

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Умки» (на неделю с 9.10.23г. – по 13.10.23г.)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)

Цель: Создание условий для овладения детьми элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе и в экстремальных ситуациях; о правилах пожарной безопасности (спички - это опасно, огонь - друг или враг).

Работа с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения по теме «Один дома!»; посмотреть совместно с ребёнком и обсудить м \ ф «Уроки Тётушки Совы».

Итоговое мероприятие: Развлечение «Красный, желтый, зеленый!».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 13.10.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Муравьёва И.Ю., Евсикова А.Е.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 9.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Я – пешеход».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять у детей правила поведения на улице (правила пешеходов); • воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>П/игра «Дорожные правила».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей мелкую моторику, • учить детей соотносить действие с текстом. <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. 	<p>Дидактическая игра «Назови признаки осени».</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о времени года - осень, её признаках, уметь аргументировать свой ответ.</p> <p>Индивидуальная работа: Витя А., Лев К.</p>	Д/м «Дорожные знаки».	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое светофора»</p> <p>Цель: Знакомство детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (В гости приходит Знайка и проводит игру «Ищу своих друзей») 2. Деятельностный этап (Рассказ воспитателя о создании светофора, рассматривание картинок светофора, беседа про безопасность на улице) 3. Физ. минутка. «Хорошая дорога» 4. Деятельностный этап (Игра «Светофор») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.31, 2021 г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки светофоров, правила поведения на улице	
	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД 2 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>Тема: Число и цифра 3. Понятия «целое», «половина целого», «деление пополам»; «раньше», «позже», «сегодня», «вчера», «завтра», «позавчера», «послезавтра».</p> <p>Цель: знакомство детей с количественным составом числа 3 из единиц. Формирование умения в соотношении цифры и количества предметов, понимая выражения «целое», «половина», «позже», «сегодня», «вчера», «завтра», «позавчера», «послезавтра». Развитие умения ориентировке на листе бумаги.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Летим в гости к ослёнку Ляпе (работа в тетради). 2. Деятельностный этап (Знакомство с числом 3 (работа с цифрами в тетради)) 3. Физ. минутка «Контрольная минутка». 4. Деятельностный этап (Деление целого пополам. Д/и «Дни недели») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.48</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	тетрадь в клетку, ручка. Картинки	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для развития у детей умения определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). <p>Подвижная игра «Огонь» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать внимание детей, быстроту реакции, координацию движений у детей. <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на веранде. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> прививать детям стремление к порядку, учить приводить веранду в порядок с помощью веника. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Разминка пешехода» Задача: учить детей выполнять повороты головы, туловища, стоя на носках. Индивидуальная работа: Артем Б., Илья Б., София Б.</p>	Различный спортивный инвентарь.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задача: Закреплять умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа». Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, объяснять и оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. <p>С/р игра «Автобус» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять у детей умение обыгрывать различные ситуации, разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Дни недели». Задача: закреплять с детьми название дней недели, их последовательность. Индивидуальная работа: Максим Д., Хадича И.</p>	Материал для игры «Автобус».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнять детей в умении действовать по сигналу. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Флажки, ведерки, лопатки, формочки.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Опасно - безопасно» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать знания детей о предметах, которые могут быть источниками опасности. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Игровое упражнение «Ветерок». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать речь и мелкую моторику детей. <p>Дежурство по столовой. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы); • нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/игра «Так бывает или нет?» Задачи: развивать логическое мышление у детей, учить формулировать суть несоответствия, аргументировать свое мнение. Индивидуальная работа: Кира З., Света К.</p>	Д/м «Опасные предметы». Д/м для игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: Коллективная работа «Золотая роща» Цель: Знакомство детей с техникой ажурного вырезания. Формирование у детей художественного вкуса, умения сочетать разные материалы.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Стихотворение) 2. Деятельностный этап (Рассматривание картин на которых изображены осенние деревья) 3. Физ. минутка «Мы пойдём в лесок» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Аппликация в детском саду» Д.Н. Колдина, стр.25, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картины с осенними пейзажами	

	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Цель: создание условий для ознакомления детей с рассказом Л. Н. Толстого «Пожарные собаки». Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (Д/и «Пожарная безопасность») 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа «Пожарные собаки», беседа по рассказу) 3. Физ. минутка Игра с мячом «Да- нет» 4. Деятельностный этап (Пересказ детьми рассказа «Пожарные собаки») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова стр. 219	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по рассказу, мяч	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем Задачи: • формировать представление детей о том, что когда светит солнце на улице тепло; • поддерживать радостное настроение. Подвижная игра: «Птички и кошка» Задача: • формировать у детей умение выполнять прыжки на двух ногах через препятствие. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Задачи: • обсудить с детьми, какую опасность несут камни, • продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Попрыгунчики» Задачи: закреплять навыки детей хорошо отталкиваться и мягкого приземляться во время прыжков. Индивидуальная работа: Никита К., Давыд А.	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Задачи: закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на примере героев рассказа, предвидеть и избегать опасных ситуаций. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие	Корректирующая гимнастика. Рассматривание лэпбука «В стране безопасности» Задача:	Дидактическая игра «Запрещается – разрешается»	Лэпбук	

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Рисование по трафаретам, штриховка. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять у детей умение штриховать в различных направлениях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Задача: Повысить ответственность детей за свои поступки. Индивидуальная работа: Саша К., Алина Д.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Гори, гори ясно...». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, • формировать умение выступать в качестве водящего. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мяч, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Зачем нужны правила?». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • разобрать с детьми различные ситуации по теме недели; • предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется; • развивать воображение, логическое мышление. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Д/игра «Вежливые слова». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять у детей правила этикета. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей; 	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур». Задачи: упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола, в обследовании их зрительно-осозаемым способом и анализе полученной информации. Индивидуальная работа: Захар К., Галя Ш.	Внесение в центр дорожной безопасности машины специального назначения (скорая, пожарная). Сюжетные картинки «Что нужно пожарным?»	

		<ul style="list-style-type: none"> учить детей видеть значимость своего труда. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: Состав числа 3. Понятия «больше», «меньше», «равно», «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «вперед». Цель: знакомство детей с количественным составом из единиц числа 3. Формирование умения в соотношении цифры и количества предметов, понимая выражения «больше», «меньше», «равно», «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «вперед».</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент Путешествие в город (работа в тетради и с часами). 2. Деятельностный этап (Работа по карточке) 3. Физ. Минутка. «Тик-так» 4. Деятельностный этап (Состав числа 3) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.54</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Тетрадь, ручки, часы	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: Рисование по рассказу С.Я. Маршака «Пожар» Цель: Формирование знаний детей о правильном поведении в лесу во время пожара; знакомство с работой пожарных; воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (посылка) 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения беседа по произведению) 3. Физ. Минутка. «Герои» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага А4, простые карандаши, цветные карандаши, мелки восковые.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>Наблюдение за воробьем осенью. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать закреплять знания детей о воробьях; 	Игровое упражнение «Волчок».	Предложить детям мячи.	

	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> учить детей видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память детей. <p>Подвижная игра «Белки в лесу».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры; самостоятельно с помощью считалки распределять роли; формировать умения детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, совершенствовать двигательные умения. <p>Трудовая деятельность: Подметание группового участка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепить умения детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены; поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Задачи: учить детей кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Индивидуальная работа: Егор С., Варя В.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Просмотр мультфильма «Робокар Поли и его друзья».</p> <p>Задачи: учить детей внимательно следить за развитием сюжета, оценивать поступки героев.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Едем в гости)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. <p>Творческая мастерская «Наш помощник светофор»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям сделать аппликацию светофора для пешеходов, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Задача: формировать у детей умение классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету)</p> <p>Индивидуальная работа: Слава О., Демид П.</p>	Внесение в центр рисования цветную бумагу, ножницы клей, цветные карандаши, фломастеры. В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Вот как я могу!».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнять детей в прыжках через скакалку; развивать ловкость. 		Мячи, скакалки	

Самостоятельная игровая деятельность детей.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Если ты потерялся».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить с детьми данную ситуацию; • закреплять правила поведения. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>Игра «Дорожные правила».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мелкую моторику и речь детей. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что в корзинке?».</p> <p>Задача: формировать у детей умения выбирать предмет, в соответствии с игровой задачей.</p> <p>Индивидуальная работа: Лера Р., Рамзан Т., София К.</p>	Д/м «Что в корзинке?»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как Ёж попал в беду»</p> <p>Цель: Обучение детей построению синтаксических конструкций; развитие умения использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая лексическую и временную последовательность.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Д/и «Дикие животные») 2. Деятельностный этап (Рассматривание сюжетных картинок «Как Ёж попал в беду») 3. Физ. Минутка. «Золотая осень» 4. Деятельностный этап (Составление детьми рассказов по сюжетным картинкам «Как Ёж попал в беду») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 181 + конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сюжетные картинки	
	Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Тема: «Творческое занятие»</p>	Индивидуальная работа при возникновении	Картинки.		

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Цель: Закрепление знаний детей о том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки о труде) 2. Деятельностный этап (Викторина «Угадай профессию», рассматривание картинок по теме) 3. Физ. Минутка. «Золотая осень» 4. Деятельностный этап (Чтение и обсуждение Е. Пермяка «Филя», беседа по произведению) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр.23</p>	<p>проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе. По плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: за осенним небом. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обратить внимание детей на небо в начале и в конце прогулки, что изменилось. <p>Подвижная игра: «Птенчики в беде» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разучить с детьми правила игры, развивать активную деятельность детей; • формировать у детей чувство долга, сострадание к животным, желание оказать помощь ближнему. <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выбирать дело по интересу, • стремиться достичь наилучшего результата. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Сделай фигуру» Задача: формировать у детей умение выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа: Женья П., Андрей П.</p>	<p>Песочные наборы.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение С. Михалкова «Улица полна неожиданностей». Задачи: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи:</p>	<p>«Графический диктант». Задача: формировать</p>	<p>Материал сюжетно-ролевой игры</p>	

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> учить детей распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка; предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов. <p>Ситуативный разговор «Безопасность в нашей группе».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать у детей умение ориентироваться в групповом пространстве, воспитывать чувство безопасности и самосохранения; закреплять знания о назначении предметов, правилах их безопасного использования. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>умения детей ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Индивидуальная работа: Саша Х., Рамзан Т.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение бегать; развивать у детей быстроту реакции, внимание. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мяч, скакалки, мелки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «День Отца»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей гендерную идентичность, воспитать в детях любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять умения детей раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Настольная игра «Кто быстрее соберет картинку».</p> <p>Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа: Алена Л., Артем Р.</p>	Внесение в центр книг Энциклопедии «Правила поведения послушных детей»	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте Тема: Занятие №5 «Гласный звук [о], буквы О, о» Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами <i>О, Ё</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки) 2. Деятельностный этап (игра «Где прячется звук?», знакомство с буквой О) 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Работа в тетрадях) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 77. Работа с дидактическим материалом Г.Ф. Марцинкевич стр.17</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, шаблоны для штриховки, карандаши, тетради	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Знаки пожарной безопасности в быту» Цель: Закрепление знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома); знакомство с различными знаками и их назначением; закрепление умения выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Домовенок Степа) 2. Деятельностный этап (Беседа «Какие знаки бывают?», Игра «Этот знак нужен для...») 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага А4, простые карандаши, цветные карандаши.	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>Наблюдение: «Красота осеннего пейзажа». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей эстетическое воспитание осенней природы. <p>Подвижная игра «Стоп» Задачи:</p>	Игровое упражнение «Ипподром». Задачи: развивать у детей умение действовать по	Мячи, ленточки.	

	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, • развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину, повышать самостоятельность детей. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	сигналу. Развивать внимательность. Индивидуальная работа: София Б., Слава О.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на примере героев рассказа, предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Развлечение «Красный, желтый, зеленый!».</p> <p>Цель: систематизация представлений детей о правилах безопасности на дорогах.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей о работе светофора; • расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков. <p style="text-align: center;">Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Представление команд) 2. Деятельностный этап. (Игра «Светофор», конкурс «Дорожные знаки») 3. Физ.минутка. «Подземный переход». 4. Деятельностный этап. (блиц опрос – загадки, игра «Кто быстрее сложит машину») 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/материал для итогового мероприятия.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; • формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мяч, скакалки, мелки	