

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Березовский детский сад № 9»**

## **Доклад**

# **«Активизация речевого развития детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики»**

Подготовила: Молокова А. Д.  
Воспитатель второй младшей группы

пгт.Березовка, 2018

Добрый день, меня зовут Молокова Анастасия Дмитриевна, я воспитатель второй младшей группы Березовского детского сада №9.

**Тема моего доклада:** «Активизация речевого развития детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики».

**Цель доклада:** развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами пальчиковых игр.

**Проблема** заключается в том, что речевое недоразвитие у детей напрямую зависит от развития мелкой моторики.

У меня вторая младшая группа, в прошлом году я набирала этих деток и многие не разговаривали. Поэтому актуально рассматривать данную тему, речевого недоразвития у детей раннего и младшего дошкольного возраста обусловлено возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей.

В чем же причина недоразвития мелкой моторики? Это и обувь с липучками, а не с шнурками, редкие прогулки на улице, замена родительского внимания телевизором, телефоном.

Планируемые результаты моей работы видны на слайде.

Если развита мелкая моторика рук и пальцев, то и речевое развитие в норме и наоборот.

Я предлагаю рассмотреть следующие **приемы работы:**

1) **Пальчиковые игры.** Например, пальчиковая игра «Семья» (Этот пальчик дедушка.....)

Первый раз я им показываю и проговариваю, затем детки учат вместе со мной текст и показывают на пальцах. Затем мы одеваем пальчиковый театр и показываем перед всеми детками, что позволяет детям раскрыться и раскрепоститься. Данный метод направлен на развитие творческих способностей, речевого развития. В пальчиковые игры мы занимаемся с утра, перед завтраком.

2) **Упражнение «Выложи картинку»** совместно с родителями мы заказали специально стол, в котором занимаемся макаронными изделиями, выкладываем по схеме картинки. За столом могут заниматься несколько детей, им предложены разноцветные схемы, но есть уже дети, у которых получается выкладывать рядом без схем, что говорит о зоне ближайшего развития детей. Занимаемся с ними во второй половине дня, индивидуальная работа. Придумываем для картинки какой-нибудь сюжет, сказку. Направлено на развитие коммуникативных навыков, воображение, творческие способности.

3) **Упражнение «Волшебный бассейн»** в коробе насыпана манка, как самый доступный материал, также меняем и насыпаем различные крупы (родители закупили). В этом бассейне детки ищут клад в виде маленьких игрушек, яиц из-под киндера, сортируем крупы. Прием на развитие моторики. Работаем во второй половине дня.

4) **Упражнение «Крутись волчок»**, направлено на развитие координации движения пальцев и рук, принес в группу ребенок из

дома волчок, детям стало это интересно, приобрели в группу волчки. Учимся по утрам во время приема детей крутить волчки.

5) **Упражнения «Веселый шнурок»** направлен на совершенствование зрительно-моторной координации, коммуникативные навыки (т.е. мы придумываем с детками истории, для кого мы будем делать бусы, браслеты, каким они будут цветом пуговицы и т.д.). используем шнуровку во второй половине дня, за столом.

6) **Упражнение «Найди сюрприз»** направлено на развитие коммуникативных навыков (задают друг другу вопросы и отвечают на них, сами прячут игрушки и ищут различными способами в яйцах). Используем прием во второй половине дня, также за столом.

Работаю также совместно с логопедом. Выполняем артикуляционные упражнения с детьми.

Подводя итоги всему сказанному можно сделать **выводы:**

- Развитие мелкой моторики ( дети умеют нанизывать шнурки, пальчиковый театр)
- Познавательные способности (дети задают и отвечают на вопросы, придумывают рассказы, истории.
- Творческие способности ( рассказывают перед другими детками, показывают театр)

**Работа с родителями:**

Результаты с родителями видны тогда, конечно когда она ведется в системе. Поэтому привлекаю родителей: провожу мастер-классы, консультации, родительские собрания и праздники совместно с родителями.

Спасибо за внимание!!!