

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №9»

Конспект родительского собрания в средней группе «Радуга» на тему:

«Знаете ли вы своего ребенка?»

Воспитатель: Молокова А.Д.

Березовка 2018

«Знаете ли вы своего ребенка?»

МБДОУ «Березовский детский сад №9»

Средняя группа «Радуга»

Проводила воспитатель:

Молокова Анастасия Дмитриевна

Цель собрания:

- Дать родителям знания об особенностях развития ребенка от 4 до 5 лет;
- Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность;
- Объяснить необходимость учитывать в воспитании характерные для этого периода особенности.

Задачи родительского собрания:

- Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста, чтобы использовать их в процессе семейного воспитания;
- Способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным способностям своего ребенка.

Место проведения:

Группа «Радуга»

Форма проведения: родительский вечер

Протокол ведет:

План проведения родительского собрания:

1. Вступительное слово педагога группы
2. Знакомство с родителями, игра «Приветствие»
3. Беседа «Что нужно знать о своем ребенке»
4. Игра: «Цветик-семицветик», Тест «Какой вы родитель»

5. Выбор родительского комитета и председателя
6. Организационные моменты
7. Заключительное слово педагога группы

Ход собрания

Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена теме воспитания ребенка в семье, мы хотим, чтобы вы поделились своим опытом воспитания детей в семье, ответили на наши вопросы, обсудили интересные ситуации. Все удобно расселись, начинаем наше собрание. Начнем с игры «Приветствие». Встаем все в круг и по очереди представляемся «Здравствуйте, Я ФИО мама или папа ребенка, например Алена... имя моего ребенка расшифровывается как А-артистичная, ласковая и т.д.»

Я хочу, чтобы родители ответили на такие вопросы: ***Заметили ли вы изменения в поведении ребенка и за какой период? Если да, то в чем это проявляется? Стала ли у ребенка больше проявляться самостоятельность, появились ли трудовые обязанности в семье? (ответы родителей)***

Вывод: У четырехлетних детей заметно возрастает потребность в движении, наблюдается значительное совершенствование качеств основных движений (бег, прыжки, лазание). Повышается физическая и умственная работоспособность, в особенности к концу пятого года жизни. Но все эти качества не являются врожденными, успешность их формирования зависит от воспитания и обучения. Предоставляйте ребенку возможность удовлетворять свои потребности в движении на улице, дома, но не в ущерб окружающим. Чтобы не пере возбуждать детей, следует менять активную деятельность со спокойными занятиями.

Беседа «Что нужно знать о своем ребенке?»

Что нужно знать о своем ребенке? И для чего нужно знать ? (высказывания родителей). Вы все абсолютно правы. Однозначного ответа на данный вопрос не существует. О ребенке нужно знать все! А поскольку это практически невозможно, нужно стараться быть ближе к нему, знать, чем он живет, кого и за что любит, отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу, а с чем трудно справиться, во что он верит и в чем сомневается, почему лжет и т.д.

Перед вами игра «Цветик-семицветик». Представьте, что это ваш малыш нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него. (Дается 2-3 минуты для заполнения

цветка) Мы дарим цветок имени вашего малыша. Пусть лежит он в семейном альбоме, ведь это-часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи. Очень часто родители задают себе вопрос, почему мой ребенок совершает те или иные поступки, которые не всегда устраивают самих родителей и окружающих. Чтобы правильно оценивать ребенка надо знать его возрастные особенности. И сегодня я хочу вас познакомить с этими особенностями.

В возрасте 4-5 лет у детей появляются ролевые взаимодействия. Игровые действия выполняются не ради их самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности, дети рисуют геометрические фигуры, вырезают ножницами, наклеивают изображения на бумагу. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики, развивается ловкость, координация движений. Восприятие становится образным, вычисляют в сложных объектах простые формы, называют форму, на которую похож тот или иной предмет. Начинает складываться произвольное запоминание, способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых. Начинает развиваться образное мышление, строят по схеме, решают лабиринтные задачи. Речь становится предметом активной деятельности, имитируют голоса животных, вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив, информация может быть трудной для понимания, но она вызывает интерес. В группах начинают выделяться лидеры, появляется конкурентность, соревновательность. Повышенная обидчивость на замечания представляет собой возрастной феномен. Это что касается образовательной стороны вопроса.

Возрастные нормы поведения 4 года:

в своих занятиях предпочитает сверстников взрослому;
коллективные игры предпочитаются всем другим занятиям;
нуждается во внимании сверстников и в признании ими своих успехов
инициативен, любознателен, с удовольствием и безболезненно участвует в поиске выхода из затруднительных положений;
тяжело и неадекватно переносит отверженность сверстниками;
может проявлять заботу о младшем или животном;
может соблюдать правила очередности;
может проявлять сострадание и заботу о близких.

5 лет:

соблюдает распорядок дня и с удовольствием его выполняет;
разоблачает любое отступление от принятого распорядка в поведении взрослых, но с удовольствием выслушивает объяснения и допускает внесение изменений, если его привлекают к обсуждению;
с удовольствием ябедничает;
интересуется оценкой своего труда со стороны сверстников и взрослых;

удерживает принятую на себя роль до окончания игры; проявляет сострадания и заботу о близких.

Ответьте на такой вопрос: С какими трудностями вы сталкиваетесь в воспитании послушания у детей?

Давайте обсудим вместе. В чем секрет успеха воспитания послушания? Прежде всего, в единстве требований к ребенку со стороны всех взрослых членов семьи. Когда ребенок постоянно ощущает единство требований всех членов семьи, у него вырабатывается устойчивая привычка.

Вывод: Объясните ребенку, почему необходимо выполнять требования взрослых: мыть руки перед едой, не шуметь, не обижать маленьких и т.п. Важно помнить, что дети реагируют, не только на то, что вы потребовали, но и на то, как вы это сделали. Родителям необходимо предъявлять свои требования спокойно, ласково, контролировать при этом поведение ребенка. Требования должны быть выполнены обязательно. Если ребенок их не выполняет, то требование следует повторить еще раз, но более категорично, Если и в этом случае ребенок не слушается, оставьте его в покое, не упрашивайте ребенка. Можно не общаться с ним до тех пор, пока просьба не будет выполнена. Надо заставить ребенка считаться с вашими требованиями. Важно, чтобы у него не накапливался опыт непослушания.

Тест «Какой вы родитель?»

А теперь давайте оценим себя: какие же мы родители? Иногда мы правы, а иногда чувствуем вину перед ребенком, но не показываем этого. Кому же не хочется получить ответ на этот вопрос «Какой же я родитель?» Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делала!
4. И в кого ты такой уродился
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну на кого ты похож?
7. Я в твои годы...
8. Ты моя опора и помощник
9. Ну что за друзья у тебя?
10. О чем ты только думаешь?
11. Какой ты у меня умница!
12. А как ты считаешь?
13. У всех дети как дети, а ты...
14. Какой ты у меня сообразительный!

Теперь посчитайте общее количество баллов

От 5 до 7 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он

искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

От 8 до 10 баллов намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

От 11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Это лишь намек на действительное положение дел, ведь того, какой вы родитель не знает никто лучше вас самих.

И последнее задание: «Загибание листа»

Перед вами чистый лист бумаги. Вспомните, когда вы ругали своих детей злобно, не выдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить все негативное, обидное сказанное в адрес ребенка. А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, доброе, что вы говорили детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания, обид, несправедливости к ним.

Я предлагаю выбрать родительский комитет и председателя в нашей группе:

1. Председатель: _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. казначей _____

Организационные моменты.

Первое, все вы прекрасно заметили, что в этом году зарядка у нас стала гораздо раньше по времени, в 7.50. Убедительная просьба, родители не опаздывать, а если не получается приходить к зарядке, тогда сидите с детками в раздевалке и ждите когда мы вернемся, а не запикиваем в спортзал во время зарядки деток. Второе, у всех должна быть в кабинке физкультурная одежда, кроссовки, расческа, градусник. Третье, активно участвуем в конкурсах, делаем поделки, учим песни и стихи и т.д. Четвертое, опрятный внешний вид ребенка, чистые уши, подстриженные ногти и т.д. Пятое, своевременно оплачиваем детский сад.

Благодарю вас за участие. Всем большое спасибо! До свидания.