

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: Развитие речи.

Цели и задачи: Развивающая речевая среда: Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка, помогать логично и понятно высказывать суждения. Способствовать развитию любознательности. Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря: Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Активизировать в речи название предметов, их частей. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Вводить в словарь детей существительные обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова антонимы (чистый-грязный, светло-темно). Учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные).

Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных(р,л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией; совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи: Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. Напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т.п), несклоняемых существительных(пальто, пианино, кофе, какао). Поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.

Связная речь: Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине. Учить детей в умении пересказывать.

Ознакомление с художественной литературой: Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы , стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалочки. Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки; показать как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.

Сентябрь		
Сентябрь 10 – 14 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»	Тема НОД: «Тень – тень - потетень» Цель: Вызвать желание запомнить песенку про урожай. Обеспечить развитие умения пересказывать песенку. Пробудить чувства радости от данной песенки.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 33

Сентябрь 17-21 Тема недели: «Краски осени»	Тема НОД: Чтение стихотворения И. Бунина « Листопад» Цель: обеспечить запоминание стихотворения. Помочь понять смысл данного стихотворения. Способствовать развитию поэтического слуха.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 30
Сентябрь 24-28 Тема недели: «Листопад»	Тема НОД: «Звуковая культура речи: звуки С и Сь» Цель: Помочь понять детям артикуляцию звука С. Обеспечить развитие умения правильного и отчетливого произношения. Способствовать формированию интереса к данному звуку.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 28
Октябрь		
Октябрь 1-5 Тема недели: «Животный мир-домашние животные, домашние птицы»	Тема НОД: Чтение сказки «Три поросенка» Цель: Обеспечить запоминание английской сказкой (пер. С Михалкова), помочь понять смысл и выделить слова, передающие страхи поросят. Обеспечить развитие умение сопоставлять понятия домашние и дикие животные. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.35
Октябрь 8-12 Тема недели: «Животный мир- дикие животные»	Тема НОД: «Звуковая культура речи: звуки З и Зь» Цель: Обеспечить воспроизведение произношения изолированного звука З. Обеспечить развитие умения произносить звук З твердо и мягко, различать слова со звуком З, Зь. Вызвать желание помочь детям у которых возникает затруднение в произношении.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 32
Октябрь 15-19 Тема недели:	НОД Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Цель: . Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки,	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 29

«Азбука безопасности»	рассказать о ней при минимальной помощи педагога.	
Октябрь 22-26 Тема недели: «Быть здоровыми хотим»	Тема НОД: «Звуковая культура речи: звук Ц» Цели: Обеспечить воспроизведение правильного произнесения звука Ц. Обеспечить развитие интонационной выразительности речи. Способствовать развитию желания искать звук Ц в словах.	Методическая литература: В.В Гербова стр. 36
Ноябрь		
Ноябрь 29-2 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»	НОД Тема: «Мой поселок Березовка» Цели: вызвать желание описать свой поселок Березовку. Отвечать на вопросы, развивать внимание, речь, память.	Методическая литература: Конспект занятий (под. ред. Н. Е. Вераксы) стр.275
Ноябрь 6-9 Тема недели: «Вокруг света»	Тема НОД: Звуковая культура речи: звук Ч Цель: Помочь понять, как правильно произносится звук Ч. Обеспечить развитие умения произнесения звука Ч. Способствовать развитию желания поиграть в игру.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.53
Ноябрь 12-16 Тема недели: «Моя семья»	НОД Тема: «Описание семьи» Цель: Учить описывать семью, рассказывать о помощи родителям.	Методическая литература: Комплексные занятия (под. ред. Н. Е. Вераксы) стр. 73
Ноябрь 19-23 Тема недели: «Быть воспитанным хочу»	НОД Тема: «Урок вежливости» Цель: подвести к пониманию, как принято встречать гостей. Обеспечить развитие умения пользоваться вежливыми словами. Пробудить чувство гостеприимства.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.56

Ноябрь 26-30 Тема недели: «Миром правит доброта»	Тема НОД: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Помочь понять образное содержание и идею сказки. Обеспечить развитие умения передавать структуру сказки с помощью моделирования. Способствовать формированию творческого воображения .	Методическая литература: В. В. Гербова стр. 61
	Декабрь	
Декабрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: обеспечить применение на практике умения составлять небольшой рассказ (из 2-3 предложений), отражающий содержание картины. Обеспечить развитие умения подбирать определения к словам «снег, зима, снежинки». Способствовать развитию наблюдательности.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.50
Декабрь 10-14 Тема недели: «Край родной навек любимый»	Тема НОД: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме». Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Методическая литература: В.В. Гербова стр 44
Декабрь 17-21 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»	Тема НОД: Чтение сказки «Зимовье». Цель: Добиться запоминания сказки «Зимовье». Обеспечить развитие умения формулировать знания о известных народных сказок о зиме. Способствовать формированию положительного отношения к героям сказки.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 48
Декабрь 24-29 Тема недели «Новогодний	НОД Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» цель: вызвать желание составлять рассказы по картине без	Методическая литература: В.В. Гербова стр.45

калейдоскоп»	повторов и пропусков существенной информации. Обеспечить развитие умения придумывать название картине. Способствовать развитию речевых умений.	
	Январь	
Январь 11-18 Тема недели: «Народная культура»	Тема НОД: Чтение русской народной сказки «Лисичка - сестричка и серый волк». Цель: Обеспечить запоминание русской народной сказкой. Обеспечить развитие умения оценивать поступки героев. Вызвать желание драматизировать отрывок из произведения.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 43
Январь 21-25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: Чтение стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: Обеспечить запоминание стихотворения. Обеспечить развитие умения читать стихотворение с выражением. Способствовать развитию внимания.	Методическая литература: В. В Гербова стр.52
Январь 28-1 Тема недели: «Наш быт»	Тема НОД: «Звуковая культур речи: звук Ж» Цель: Добиться усвоения правильного произнесения звука Ж. Обеспечить развитие умения определять слова со звуком Ж. Способствовать формированию желания самостоятельно подбирать слова с данным звуком.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 49
	Февраль	
Февраль 4-8 Тема недели: «Полетим, поедем,	Тема НОД: Чтение «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. С. Берга Цель: Обеспечить четкое произношения слов, отвечать на	Методическая литература: Конспект занятий (под. ред Н.

поплывём»	вопросы, развивать память.	Е. Вераксы) стр. 132
Февраль 11-15 Тема недели: «Я - человек»	Тема НОД: «Беседа с детьми на тему «надо ли учиться говорить?» Цель: Помочь детям понять, как правильно разговаривать с детьми и взрослыми.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 27
Февраль 18- 22 Тема недели: «Защитники Отечества»	Тема НОД «Звуковая культур речи: звуки Ч - Щ» Цель: Добиться усвоения правильного произнесения звука Щ. Обеспечить развитие умения дифференциации звуков Щ – Ч. Вызвать желания помочь детям, у которых возникли затруднения в работе.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 60
Февраль 26-1 Тема недели: «Волшебница вода»	Тема НОД: Чтение рассказа Л. Берга «Рыбка». Цель: Обеспечить развитие умения слушать, оценивать поступки героев. Способствовать развитию умения отвечать на вопросы. Способствовать развитию бережного отношения к рыбам.	Методическая литература: конспект воспитателя
Март		
Март 4-7 Тема недели: «Женский день»	Тема НОД: «Милая мамочка». Чтение стихотворений, посвящённых международному женскому Цель: Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать желание помогать маме. Обеспечить запоминание небольших стихотворений.	Методическая литература: конспект воспитателя
Март 11-15 Тема недели: « Со	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук Ш» Цель: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко	Методическая литература: В. В. Гербова стр. 46

спортом дружим мы всегда»	произносить звук; различать слова со звуком Ш.	
Март 18-22 Тема недели: «Весна шагает по планете»	Тема НОД: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Цель: Обеспечить запоминание стихотворения. Способствовать развитию эмоционального восприятия стихотворения, замечать выразительные средства. Способствовать развитию творческого воображения.	Методическая литература: В. В. Гербова стр. 59
Март 25-29 Тема недели: «Книга-друг человека»	НОД Тема: Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить» Цель: вызвать желание запомнить стихотворение. Обеспечить развитие умения выразительно читать стихотворение.	Методическая литература: : В. В. Гербова стр. 67
	Апрель	
Апрель 1-5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема НОД: «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 53
Апрель 8-12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: Чтение детям сказки Д. Мамин – Сибиряка «Сказка про Комара Комарович – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост » Цель: Обеспечить запоминание авторской литературной сказкой. Обеспечить развитие умения формулировать своё понимание, почему автор так уважительно называет комара. Способствовать формированию положительного отношения к главному герою сказки.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 63

Апрель 15-19 Тема недели: «Мир природы»	НОД Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: вызвать желание рассматривать картину. Обеспечить применение на практике умения описывать картину в определённой последовательности. Убедить в том, что природу надо беречь.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.55
Апрель 22-26 Тема недели: «Приведем планету в порядок»	Тема НОД: «Звуковая культур речи: звуки Л- ЛЬ» Цель: Добиться усвоения правильного и четкого произношения звука Л. Обеспечить развитие фонематического восприятия. Вызвать желания помочь детям, у которых возникли затруднения в работе.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 63
	Май	
Май 29-3 Тема недели: «Праздник весны и труда»	Тема НОД: «Звуковая культура речи: звуки р,рь». Цель: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 69
Май 6-10 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы» Цель: Обеспечить запоминание стихотворения. Обеспечить развитие умения читать его. Способствовать формированию атмосферы праздничности.	Методическая литература: В.В. Гербова стр. 68
Май 13-17 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема НОД: Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считал.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.71
Май 20-24 Тема недели: «До	Тема НОД: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками»	Методическая литература: В.В. Гербова стр.65

свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	Цель: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	
Май 27-31 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	Тема НОД: «Прощаемся с подготовишками». Цель: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Методическая литература: В.В. Гербова стр.70