

Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе:  
«Путешествие со сказочными героями в мир математики»

Воспитатель: Муравьева И.Ю.

**Цель:** Закрепление навыка порядкового счета в пределах 10 и обратно.  
Продолжение формирования навыка полных ответов на вопросы.

**Оборудование:** кукольный театр «Репка»; математический раздаточный материал; счетные палочки; белый лист бумаги.

*Ход занятия:*

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** (*звонит в колокольчик*)

Колокольчик озорной  
Ты ребят в кружок построй  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа друг  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами будем путешествовать по стране математики не одни, а с героями всем вам известной сказки. Что это за сказка помогут догадаться вам слова: «Тянет-потянет вытянуть не может».

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** - Правильно, это русская народная сказка- «Репка». Ребята, а как вы думаете, почему всё же герои сказки смогли вытащить репку? (Потому что работали дружно).

**Основная часть:**

**Воспитатель:** - Давайте сосчитаем сколько героев в сказке?

(6)

**Воспитатель:** - Теперь в обратном порядке.

(6,5,4,3,2,1)

**Воспитатель:** - Кто стоит между бабкой и Жучкой?

*(Внучка)*

**Воспитатель:** - Кто стоит перед внучкой?

*(Бабка)*

**Воспитатель:** - Кто стоит последним?

*(Мышка)*

**Воспитатель:** - Кто стоит ближе к репке, кошка или мышка?

*(Кошка)*

**Воспитатель:** - Мышка убежала, сколько героев осталось?

*(6)*

**Воспитатель:** - Больше или меньше, на сколько?

*(Меньше, на 1)*

**Воспитатель:** - Как получили число 6?

*(6-1=5)*

**Воспитатель:** - А теперь мышка вернулась, сколько героев стало?

*(6)*

**Воспитатель:** - Как получили число 6?

*(5 + 1 = 6)*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята. А наши гости из сказки приготовили вам задания и хотят, чтобы вы их выполнили. Вы согласны?

**Дети:** - Да.

Задание от дедушки:

**Воспитатель:** - Первое задание будет от дедушки. Он хочет, чтобы вы назвали соседей чисел «6», «9», «7».

2. Расставьте правильно знаки «больше, меньше, равно».

«5 и 10»; «4 и 8»; «7 и 7».

Задание от бабушки:

**Воспитатель:** - А теперь, давайте, мы с вами выполним задание бабушки.

Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры. Найдите среди фигур овал и положите в правый верхний угол. Круг в левый нижний угол. Треугольник в правый нижний угол.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Какой угол без фигуры? (левый верхний)  
А какая фигура у нас осталась? (квадрат) Правильно, молодцы! Давайте возьмем квадрат и кладем в левый верхний угол.

Задание от внучки:

**Воспитатель:** - А внучка хочет, чтобы вы быстро ответили на ее вопросы.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой вчера был день недели?
3. Сколько всего дней в неделе?
4. Как называется пятый день недели?
5. Как называются выходные дни?
6. Сколько времен года?
7. Сколько месяцев в году?
8. Четверг, какой по счету день недели?
9. Какой день между средой и пятницей?
10. Перед средой какой день?
11. После среды какой день?

Задание от Жучки:

**Воспитатель:** - Ребята, Жучка предлагает поиграть вот в такую игру: вот здесь на столе геометрические фигуры. Возьмите себе по одной фигуре.

-Хорошо!

-А теперь, скажите, какие у вас фигуры? (Прямоугольник и овал)

-Очень хорошо. У кого прямоугольник встаньте справа от меня, у кого овал -слева.

**Воспитатель:** - Ребята, тем, кто стоит справа от меня, я раздам карточки с цифрами от 1 до 10. А тем, кто стоит слева от меня раздам карточки с точками. Задание будет такое: найти свою пару. Если на карточке одна точка, то пара ребенок с цифрой 1 и т.д.

Задание от кошки:

Воспитатель: - Открываем следующий конверт.

1. Четыре гусенка и двое утят. В озере плавают, громко кричат. А, ну, посчитай поскорей. Сколько всего в воде малышей? Дети: - 6.

2. Семь веселых поросят. У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться. Сколько свинок у корытца? Дети: - 5.

3. Привела гусыня мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята как клубочки:

Три сына, а сколько дочек( 3 дочки)

Задание от мышки:

**Воспитатель:** - Мышка хочет, чтобы вы поиграли в занимательную игру «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами? (нет, три угла бывает у треугольника).

2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста  $1+1=2$ )

3. Бывает у зайца 4 лапы? (Да, у зайца 4 лапы).

4. Бывает квадрат круглым? (Нет) А почему? (У квадрата 4 угла)

6. Ребята, с помощью 6 счетных палочек постройте для меня домик.

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - Какой формы крыша?

Дети: - В виде треугольника.

**Рефлексия:**

- Ну вот, ребята, мы и выполнили все задания наших гостей. Чьё задание было самым трудным? А чьё самым легким?

- Нашим гостям, ребята, вы тоже очень понравились, и они хотят вам подарить вот эти пазлы про репку, чтобы вы так же дружно вместе их собирали