

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Умки»

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)

Цель: создание условий для расширения представлений у детей о предметах быта - мебели, посуде и бытовой технике. Совершенствование умения в группировании предметов по определённым признакам, используя слова обобщения.

Работа с родителями: предложить родителям побеседовать с детьми о бытовых приборах, о технике безопасности дома. Привлечь родителей к организации выставки «Наш дом».

Итоговое мероприятие: Оформление выставки работ из бросового материала «Наш дом» (мебель, посуда, бытовая техника)

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 26.01.2024г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Муравьёва И.Ю., Казыдуб П.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.01.2024 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Наш быт».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о ближайшем окружении, уточнять названия предметов мебели, бытовой техники, посуды; учить детей называть назначение, использовать в речи обобщающие понятия. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. Д/и «Дни недели».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять у детей представления о днях недели, их последовательности; Учить детей определять нужный день недели в календаре <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям рассказать, почему важно 	<p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Задача: закрепить умения детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды и времени года.</p> <p>Индивидуальная работа: Витя А., Лев К.</p>	Д/м «Мебель, бытовая техника, посуда». Д/ игра «Оденем куклу на прогулку».	

		пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.			
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным миром. Тема: «Две вазы» Цель: Закрепление умений детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначениями, строением и материалом предмета. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка от народных умельцев) 2. Деятельностный этап (Д/и «Из чего сделано») 3. Физ. минутка. Игра «Мыльные пузыри». 4. Деятельностный этап (Просмотр видео «Как делают глиняную и стеклянную посуду») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.25, 2021г.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки. Посылка, видеоролик, посуда	
	Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Число и цифра 7. Дни недели» Цель: знакомство детей с числом и цифрой 7. Закрепление представлений о цифре 7, навыков порядкового счета. Закрепление знаний о последовательности дней недели. Развитие умения в ориентировке на листе бумаги. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. (Путешествие в страну цифр) 2. Деятельностный этап (Графический диктант. Д/и «Найди домик для цифры») 3. Физ. минутка «Мы едем, едем, едем» 4. Деятельностный этап (Д/и «Живая неделя») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр. 171	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	тетрадь в клетку, ручка. Картинки, цифры на каждого ребенка	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение следы на снегу. Задачи: • обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы;	Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: учить детей попадать в цель	Различный спортивный инвентарь.	

	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> учить детей аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. <p>Подвижная игра «Наперегонки парами».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами; Развивать координацию движений, внимания детей. <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место; формировать осознанное отношение к порядку. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать глазомер во время прыжков. <p>Индивидуальная работа: Артем Б., Илья Б., София Б.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задача: Закреплять умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение В. Васильева «Мебель – это что такое?».</p> <p>Задачи: приобщать детей к словесному искусству, воспитывать умение слушать, обсуждать наиболее интересные отрывки.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>ОБЖ: Игра «Безопасный дом».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять у детей представления о правилах безопасного использования бытовой техники. <p>С/и «Испорченный телефон».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать у детей умения контролировать силу голоса, учить четко произносить звуки и слова шепотом, развивать остроту слуха. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».</p> <p>Задачи: уточнить у детей представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Максим Д., Хадича И.</p>	Картинки	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять с детьми правила игры, упражнять детей в умении действовать по сигналу, совершенствовать умения игровых действий. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Флажки, ведерки, лопатки, формочки.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	-------------------	---	-----------------------------	-------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 23.01.2024 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Помощники в доме» (бытовая техника). Задачи: <ul style="list-style-type: none"> создать условия для расширения представлений детей о ближайшем окружении, уточнить названия предметов бытовой техники. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/г «Друзья». Задача: <ul style="list-style-type: none"> закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом. Дежурство по столовой. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с текстом. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/и «Найди пару». Задача: развивать память, мышление детей. Индивидуальная работа: Кира З., Света К.	Д/м «Бытовая техника». Д/игра «Найди пару».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Мебель для кукольного дома» Цель: Развитие умений детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; обучение детей договариваться между собой, адекватно оценивать свою работу. Ход НОД: <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Рассматривание кукольной мебели) Деятельностный этап (Рассматривание картинок «Мебель», дидактическая игра «Для чего какая мебель?») Физ. минутка «Строим дом». Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки «Мебель», пластилин, стеки, клеенки.	

	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Цель: создание условий для знакомства детей с былинной, образом былинного богатыря Ильи Муромца. Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Путешествие в далекие края) 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Богатыри», рассказы детей по картине) 3. Физминутка «Сильные, умелые» 4. Деятельностный этап (Чтение былины, ответы на вопросы, Пазл «Богатыри») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 66, 2022г.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Картина «Богатыри», пазл</p>	
	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за снегом. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами; • уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления. <p>Подвижная игра «Выше ноги от земли». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия; • развивать у детей ловкость, быстроту реакции на сигнал. <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей распределять обязанности; • совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно Индивидуальная работа: Никита К., Илья Б.</p>	<p>Предложить детям мячи.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение С. Маршака «Откуда стол пришел?». Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, учить детей понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание.</p>			

		Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Малоподвижная игра «Успей занять стул» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение проигрывать, принимать адекватно свое поражение. • Развивать быстроту реакции, слуховое внимание. Конструктивная деятельность: «Мой дом». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять с детьми конструкции по образцу, формировать умение обыгрывать их; • развивать дружеские взаимоотношения в игре. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/и «Мебель для куклы». Задачи: формировать у детей умение строить по образцу, подбирать детали соответствующих размеров, анализировать постройку. Индивидуальная работа: Саша К., Алина Д.	Конструктор «Лего». Бросовый материал.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение действовать по сигналу, • развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Мяч, скакалки

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.01.2024 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Дом, в котором я живу». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять у детей умение рассказывать о своём доме, о предметах, которые их окружают; • обогащать словарный запас детей. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. И/у «Мебельный магазин». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение согласовывать свои действия со словами, • развивать мелкую моторику. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.	Д/игры «Танграм», «Прозрачный квадрат». Задачи: развивать зрительное восприятие, логическое мышление детей. Индивидуальная работа: Захар К., Галя Ш.	Д/игры «Танграм», «Прозрачный квадрат».	

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей; • учить детей видеть значимость своего труда. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Состав числа 7. Поиск логических закономерностей» Цель: ознакомление с количественным составом числа 7. Закрепление умений в поиске логических закономерностей. Развитие умений в ориентировке на листе бумаги.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Летим по следам Деда Мороза (работа в тетради)) 2. Деятельностный этап (Работа с часами- ровно, половина, пять минут) 3. Физ. Минутка. «Часики». 4. Деятельностный этап (Новогодние задачки) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.175</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Тетрадь, ручки, картинки.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Ваза с цветами». Цель: обучение детей рисованию с натуры. Закрепление умений детей в рисовании формы вазы карандашом, затем рисование красками остальных деталей изображения. Развитие эстетического восприятия.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картин известных художников) 2. Деятельностный этап (Беседа «Какие бывают вазы?», «Цветы») 3. Физ. Минутка. «Раз - подняться, подтянуться.» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Рисование в детском саду» Д.Н. Колдина стр. 38, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Ваза, цветы. Карандаши простые, краски акварель, кисти, баночки с водой, клеенки	

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение свойства льда. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • организовать выявление детьми новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий); • учить детей выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Подвижная игра «Прятки». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение детей играть на всей игровой площадке, • учить детей соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы; • акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать умение детей сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Индивидуальная работа: Егор С., Варя В.	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Загадывание загадок о мебели, посуде и бытовой технике. Задача: развивать воображение и логическое мышление. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Игровое упражнение с мячом: «Назови предмет». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение детей ловить и бросать мяч, • активизировать и уточнять слова по теме. ПДД. Ситуативный разговор «Где можно играть». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, • учить детей уметь предвидеть опасность в той или 	Дидактическая игра «Больше-меньше». Задача: учить детей выполнять задания со знаками >, <. Индивидуальная работа: Слава О., Демид П.	Материал для игры «Больше-меньше». Мяч	

		иной ситуации. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось в природе? Подвижная игра «Заря, заряница...». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выполнять правила игры, • действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мячи, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 25.01.2024 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Посуда». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • основываясь на знаниях детей о разных видах посуды (чайная, столовая, кухонная), уточнить, какие предметы входят в эти наборы. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/и «Помощники». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать речь и мелкую моторику детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Считай - не ошибись!». Задача: упражнять детей в прямом и обратном счете. Индивидуальная работа: Лера Р., Рамзан Т., София К.	Д/м «Посуда». Цифры от 1 до 16.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Творческие рассказы детей» Цель: Активизация фантазии и речи детей. Ход НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок про сказочных героев) 2. Деятельностный этап (Д/и «Отгадай сказку», «Подбери слова») 3. Физ. минутка «Будем сказки мы считать». 4. Деятельностный этап (Составление рассказов детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки.	

	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Финансовая грамотность Тема: «Творческое занятие «Наша мастерская»» Цель: Закрепление у дошкольников понимания, что такое трудиться и какой результат труда может быть получен. Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка) 2. Деятельностный этап (Познавательное видео «Изделие народных мастеров», беседа с детьми об увиденном) 3. Физ. Минутка. «Трудится» 4. Деятельностный этап (Работа в мастерской (изготовление различных сувениров для продажи), придумывание цены за каждое изделие) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим о финансах» стр.17, «Играем вместе» стр.34</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Посылка, видео «Народные промыслы», пластилин и бросовый материал, условные деньги, ценники</p>	
	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе. По плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Экспериментальная деятельность: измерение глубины снежного покрова. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с условной мерой длины (метром), • учить детей измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. • добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Сделай фигуру» Задача: формировать у детей умение выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа: Женья П., Андрей П.</p>	<p>Лопаты</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа В. Чернышева «Кот Василий и бытовая техника». Задачи: закреплять умение детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию; обобщать знания детей о бытовых приборах. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Д/игра «Страна предметов». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение рассказывать о назначении предметов домашнего обихода, узнавать их по описанию; • развивать связную речь. Совместные игры детей: шашки, домино, игры – ходилки. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое мышление; • формировать навыки игры по правилам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/игра «Собери узор». Задачи: вызвать желания у детей создавать узоры из мозаики. Закреплять умение различать и называть цвета и их оттенки. Индивидуальная работа: Саша Х., Рамзан Т.	Настольные игры. Мозаика Д/игра «Страна предметов».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Золотые ворота». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей слуховое внимание, • активизировать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мяч, скакалки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.01.2024	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Время круга на тему: «Снятие блокады Ленинграда» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны; • формировать чувства патриотизма. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.	Конструктивно-модельная деятельность «Выкладывание фигур из палочек». Задачи: развивать воображение, мелкую моторику у детей	Счетные палочки Картинки по теме	

	развитие Речевое развитие	<p>Д/и: «Что я делаю?».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение отгадывать действия, • развивать логику, пояснять своё решение. <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умения детей раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа: Алена Л., Артем Р.		
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте</p> <p>Тема: Занятие № 20 «Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н»</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки) 2. Деятельностный этап (игра «Какая это буква?», игровое упражнение «Назови слово на букву...») 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Работа в тетрадях) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 85</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, шаблоны для штриховки, карандаши, тетради	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Мебель»</p> <p>Цель: развитие у детей умений по самостоятельному выбору материалов и способов рисования мебели, передавая в рисунке форму, относительную величину. Создание сюжета, развитие творческих способностей.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание мебели) 2. Деятельностный этап (Беседа «Какая мебель?», П/г «Мебельный магазин») 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.М. Бондаренко, стр.450.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Карандаши, мелки восковые, бумага А4, карандаши простые	

	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом. Задача: <ul style="list-style-type: none"> закреплять представления детей о снеге, как особом состоянии воды. Подвижная игра «Два Мороза» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, учить детей по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Снежинки кружатся, летят». Задачи: учить детей выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Индивидуальная работа: София Б., Слава О.	Мячи, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Г. Остера «Вредные советы». Задачи: продолжать развивать у детей умение слушать внимательно текст, запоминать новые слова, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Оформление выставки работ из бросового материала «Наш дом» (мебель, посуда, бытовая техника) Цель: создание условий для расширения знаний у детей об основных видах мебели, бытовой техники и ее расположения в квартире. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение объединяться в малые группы, для создания общей работы, учить детей радоваться полученному результату. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент. (Посылка от Незнайки) Деятельностный этап (Игровое упражнение «Назови и расскажи», деление на группы) 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/материал для итогового мероприятия.	

		<p>3. Физ.минутка. «Вышли дети погулять».</p> <p>4. Деятельностный этап. (Создание макетов квартир, домов по группам; Оформление выставки «Наш дом»)</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, • формировать умение быстро реагировать на сигнал, • ограничивать свои действия в соответствии с правилами. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Мяч, скакалки, мелки</p>	