

Конспект открытого занятия в средней группе по познавательному развитию «Зимующие птицы»

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о многообразии зимующих птиц, их образе жизни, питании.

Задачи:

1. Закрепить понятие «зимующие птицы»;
2. Совершенствовать умение отгадывать загадки;
3. Воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них.

Оборудование: дерево с птицами, кормушка, корм для птиц, музыкальная колонка, аудиозапись голосов птиц, музыка «Зимняя сказка», конверт с загадками.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель.

-Какое прекрасное утро. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу.

Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения к чувствам друг друга на целый день. И давайте пожелаем, друг другу доброго утра (*дети встают в круг и читают стихотворение*).

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем.

С добрым утром, с новым днем!

Вот как весело живем.

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Воспитатель:

- Ребята, когда я к вам шла на занятие ко мне подлетела сорока и передала конверт и сказала, чтобы мы с вами помогли ей понять, что происходит в лесу, животных совсем не видно, птиц стало мало, нет ласточек, скворцов, грачей. Неужели пришла в лес беда? Как вы думаете, что могло произойти в лесу?

- Ребята, поможем сороке понять, в чем же дело?

Сегодня с Вами мы отправимся в сказку к зимующим птицам. Вы хотите попасть в сказку? (Да).

♪ *Тогда приготовьтесь:* раз, два, три – сказка вереди.

Основная часть

Сюрпризный момент

Как у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём.

А птички на нём.

(Дети рассматривают дерево и птичек на нем)

-А птички на дереве не простые, а зимующие. Как вы думаете, почему они так называются? (ответы детей)

♪ *Звучит аудиозапись голосов птиц.*

-Ребята, что вы слышите? (птички поют) Как можно ещё сказать? (щебечут)

Повторите: щебечут. Я знаю, что нам птички хотят сказать: «Холодно-холодно нам, голодно-голодно нам»

Что значит голодно? Как мы можем помочь птичкам?

Ребята, а чем питаются птицы? (хлебные крошки, зернышки, семечки)

Но зимой корма очень мало. Подумайте, как мы можем помочь птицам, чтобы они не голодали? (сделать кормушку)

Ребята, посмотрите, Я вам принесла кормушку. Давайте насыпем в неё корм для птиц. Когда мы пойдём гулять, повесим кормушку на своём участке.

Не забывайте, что кормушки не должны быть пустыми. Корм в них нужно насыпать каждый день.

Ой, а тут в письме загадки есть.

Послушайте загадки и отгадайте, о каких они птицах.

Любит прыгать и летать,

Вместо «здравствуйте» привык

Хлеб и зёрнышки клевать,

Говорить всем «Чик – чирик»

(воробей)

Посмотрите, есть ли на нашем дереве воробьи? Ребята, какого цвета воробей? (перышки бывают серые, коричневые).

Послушайте ещё загадку:

Птичка – невеличка

Воробью сестричка

Спиною серовата,

Животиком желтовата.

(синица)

Синичка – очень красивая птичка.

Найдите её на дереве.

Следующая загадка:

Он живёт на площадях,

А каких птиц вы видели в нашей местности? А какие птицы прилетают к вам на участок?

Давайте ещё раз назовём птиц, которые сидят на чудо-дереве (перечисляют)

Ребята, давайте мы с вами превратимся в птичек и полетаем.

Физкультминутка.

Маленькие птички, птички-невелички,

По лесу летают, песни распевают.

(Машут руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел.

(Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло.

(Приседаем, закрываем голову руками).

Давайте сядем за столы.

Посмотрите, к нам в гости прилетели птички-снегири. (раздаю рисунки птичек каждому ребенку, рассматриваем). А ведь вашим птичкам надо чем-то

На деревьях и ветвях.

Он воркует, не поёт,

Бодро семечки клюёт

(голубь)

Эта птица всем знакома –

Важно ходит возле дома.

Кар-кар-кар – вдруг закричит, и спокойно улетит.

Очень хитрая персона, а зовут её (ворона)

Птички на рябинку сели,

Посчитай-ка: раз, два, три.

На зимовку прилетели

С красной грудкой (снегири)

питаться. Снегири любят ягоду рябину. Каким она цветом рябина? (красная).

Давайте из пластилина сделаем для них ягоды рябины.

Но сначала разомнём наш пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снегири»

Раз, два, три! Раз, два, три! - *Считаем пальчики на руках*

Прилетели снегири - *Цепляем большие пальчики друг за друга, как крючки, машем остальными пальчиками, как крылышками*

Грудки показали - *Показываем кулачки*

Ягод поклевали - *Указательным пальчиком тюкаем по ладошке. "клюем ягоды"*

Прыгали во веткам - *Указательным и средним пальчиками "прыгаем" по поверхности стола*

Улетели к деткам – *Машем руками как крылышками.*

Теперь мы поможем приступить к работе

♪ *Звучит песня «Зимняя сказка»*

Кусок пластилина делим на маленькие части стекой. Берем одну часть и катаем шар между ладошек или на столе ладонью. После прикладываем к нашей картинке и прижимаем пальцем.

(Дети совместно с воспитателем делают ветку рябины)

Все справились с заданием.

♪ *Звучит аудиозапись голосов птиц*

Ребята, послушайте, что поют птички. А поют теперь они такую песенку: «Не холодно нам, не голодно нам!» Птички-невелички довольны.

Ну что ребята пора возвращаться в детский сад из сказки. Раз, два, три – сказка позади.

Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети, вспомните, о чём мы говорили на занятии? Каких птиц вы увидели на чудо-дереве? Что вам понравилось в нашей сказке?

Вы молодцы, я вижу, что вы очень любите птичек и хотите о них заботиться.

