

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Умки» (на неделю с 04.12.23г. – по 08.12.23г.)

Тема: «Край родной — навек любимый»

Цель: создание условий для расширения у детей представлений о Красноярском крае, его столице, о городах края, о географическом положении края на карте страны. Формирование представлений о многонациональности населения края, традициях, характерных особенностях национальной одежды, достопримечательностях Красноярского края.

Работа с родителями: предложить родителям обсудить с детьми достопримечательности нашего края, рассмотреть фотографии.

Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «Мой родной край».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 08.12.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Муравьёва И.Ю., Казыдуб П.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 04.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «История моего поселка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с историей возникновения нашего поселка, его названия; вызвать интерес к своему поселку. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>П/г «Мороз».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать мелкую моторику пальцев рук у детей. <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. 	<p>Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» (дом, город, улица и т.д.).</p> <p>Задачи: развивать у детей речь, учить детей придумывать прилагательные к существительным.</p> <p>Индивидуальная работа: Витя А., Лев К.</p>	Д/м «История моего города».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным миром.</p> <p>Тема: «Краевые заповедники и национальные парки».</p>	Индивидуальная работа при возникновении	Карты путешествия, презентация, картинки.	

	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Цель: Расширение представлений детей о разнообразии природного мира родного края. Формирование представлений о заповедных местах, в том числе и родного края (Роев ручей, Столбы).</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассказ и показ Красной книги Красноярского края) 2. Деятельностный этап (Просмотр видеofilьма «Заповедник - Красноярские столбы») 3. Физ. минутка. «Лесные правила». 4. Деятельностный этап (Викторина «Знатоки сибирской природы») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД 2 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Число и цифра 6. Состав числа 6. Задачи и примеры» Цель: систематизирование знаний детей о числе и цифре 6. Формирование представлений о составе числа 6 из двух меньших. Формирование умений детей в решении простых арифметических задач и примеров.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Летим в гости к домашним животным (работа в тетради)) 2. Деятельностный этап (Работа по карточке с домашними животными. Знакомство с цифрой 6, состав числа 6) 3. Физ. минутка «Две свинки». 4. Деятельностный этап (Решение задач. Контрольная минутка. Домашнее задание) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр. 117</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	тетрадь в клетку, ручка. Картинки, счетные палочки.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение следы на снегу. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы; • учить детей аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. <p>Подвижная игра «Наперегонки парами».</p>	Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: учить детей попадать в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать	Различный спортивный инвентарь.	

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами; • Развивать координацию движений, внимания детей. <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место; • формировать осознанное отношение к порядку. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>глазомер во время прыжков.</p> <p>Индивидуальная работа: Артем Б., Илья Б., София Б.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задача: Закреплять умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение стихотворения Т. Иллистратовой «Мой край». Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, формировать умения понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Д/ игра «Не ошибись». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, логическое мышление у детей. <p>С/р игра «Салон красоты». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умения у детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/и «Разложи картинки». Задачи: упражнять детей в классифицировании предметов по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова.</p> <p>Индивидуальная работа: Максим Д., Хадича И.</p>	Материал для с/р игры «Салон красоты». Картинки	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Два Мороза». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять с детьми правила игры, • упражнять детей в умении действовать по сигналу, • совершенствовать умения игровых действий. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Флажки, ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 05.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «День добровольца (волонтера) в России» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; • создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/г «Друзья». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом. Дежурство по столовой. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы); • нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/и «Когда это бывает?» Задача: закреплять приметы времен года, их последовательность с детьми. Индивидуальная работа: Кира З., Света К.	Д/и «Когда это бывает?».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Там- сосны высокие» Цель: Обучение детей составлять коллективную композицию из ленточных аппликаций. Совершенствование аппликативной техники. Развитие композиционных умений. Ход НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Радостный круг) 2. Деятельностный этап (Рассматривание изображений, беседа о деревьях в лесу) 3. Физ. минутка «Будем прыгать и скакать» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Ватман, клей, ножницы, цветная бумага	

		Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.78.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой «К. Ушинского «Слепая лошадь». Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (Разговор с детьми о брошенных собаках и кошках.) 2. Деятельностный этап (Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь») 3. Физ. минутка «Вверх рука и вниз рука». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы по сказке, Д/и «Измени слово») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 54, 2022г.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, портрет К. Ушинского	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами; уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия; развивать у детей ловкость, быстроту реакции на сигнал. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей распределять обязанности; совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно Индивидуальная работа: Никита К., Илья Б.	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».			

	Чтение художественной литературы	Задачи: развивать память, выразительность речи, воспитывать патриотические чувства. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Малоподвижная игра «Успей занять стул» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение проигрывать, принимать адекватно свое поражение. • Развивать быстроту реакции, слуховое внимание. Конструктивная деятельность: «Мой дом». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умения выполнять конструкции по образцу, обыгрывать их. • Развивать дружеские взаимоотношения в игре. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/и «Найди отличия». Задачи: развивать у детей способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке. Индивидуальная работа: Саша К., Алина Д.	Картинки для игры «Найди отличия». Конструкторы «Лего» разных размеров.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Угадай задуманное животное». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение передавать особенности передвижения животных, • закреплять умения выполнять игровые действия. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мяч, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 06.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Великая река - Енисей - батюшка». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать углублять у детей представления о реке Енисей, • закреплять её название, место начала и куда впадает река. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/г «Зима». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать слуховую память, 	Игра со счетными палочками. Задачи: развивать логическое мышление, закреплять счёт до 16. Индивидуальная работа: Захар К., Галя Ш.	Д/м «Река Енисей». Счетные палочки	

		<ul style="list-style-type: none"> учить детей соотносить действия пальцев со словами по тексту. <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей; учить детей видеть значимость своего труда. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Состав числа 6. Составление задач по картинкам» Цель: формирование представлений детей о составе числа 6 из двух меньших. Формирование умений в составлении задач по картинкам. Развитие умений в ориентировке на листе бумаги.</p> <p style="text-align: center;">Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Разгадывание ребуса. «Летим в лес» (работа по клеточкам)) Деятельностный этап (Хитрый счёт. Решение задач) Физ. Минутка. Игра «Кораблик». Деятельностный этап (Составление и решение задач. Контрольная минутка. Домашнее задание) Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.120</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Тетрадь, ручки, картинки.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Русская народная одежда» Цель: знакомство детей с историей и особенностями русского народного костюма; формирование умений детей рисовать русскую одежду, передавая её характерные особенности.</p> <p style="text-align: center;">Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Путешествие в музей) Деятельностный этап (Рассматривание картинок одежды, которую носили раньше; беседа) Физ. Минутка. «Есть у каждого свой дом» Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Рисование в детском саду» Д.Н. Колдина стр. 42, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	предметы русского народного костюма, карточки с элементами узоров, заготовки рубаш (мужских, женских), сарафанов из бумаги, краски, кисточки, музыкальное сопровождение.	

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка По плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение свойства льда. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> организовать выявление детьми новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий); учить детей выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Подвижная игра «Прятки». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> развивать умение детей играть на всей игровой площадке, учить детей соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> учить детей распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы; акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать умение детей сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Индивидуальная работа: Егор С., Варя В.	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения К. Идрисовой «Мой край». Задачи: формировать у детей умения внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. Строительные игры. Конструктор «Лего». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение сооружать постройки из различных конструкторов по образцу и самостоятельно, обыгрывать их. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. 	Дидактическая игра «Придумай и сложи». Задачи: упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек и геометрических	Конструктор «Лего».	

	Речевое развитие	Беседа о правилах поведения на улице и в общественных местах. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать закреплять с детьми правила этикета и безопасного поведения зимой на улице, прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	плоскостных фигур. Развивать мышление, воображение. Индивидуальная работа: Слава О., Демид П.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось в природе? Подвижная игра «Вот как я могу!». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках через скакалку; • развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мячи, скакалки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 07.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Мой край». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с традициями и бытом народов Красноярского края, его достопримечательностями. Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре. П/и «День-ночь». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять правила игры, • развивать связную речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Составление рассказа по теме «Как мы лепили снеговика». Задача: упражнять детей в умении составлять рассказ по предложенному плану детей. Индивидуальная работа: Лера Р., Рамзан Т., София К.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки. Презентация.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Шишка» (по серии сюжетных картин)» Цель: Создание условий для формирования умений у детей передавать сюжет, заложенный в серии картин, умение определять основную идею сказки. Ход НОД:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки.	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка от Лесовичка. Д/и «Измени слово») 2. Деятельностный этап (Рассматривание сюжетных картинок «Шишка») 3. Физ. минутка «Во дворе стоит сосна». 4. Деятельностный этап (Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Шишка») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 178</p>			
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Финансовая грамотность Тема: «Где покупают и продают разные товары» Цель: Объяснение дошкольникам, где можно приобрести различные товары и услуги.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Игра «Назови магазин», беседа «Правила поведения») 3. Физ. Минутка. «Товары в магазине» 4. Деятельностный этап (Беседа «Что такое базар, ярмарка, киоск?») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и решаем» стр.25</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>имитация витрин магазина с разными отделами; карточки с изображением продающихся товаров; атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет».</p>	
	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе. По плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Экспериментальная деятельность: измерение глубины снежного покрова. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с условной мерой длины (метром), • учить детей измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. 	<p>Игровое упражнение «Сделай фигуру» Задача: формировать у детей умение выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа: Женя П., Андрей П.</p>	<p>Лопаты</p>	

		<p>Трудовая деятельность: Очистка участка от снега.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение стихотворения С. Якимова «Красноярск».</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умения детей слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Ситуативный разговор: «Чистый город».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять с детьми правила поведения в городе: побуждать детей соблюдать чистоту и порядок – не мусорить, не рвать цветы, ветки деревьев. <p>Совместные игры детей: шашки, домино, игры – ходилки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать логическое мышление; формировать навыки игры по правилам. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/игра «Собери узор».</p> <p>Задачи: вызвать желания у детей создавать узоры из мозаики. Закреплять умение различать и называть цвета и их оттенки.</p> <p>Индивидуальная работа: Саша Х., Рамзан Т.</p>	Настольные игры. Мозаика	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе?</p> <p>Подвижная игра «Кто ушёл?».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умения ориентироваться на участке, развивать память, внимание <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мяч, скакалки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 08.12.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «День Героев Отечества».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей чувства патриотизма; • развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; • создать условия для сохранения памяти о подвигах Героев Отечества. <p>Утренняя гимнастика инструктора по физической культуре.</p> <p>Д/и: «Что я делаю?».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение отгадывать действия, • развивать логику, пояснять своё решение. <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умения детей раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность «Выкладывание фигур из палочек».</p> <p>Задачи: развивать воображение, мелкую моторику у детей</p> <p>Индивидуальная работа: Алена Л., Артем Р.</p>	Счетные палочки Д/м «Природа Красноярского края».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте</p> <p>Тема: «Занятие № 12. Занятие № 13»</p> <p>Цель: Совершенствование умений детей выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способностей подбирать слова к трехзвуковой модели.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки) 2. Деятельностный этап (игра «Какая это буква?»), игровое упражнение «Назови слово на букву...») 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Работа в тетрадях) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова, стр.82-83</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, шаблоны для штриховки, карандаши, тетради	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование</p> <p>Тема: «Мы едем, едем в далёкие края»</p> <p>Цель: Создание условий для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях; развитие умений детей рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия; развитие творческого воображения, способности к композиции.</p> <p>Ход НОД:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски, бумага А4, кисти, клеенки, баночки с водой, картинки	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо) 2. Деятельностный этап (Рассматривание картин по теме) 3. Физ. минутка «Раз, два, три» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 78.</p>			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 3 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за снегом. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления детей о снеге, как особом состоянии воды. <p>Подвижная игра «Два Мороза» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, • учить детей по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту. <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать желание детей трудиться по собственному желанию, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. • Формировать осознанное отношение к порядку. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Снежинки кружатся, летят». Задачи: учить детей выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Индивидуальная работа: София Б., Слава О.</p>	Мячи, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказка народов Севера «Айога». Задачи: продолжать знакомить детей со сказками народов Севера; развивать умения внимательно слушать и понимать содержание сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Игра-путешествие «Мой родной край» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о родном крае. Ход мероприятия:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Д/материал для итогового мероприятия.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Песня «Красноярск», деление на команды) 2. Деятельностный этап (Первая станция «Историческая», вторая станция «Загадочная», Третья станция «Музыкально-игровая») 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять» 4. Деятельностный этап (Четвертая станция «Фауна», Пятая станция «Финальная») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось в природе? Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в беге, • формировать умение быстро реагировать на сигнал, • ограничивать свои действия в соответствии с правилами. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мяч, скакалки, мелки	