

*Образовательная область: Познавательное развитие*

**НОД: Ознакомление с предметным миром, познавательно-исследовательская деятельность**

**Цели и задачи.** Создавать условия для расширения представлений об объектах окружающего мира. Рассказать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказать о материалах (стекло, металл, резина, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей) Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказать детям о самых красивых местах родного города (поселка) его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

**Сентябрь**

<b>Сентябрь</b>		
<b>Сентябрь 24-28</b> <b>Тема недели: «Листопад»</b>	<b>НОД Тема: «Петрушка идет рисовать»</b> <b>Цель:</b> учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	<b>Методическая литература:</b> О.В. Дыбина стр.26.

**Октябрь**

<b>Октябрь 15-19</b> <b>Тема недели: «Азбука безопасности»</b>	<b>НОД Тема: «Правила дорожного движения»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с многообразием видов городского транспорта и его назначением; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	<b>Методическая литература:</b> З. А. Ефанова стр. 105.
<b>Октябрь 22-26</b> <b>Тема недели: «Быть здоровыми хотим»</b>	<b>НОД Тема: «Замечательный врач».</b> <b>Цель:</b> Помочь понять значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Обеспечить развитие умения следить за своим здоровьем. Способствовать развитию эмоционального доброжелательного отношения к ним.	<b>Методическая литература:</b> О.В. Дыбина стр.34

**Ноябрь**

<b>Ноябрь 29-2</b> <b>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»</b>	<b>НОД Тема: «Мой город».</b> <b>Цель:</b> добиться уточнения знаний о родном поселке. Обеспечить развитие умения рассказывать о его достопримечательностях. Пробудить чувство гордости за свой поселок.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.46.
<b>Ноябрь 6-9</b> <b>Тема недели: «Вокруг света»</b>	<b>НОД Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица»</b> <b>Цель:</b> формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжая часть.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.31.
<b>Ноябрь 12-16</b> <b>Тема недели: «Моя семья»</b>	<b>НОД Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.19.

	сын бабушки и дедушки. Обеспечить развитие умения пользоваться понятием «семья». Пробудить чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.	
<b>Декабрь</b>		
<b>Декабрь 10-14</b> <b>Тема недели: «Край родной – навек любимый»</b>	<b>НОД Тема: «Мои друзья, живут в моем дворе»</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.24.
<b>Январь</b>		
<b>Январь 11-18</b> <b>Тема недели: «Народная культура и традиции»</b>	<b>НОД Тема: «В мире пластмассы»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.40.
<b>Январь 21-25</b> <b>Тема недели: «Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД Тема: «Превращение»</b> <b>Цель:</b> знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был-будет», «был-станет».	<b>Методическая литература:</b> Н.Е.Веракса стр. 14
<b>Февраль</b>		
<b>Февраль 4-8</b> <b>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём»</b>	<b>НОД Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> добиться уточнения знаний видов транспорта, их составных частей. Обеспечить развитие умения сравнивать и описывать предметы. Способствовать развитию мышления, памяти,	<b>Методическая литература:</b> З. А. Ефанова стр.109.

	внимания.	
<b>Февраль 11-15</b> Тема недели: «Я - человек»	<b>НОД Тема:</b> «Морозко». <b>Цель:</b> формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе.	<b>Методическая литература:</b> Н.Е.Веракса стр. 20
<b>Февраль 18-22</b> Тема недели: «Защитники Отечества»	<b>НОД Тема:</b> «Наша армия» <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Обеспечить развитие умения различать некоторые военные профессии (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Пробудить чувства патриотизма.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.37
<b>Февраль 26-1</b> Тема недели: «Волшебница-вода»	<b>НОД Тема:</b> «Лед – вода» <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о воде её свойстве. Для чего нужна вода, и как человек может пользоваться водой в своей жизни.	<b>Методическая литература:</b> Н.Е.Веракса стр. 18
<b>Март</b>		
<b>Март 11-15</b> Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда»	<b>НОД Тема:</b> «Петрушка – физкультурник» (вариант 2) <b>Цель:</b> побуждать детей группировать предметы по назначению. Закреплять умение различать предметы природного и рукотворного мира.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.29.
<b>Март 25-29</b> Тема недели: «Книга-друг человека»	<b>НОД Тема:</b> «Наоборот» <b>Цель:</b> знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения	<b>Методическая литература:</b> Н.Е.Веракса стр. 9

	находить к каждому слову противоположное слово.	
<b>Апрель</b>		
<b>Апрель 1-5</b> <b>Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</b>	<b>НОД Тема:</b> «Узнай все о себе, воздушный шарик» <b>Цель:</b> познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования..	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.33
<b>Апрель 8-12</b> <b>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</b>	<b>НОД Тема:</b> «Схема превращения». <b>Цель:</b> освоение схемы «превращения» . Формирование действия «превращения».	<b>Методическая литература:</b> Н.Е.Веракса стр. 17
<b>Май</b>		
<b>Май 7-11</b> <b>Тема недели: «День Победы»</b>	<b>НОД Тема:</b> «Свойства веществ». <b>Цель:</b> формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие способностей к преобразованию.	<b>Методическая литература:</b> Н.Е.Веракса стр. 53
<b>Май 13-17</b> <b>Тема недели: «Вот мы какие стали большие»</b>	<b>НОД Тема:</b> «Путешествие в прошлое одежды» <b>Цель:</b> знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.48.
<b>Май 27-31</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»</b>	<b>НОД Тема:</b> «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» <b>Цель:</b> уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина стр.27.

