

## Конспект НОД в подготовительной группе с применением ИКТ на тему:

### «Новый год идет по миру»

Цель: Формирование представления о празднике **новый год**.

Задачи:

1. Способствовать обогащению представления об истории праздновании Нового года в России и в разных странах, о символах и традициях праздника;
2. способствовать развитию коммуникативных способностей, связной речи, умение задавать и отвечать на вопросы, вступать в беседу;
3. поощрять проявление интереса при обсуждении темы, проявление интереса к совместной деятельности.
4. Способствовать развитию толерантности.

Материалы и оборудование: презентация «*Новый год идет по миру*», картинки с изображением ёлочных игрушек и других предметов, и с отгадками загадок.

Этапы:

1. Организационный момент.
2. Беседа о появлении Нового года.
3. Физминутка «Матушка Зима»
4. Гимнастика для глаз «*Новогодняя елочка*».
5. Беседа о том, как отмечают **Новый** год в разных странах.
6. Беседа с детьми о новогодней ёлке.
7. Игра «*Наряди ёлочку*».
8. Отгадывание загадок.
9. Итог. Рефлексия

Ход НОД:

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а когда вы ее отгадаете, то вы узнаете, какая же тема нашего с вами сегодняшнего приключения.

«Все на елочке игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Ребяtnя подарков ждет.

Что за праздник?»

Дети: (*Новый год*) слайд№1

Воспитатель: Правильно ребята, скоро к нам **придет** самый любимый праздник **Новый год**. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель: А теперь давайте послушаем песню «*Что такое Новый год*».

Воспитатель включает песню. Слайд№2

#### 2. Беседа о появлении Нового года.

Воспитатель: А вы ребята как думаете, что же такое **новый год**?

Дети отвечают на вопрос.

Воспитатель: Молодцы ребята, оказывается, вы столько всего знаете

интересного об этом празднике.

Воспитатель: А вы знаете, что в новогоднюю ночь ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем **новый год**? Потому что в 12 часов ночи наступает новое время суток. Слайд№3

Воспитатель: Трудно найти человека, который бы не любил **Новый Год**. С раннего детства **Новый Год** является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало. Традиция отмечать **Новый год** 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I (*Слайд 4*) издал указ, в котором говорилось, что **Новый год** необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию россияне впервые украсили свои дома на **Новый год ветками сосны**, можжевельника и ели. Первоначально на **Новый год** украшали деревья конфетами, фруктами, орехами и даже овощами (*Слайд №5*) но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами (*Слайд№6*) Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки. Слайд№7

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «*Снегурочка*», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает. Персонаж так полюбился всем, что постепенно (*Слайд 8*) Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот **Новый Год**, который мы привыкли встречать с самого детства.

Воспитатель: А сейчас ребята давай те немного отдохнем.

### 3. **Физминутка.** «Матушка зима»

Пришла Матушка зима,

Всё метелью замела.

*(волнообразные движения кистями рук перед собой)*

По сугробам мы пойдём,

В лес дремучий напролом.

*(ходьба с высоким подниманием коленей)*

Вдруг синичек увидали,

Им мы ручкой помахали

*(помахать ручкой)*

А синички нам мигнули,

И за сосны упорхнули

*(взмахи обеими руками)*

Налетели вдруг снежинки,

Словно лёгкие пушинки

*(имитируем пальчиками падающих снежинок)*

Вместе с нами закружились,  
Вместе с нами в пляс пустились  
(покружиться на месте)

Ручками захлопали  
(хлопнуть 4 раза)

Ножками затопали  
(топнуть 4 раза)

К ёлке вместе подбежали

И УРА! Ей закричали.  
(подходим к ёлке – ура)

А теперь мы всем народом,  
Скажем дружно...

**С НОВЫМ ГОДОМ!**

Воспитатель: Ребята, мы продолжим узнавать новое про новогодний праздник, с помощью волшебного экрана. Чтобы наши глазки отдохнули сделаем и для них гимнастику. Смотрим на экран.

4. **Гимнастика для глаз «Новогодняя ёлочка»**. Слайд 9. По указанию воспитателя воспитанники смотрят на экран под разным углом и когда украшают елку попеременно закрывают рукой один глаз, на снежинки смотрят обеими глазами.

5. **Беседа** о том, как отмечают **Новый** год в разных странах.

Воспитатель: Я вам сейчас расскажу, как встречают **новый** год в разных странах и кто у них главный гость.

В Англии и в Америке главный герой праздника Санта-Клаус (Слайд 10, путешествует на санях, в которые запряжены шесть или восемь оленей.

Его все очень ждут, особенно дети. Они вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.

Во Франции (Слайд 11) Французского Деда Мороза (*Пэра Ноэля*) дети ждут. Он подарки для детей разделяет на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в **подготовленные туфли** (*их дети развешивают в доме с вечера*) на Рождество.

В Германии на **Новый** год подарки дарит (Слайд 12) немецкий Дед Мороз (*Вайнахтсман*). В одной руке он держит подарки, а в другой розги. Как и положено, кто вел себя хорошо, получает подарок. Кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать.

В Японии каждый ребенок новогодним вечером кладет под подушку рисунок своей “мечты” и они верят, что тогда их мечты обязательно сбудутся.

В России же **Новый** год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз (Слайд 13) который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку. А какие подарки дарить Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

Воспитатель: Скоро наступит **Новый год в нашей стране**. А как же вы, ребята обычно отмечаете **новый год**?

Ответы детей.

6. **Беседа** с детьми о новогодней ёлке. *(на том же слайде появляется елка)*

Воспитатель: Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А скажите мне ребята, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями? Ответы детей. *(конец презентации)*.

7. **игра «Новогодняя елочка».**

Воспитатель: Сейчас мы, ребята поиграем в игру «Наряди ёлочку» и узнаем, кто умеет правильно и быстро наряжать новогоднюю ёлку. Воспитатель делит **группу** на 2 команды и открывает доску, на которой нарисованы 2 елки. Перед командами на столах картинки, вырезанные из картона с изображениями разных предметов. Команда №1: шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки. Команда №2: шарики, звезды, дед мороз, снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.

Воспитатель: Ваша задача, ребята, по очереди как можно быстрее украсить ёлку. Картинки нужно прикреплять к ёлке магнитами, которые вы увидите на доске рядом с ёлкой. Побеждает та команда, которая не только быстрее украсит ёлку, но и правильно. Не все предметы, которые вы видите перед собой, подходят для украшения ёлки. Будьте внимательны.

Проводится игра. Итоги игры ребята подводят сами.

8. **Отгадывание загадок.**

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием, вижу, вы все умеете наряжать ёлку. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки? Я раздам вам картинки, и загадаю загадку. Кто угадает поднимает соответствующую картинку.

«Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем **Новый год**».

*(месяц декабрь)*

«Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь - вода в руке?»

*(снежинка)*

«Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.  
Как красавица, стройна,  
А на **Новый год – важна».**

*(Елка)*

«В снег – на улице стоит,  
В дождик исчезает вмиг,  
Из дорожек белых свит,  
Толстый очень».

*(Снеговик)*

Что под елочкой лежит  
В праздничной обертке яркой?  
Только раз в году бывают  
Новогодние *(подарки)*».

### **9. Итог. Рефлексия**

Как вы думаете, почему тема нашего сегодняшнего приключения называется **Новый год идет по миру?**

Дети: Потому что мы узнали, какие бывают Деда Морозы в разных странах мира.

Воспитатель: А что еще интересного было? Что больше всего запомнилось?

**Примерный** ответы детей: Как появился праздник **Новый год в России**. Как украшали елку.

Воспитатель: Ну а наше с вами новогоднее приключение подошло к концу. Давайте пожелаем друг другу на **новый** год добрые пожелания.

Пожелания детей.

Всех с наступающим **Новым годом!**