

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Умки» (на неделю с 18.12.23г. – по 22.12.23г.)

Тема: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)

Цель: создание условий для формирования у детей знаний о традициях празднования Нового года в России; способствование возникновению у детей чувства радости в связи с наступающим праздником. Закрепление знаний у детей о зимних видах спорта. Обогащение словаря.

Работа с родителями: предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком елочные украшения на домашней елке, рассказать детям о Дедушке Морозе и Снегурочке; выучить с ребёнком стихотворение о Новом годе.

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «Новый год в аэропорту»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 22.12.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Муравьёва И.Ю., Казыдуб П.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Скоро праздник - Новый год!».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассказать детям о традиции празднования Нового года в России; создать у детей радостное настроение в связи с наступающим праздником. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>П/г «Снежинки».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать мелкую моторику пальцев рук у детей. <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. 	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки».</p> <p>Задачи: упражнять в классифицировании предметов по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова.</p> <p>Индивидуальная работа: Витя А., Лев К.</p>	Д/м «Новый год». Д/и «Разложи картинки».	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным миром. Тема: «Зимние забавы» Цель: Создание условий для закрепления представлений у детей о зиме и её зимних забавах. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворений детьми о зиме) 2. Деятельностный этап (Рассказ воспитателя «Гостя зима». Игра «Придумай слово») 3. Физ. минутка. «Зимой». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Снежок-загадка») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, снежки, снежинки	
	Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах. Упражнение детей в сравнении предметов по признакам. Развитие умений в ориентировке на листе бумаги. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. (Повторение: состав чисел-3, 4, 5, 6. Работа по инструкции) 2. Деятельностный этап (Игра «Сравниваем всё на свете». Работа по карточке) 3. Физ. минутка «Делаем зарядку». 4. Деятельностный этап (Контрольная минутка «Напиши недостающие числа») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр. 133	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	тетрадь в клетку, ручка. Картинки, геометрические фигуры	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение следы на снегу. Задачи: • обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы; • учить детей аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. Подвижная игра «Наперегонки парами».	Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: учить детей попадать в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать	Различный спортивный инвентарь.

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами; • Развивать координацию движений, внимания детей. <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место; • формировать осознанное отношение к порядку. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>глазомер во время прыжков.</p> <p>Индивидуальная работа: Артем Б., Илья Б., София Б.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задача: Закреплять умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадки о зиме. Задачи: формировать у детей умения отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Д/ игра «Не ошибись». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, логическое мышление у детей. <p>С/и «Испорченный телефон». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей умения контролировать силу голоса, • учить четко произносить звуки и слова шепотом, развивать остроту слуха. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/и «Дни недели». Задача: закреплять с детьми названия дней недели, их последовательность. Индивидуальная работа: Максим Д., Хадича И.</p>	Картинки	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Два Мороза». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять с детьми правила игры, • упражнять детей в умении действовать по сигналу, • совершенствовать умения игровых действий. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Флажки, ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Новогодние игрушки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотреть с детьми новогоднюю ёлочку, отметить разнообразие игрушек. Предложить детям рассказать о своих ёлках <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>П/г «Ветерок».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом. <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить детей выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы); нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/и «Который час?».</p> <p>Задача: организовать применение в игре знаний детей о часах, времени.</p> <p>Индивидуальная работа: Кира З., Света К.</p>	<p>Д/и «Который час?».</p> <p>Елка, елочные игрушки</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация</p> <p>Тема: «Новогодние снежинки»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей умения вырезать снежинки из бумаги сложенной в несколько раз, изготовление объемных снежинок. Развитие творческих способностей.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Стихотворение) Деятельностный этап (Показ способов складывания бумаги. Использование выкройки) Физ. минутка Игра «Мы повесим шарик на елку» Деятельностный этап (Вырезание снежинок с мальчиками. Изготовление объемных снежинок с девочками) Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Ватман, клей, ножницы, цветная бумага	
		Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД 2 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Тема: Чтение сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: Создание условий для ознакомления детей со сказкой.</p> <p>Ход НОД:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки	

	Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игрушка Снегурочка) 2. Деятельностный этап (Чтение сказки «Снегурочка») 3. Физ. минутка «Вверх рука и вниз рука». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы по сказке, Д/и «Измени слово») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 79, 2022г.</p>			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами; • уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления. <p>Подвижная игра «Выше ноги от земли».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия; • развивать у детей ловкость, быстроту реакции на сигнал. <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей распределять обязанности; • совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно</p> <p>Индивидуальная работа: Никита К., Илья Б.</p>	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев».</p> <p>Задачи: доставить детям радость. Обогащать представление детей о зиме, как о времени года.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Малоподвижная игра «Успей занять стул»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение проигрывать, принимать адекватно свое поражение. • Развивать быстроту реакции, слуховое внимание. <p>ОБЖ: мультфильм «Смешарики», серия «Невеселые петарды».</p>	<p>Д/и «Найди отличия».</p> <p>Задачи: развивать у детей способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке.</p>	Картинки для игры «Найди отличия».	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей основы безопасности, • рассказать об опасных для человека ситуациях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Саша К., Алина Д.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Угадай задуманное животное». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение передавать особенности передвижения животных, • закреплять умения выполнять игровые действия. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мяч, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Вечнозеленая красавица Ель». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о том, почему ель, символ Нового года и почему она всегда зеленая. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. И/у «Зимние слова». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • пополнять словарный запас детей. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей; • учить детей видеть значимость своего труда. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра со счетными палочками. Задачи: развивать логическое мышление, закреплять счёт до 16. Индивидуальная работа: Захар К., Галя Ш.	Сказки по теме недели Счетные палочки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Решение задач и части целого. Часы» Цель: Знакомство детей с часами. Формирование и закрепление понятий о движении времени, его периодичности. Ход НОД:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Тетрадь, ручки, картинки.	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Летим по следам Деда Мороза (работа в тетради)) 2. Деятельностный этап (Работа с часами- ровно, половина, пять минут) 3. Физ. Минутка. «Часики». 4. Деятельностный этап (Новогодние задачки) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.120</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Еловая ветка с игрушками» Цель: Развитие умений детей рисовать с натуры; формирование умений детей рисовать еловую ветку.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Стихотворение Ф. Тютчева «Листья») 2. Деятельностный этап (Рассматривание еловых веточек, елочных игрушек) 3. Физ. Минутка. «Праздник» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Рисование в детском саду» Д.Н. Колдина стр. 48, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Еловые веточки, елочные игрушки, бумага А4, простые карандаши, цветные карандаши.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение свойства льда. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать выявление детьми новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий); • учить детей выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. <p>Подвижная игра «Прятки». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение детей играть на всей игровой площадке, • учить детей соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение 	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать умение детей сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Индивидуальная	Предложить детям мячи.	

		<p>ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы; • акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>работа: Егор С., Варя В.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение р. н. с «Морозко».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, уметь оценивать поступки героев.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Ситуативный разговор «На прогулке зимой».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей навыки безопасного поведения на прогулке зимой. <p>Повторение песен, стихов и хороводов к новомуднему карнавалу.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знание текста песен и стихов с детьми. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Больше-меньше».</p> <p>Задача: учить детей выполнять задания со знаками>, <.</p> <p>Индивидуальная работа: Слава О., Демид П.</p>	Материал для игры «Больше-меньше».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Вот как я могу!».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках через скакалку; • развивать ловкость. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 21.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Зимние виды спорта». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, знать их название, атрибуты. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/и «День-ночь». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять правила игры, • развивать связную речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/игра «Горячо, холодно». Задачи: развивать у детей память, воспитывать любознательность, находчивость. Индивидуальная работа: Лера Р., Рамзан Т., София К.	Д/игра «Горячо, холодно». Д/м «Зимние виды спорта».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Как мы играем зимой на участке»» Цель: Создание условий для развития умений у детей отбирать для рассказа самое интересное и существенное, формирование умений составлять два-три предложения с заданными словами. Ход НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Д/и «Круглый год») 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Как мы играем зимой на участке») 3. Физ. минутка «Во дворе стоит сосна». 4. Деятельностный этап (Составление детьми рассказов по картине «Как мы играем зимой на участке») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.175	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Финансовая грамотность Тема: « Все профессии важны » Цель: Формирование у детей отчетливого представления о роли труда в жизни общества; воспитание уважения к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. Ход НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Беседа «Для люди ходят на работу?»), чтение отрывка стихотворения В. Маяковского «Кем быть», «Отгадай профессию») 3. Физ. Минутка. «Трудится» 4. Деятельностный этап (Игра «Что делает?» (В кругу с мячом), Игра «Кому, что нужно для работы?») 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Книга В.В. Маяковского «Кем быть?», карточки, «волшебный сундучок», инструменты для каждой профессии: кисточка, половник, дудочка (бубен, пианино, барабан), пила (топор, молоток), мяч		

		5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе. По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность: измерение глубины снежного покрова. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с условной мерой длины (метром), • учить детей измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. • добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Сделай фигуру» Задача: формировать у детей умение выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа: Женя П., Андрей П.	Лопаты	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в декабре...». Задачи: способствовать формированию у детей интереса к книгам, воспитывать желание понимать поэтические образы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. Организация выставки «Книги на Новогоднюю тематику». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечь детей в работу по организации выставки, • учить отбирать книги на предложенную тематику, • воспитывать самостоятельность. Совместные игры детей: шашки, домино, игры – ходилки. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое мышление; 	Д/игра «Собери узор». Задачи: вызвать желания у детей создавать узоры из мозаики. Закреплять умение различать и называть цвета и их оттенки.	Настольные игры. Мозаика	

	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки игры по правилам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Саша Х., Рамзан Т.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Кто ушёл?». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умения ориентироваться на участке, • развивать память, внимание Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мяч, скакалки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Где живет Дед Мороз?». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для формирования знаний у детей об истории появления Деда Мороза; • развивать любознательность, познавательный интерес. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/гимнастика «Снежинки». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • развивать мелкую моторику у детей. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умения детей раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Конструктивно-модельная деятельность «Выкладывание фигур из палочек». Задачи: развивать воображение, мелкую моторику у детей Индивидуальная работа: Алена Л., Артем Р.	Счетные палочки Картинки по теме	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте Тема: «Занятие № 15. Занятие № 16» Цель: Совершенствование умений детей выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Развитие способностей называть слова с заданным звуком. Ход НОД:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, шаблоны для штриховки, карандаши, тетради	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки) 2. Деятельностный этап (игра «Какая это буква?», игровое упражнение «Назови слово на букву...») 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Работа в тетрадях) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 85</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Узоры на окне» Цель: Формирование у детей умений составлять узоры на квадрате; развитие наблюдательности, фантазии, воображения.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Беседа «Какие бывают узоры на окне?») 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Рисование в детском саду» Д.Н. Колдина стр. 47, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски акварель, бумага А4, восковые мелки	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за снегом. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления детей о снеге, как особом состоянии воды. <p>Подвижная игра «Два Мороза» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, • учить детей по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту. <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, 	Игровое упражнение «Снежинки кружатся, летят». Задачи: учить детей выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.	Мячи, ленточки.	

		<ul style="list-style-type: none"> убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа: София Б., Слава О.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-Горке». Задачи: продолжать работу по формированию интереса к книге. Развивать у детей связную речь, во время ответов на вопросы по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Новогодний праздник «Новый год в аэропорту» Цель: развитие эмоционального отклика детей дошкольного возраста на новогоднее представление. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Танец-выход) 2. Деятельностный этап (Рассказывание стихотворений детьми, пение песни «Постучится в окно», Танец «Морозят», пение песни «Новый год», танец «Восточных красавиц», рассказывание стихотворений, игры с героями утренника, общий танец) 3. Подведение итогов. (Вручение подарков детям от Деда Мороза) <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/материал для итогового мероприятия.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, • формировать умение быстро реагировать на сигнал, • ограничивать свои действия в соответствии с правилами. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мяч, скакалки, мелки