисован круг – это будет голова нашего львёнка

1. Возьмём треугольник и намажем его клеем, приклеим – это будет туловище львёнка.

2. Нанесём клей по внутреннему краю круга (головы)
3. Берем прямоугольники из гофрированного картона и приклеиваем по кругу.
4. Получаем вот такое солнышко (грива)
5. Берем наш круг (голову) и рисуем на ней личико, после этого приклеиваем.
6. Теперь делаем хвост, на прямоугольник жёлтого цвета, наклеиваем небольшой кусочек гофрированного картона и после клеим на львёнка.



Воспитатель: Ребята посмотрите, какие замечательные у нас получились «Львята».

### **Рефлексия**

Воспитатель: А теперь давайте встанем в круг. (Рефлексия с помощью мяча в кругу).

Воспитатель: Вы молодцы, у вас все получилось!

Можете проходить убирать свои рабочие места.