

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему:
«Путешествие в сказку «Двенадцать месяцев»»**

Воспитатель: Муравьева И.Ю.

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия в сказку.

Задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 15 в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд, называть соседей числа;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: конверты с заданиями, книга, мяч, аудиозапись, корзинка, подснежники.

Раздаточный материал: счетные палочки.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: - Посмотрите, что у меня в руках. (Книга, сказки)

- Ребята, а вы любите сказки? (Да)

- А какие вы сказки знаете в названии которых есть число? («12 месяцев», «3 поросенка», «Волк и 7 козлят», «Белоснежка и 7 гномов», «3 медведя», «1000 и одна ночь»)

- А сами хотели бы попасть в сказку и помочь героям? (Ответы детей)

- Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие. А чтобы узнать на чем мы сами отправимся нужно отгадать загадку:

Он по рельсам быстро мчал –

Шпалы все пересчитал. (Поезд)

Воспитатель: Правильно это поезд, я буду локомотивом главным поездом, а вы быстренько вставайте за мной. Ну что приготовились? Поехали!

Основная часть

1.Сюрпризный момент

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, куда это мы с вами попали? (Ответы детей)

Воспитатель: - Слышите, кто-то плачет? (ответы детей)
Действительно, это девочка плачет! (Выходит девочка и плачет)

Воспитатель: Давайте спросим, что случилось и может мы сможем ей помочь.
- Девочка, ты почему плачешь?

Девочка: - Злая мачеха, приказала мне сходить в лес и набрать там подснежников. Завтра моя сестрица именинница. А какие среди зимы подснежники? Раньше марта месяца они и не появятся на свет, сколько их ни ищи. Только пропаду в лесу, увязну в сугробах. Сказала, чтобы я без цветов не возвращалась. Вот и корзину дала. (Плачет)

Воспитатель: -Милая девочка, успокойся, мы с ребятами постараемся тебе помочь.

-Правда, ребята! (Да)

Девочка: -Спасибо!

Воспитатель: - Ребята, а вы догадались в какую мы сказку попали? (Ответы детей)

- Правильно, мы попали в сказку «Двенадцать месяцев»

- Ребята, а в какое время года происходит событие? (Зимой)

- В какое время года распускаются подснежники? (Весной)

- Правильно, молодцы!

(звучит аудиозапись, послание от 12 месяцев)

(Здравствуйте, ребята! Мы очень рады, что вы оказались именно в нашей сказке! Но что бы помочь девочке, вы должны выполнить задания от каждого времени года, только тогда вы сможете отыскать подснежники. Мы надеемся, что вы справитесь. Удачи вам!)

Воспитатель: -Ребята, скажите, сколько у нас времен года? (4)

Воспитатель: -Назовите их. (Зима, весна, лето, осень)

Воспитатель: - Молодцы!

-Давайте отгадаем первую загадку и узнаем к куда мы отправимся сначала:

София Б.: Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

- Ребята, назовите зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль)

- Молодцы!

- Так звали братьев месяцев зимних.

(конверт, с заданием от времени года «Зима»)

1 задание «Дни недели»

Воспитатель: Нам с вами надо встать и собраться в круг. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, кто поймает мяч-тот отвечает на вопрос.

- Назови дни недели по порядку? (Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.)

- Какой день недели идет после вторника? (Среда)

- После четверга? (Пятница)

- После субботы? (Воскресенье)

- Какой день недели идет перед вторником? (Понедельник)

- Перед средой? (Вторник)

- Перед воскресеньем? (Суббота)

- Какой по счету понедельник? (Первый)

- Какой по счету четверг? (Четвертый)

- Какое по счету воскресенье? (Седьмое)

- Какой день недели находится между средой и пятницей? (Четверг)

- Между субботой и понедельником? (Воскресенье)

- Между четвергом и субботой? (Пятница)

Воспитатель: Молодцы, справились, куда же мы отправимся дальше?

Отгадайте седеющую загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок

День прибывает,

Когда это бывает...(весна)

Воспитатель: - Ребята, назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май)

- Молодцы! Так звали братьев месяцев весенних.

(конверт, с заданием от времени года «Весна»)

2 задание «Задания со счетными палочками»»

Выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.

Из скольких палочек получился треугольник? (Из трех) Квадрат? (Из четырех)

Прямоугольник? (Из шести) Ромб? (Из четырех)

Сколько всего фигур выложили? (Четыре)

Назовите фигуру которая находится на втором по счету месте?

Назовите фигуру которая находится на четвертом по счету месте?

Воспитатель: - Молодцы!

Выложите из пяти палочек два треугольника. Выложите из семи палочек два квадрата.

Воспитатель: Молодцы, справились, куда же мы отправимся дальше?

Егор С.: Долгожданная пора!

Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Наступило ... (лето)

Воспитатель: - Ребята, назовите летние месяцы. (Июнь, июль, август)

- Молодцы!

-Так звали братьев месяцев летних.

(конверт, с заданием от времени года «Лето»)

3 задание «Математическая разминка»

Братья предлагают поиграть вот в такую игру. Возьмите на столе каждый по одной карточке (на них цифры), у каждого своя цифра.

-Постройтесь по порядку от 1 до 15. Посчитайтесь.

-Постройтесь по порядку от 15 до 1. Посчитайтесь.

-Постройтесь так, чтобы числа, которые больше 10, находились справа от этого числа, а числа, которые меньше этого числа –слева.

-Постройтесь тройками. Назовите последующие и предыдущие числа.

-Постройтесь парами. Найдите свою пару так, чтобы одно число в паре было больше другого на 1, на 2.

Воспитатель: Молодцы, справились, куда же мы отправимся дальше?

Максим Д.: Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.... (осень)

Воспитатель: - Ребята, назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Молодцы!

-Так звали братьев месяцев осенних.

(конверт, с заданием от времени года «Осень»)

4 задание «Задачки в стихах»

Послушайте внимательно задачи и назовите ответы.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (7).

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - два!

Помогите сосчитать,

Сколько будет пять и два? (7)

Привела гусыня-мать

Пять детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Два сынка, а сколько дочек? (3).

Пять синиц на ветку сели,

Одна ещё к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (6)

Два пирожка лежало в миске.

Один пирожок взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? (0)

У нашей кошки пять котят,

На большом диване в ряд

Куклы Танины стоят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

Помогите Танюшке,

Сосчитать игрушки (4)

Семь веселых поросят.

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться.

Сколько свинок у корытца? (5)

Четыре гусенка и двое утят.

В озере плавают, громко кричат.

А, ну, посчитай поскорей.

Сколько всего в воде малышей? (6)

Воспитатель: - Молодцы! Мы выполнили с Вами все задания в братьев-месяцев и помогли девочке собрать полную корзину подснежников.

(корзинку с подснежниками, отдаем девочке)

Девочка: - Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли, без вас я бы не справилась. До свидание! (уходит)

Воспитатель: А теперь пора и нам возвращаться в детский сад. Строимся за мной паровозиком и отправляемся обратно.

Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята наше занятие подошло к концу. Мне очень понравилось, как вы работали. Помогли девочке, выполнив все задания.

- Чьё задание было самым трудным? А чьё самым легким?

– Что было для вас самым интересным?

Дополнительное задание.

Игра «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами? (нет, три угла бывает у треугольника).
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста $1+1=2$)
3. Бывает у зайца 4 лапы? (Да, у зайца 4 лапы).
4. Бывает квадрат круглым? (Нет) А почему? (У квадрата 4 угла)







