Образовательная область: **Познавательное развитие**

НОД: **Ознакомление с природным миром**

Цели и задачи: Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, птицами. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способом передвижения. Расширять представления детей о некоторых насекомых. Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах грибах. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3-4 вида дерева. В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Организовывать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.

Учить детей замечать и называть изменения в природе; похолодало, осадки, ветер, листопад и т.д, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Привлекать к участию в сборе семян.

Наблюдать за поведением птиц, рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки. Привлекать к участию в зимних забавах. Учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны; солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка и т.д.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе; голубое, чистое небо, ярко светит солнце, жара и т.д.

Сентябрь		
Сентябрь 10-14 **Тема недели: «Во саду ли, в огороде»**	**НОД Тема:** «Что нам осень принесла?» **Цель:** систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Обеспечить развитие умения анализировать сезонные изменения в природе. Подвести к выводу о пользе фруктов и овощей.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.28

Сентябрь 17-21 **Тема недели: «Краски осени»**	**НОД Тема:** «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» **Цель:** добиться уточнения знаний о растениях леса: грибах и ягодах. Обеспечить развитие умения анализировать сезонные изменения в природе. Подвести к выводу о пользе грибов и ягод.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.30.
	Октябрь	
Октябрь 1-5 **Тема недели: Животный мир-домашние животные, домашние птицы»**	**НОД Тема:** «Осенние посиделки. (Беседа о домашних животных)». **Цель:** систематизировать представления о жизни домашних животных. Обеспечить развитие умения анализировать сезонные изменения в природе. Способствовать формированию желания заботиться о домашних животных.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.38.
Октябрь 8-12 **Тема недели: «Животный мир- дикие животные»**	**НОД Тема**: «Скоро зима! (Беседа о жизни диких животных в лесу)» Цель: дать представления о жизни диких животных зимой. Воспитывать заботливое отношение к животным.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.41.
Ноябрь 19-23 **Тема недели: «Быть воспитанным хочу»**	**НОД Тема:** «Прохождение экологической тропы» **Цель:** расширять представления детей об сезонных изменениях в природе. Быть внимательным в лесу.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.33.
Ноябрь 26-30 **Тема недели: «Миром правит доброта»**	**НОД Тема:** «Рассматривание кролика» **Цель:** дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.53.
Декабрь 3-7 **Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»**	**НОД Тема: «**В гости к деду Природоведу» **Цель:** систематизировать представления детей о зимних явлениях в природе. Обеспечить развитие умения	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.50.

	анализировать взаимосвязи человека и природы. Способствовать возникновению желания наблюдать за явлениями природы.	
Декабрь 17-21 **Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»**	**НОД Тема: «**Стайка снегирей на ветках рябины» **Цель:** расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.48.
Декабрь 24-29 **Тема недели «Новогодний калейдоскоп»**	**НОД Тема:** «Почему растаяла Снегурочка?». **Цель:** расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.45.
	Январь	
Январь 28-1 **Тема недели: «Наш быт»**	**НОД Тема:** «Поможем Незнайке вылепить посуду». **Цель:** расширять представления детей о свойствах природных материалов. Закреплять умение детей лепить из глины.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.64.
	Март	
Март 4-7 **Тема недели: «Женский день»**	**НОД Тема:** «Мир комнатных растений» **Цель:** расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.57.
Март 18-22 **Тема недели: «Весна шагает по планете»**	**НОД Тема:** «Знакомство с декоративными птицами» **Цель:** дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.36.
Апрель		

Апрель 15-19 **Тема недели: «Мир природы»**	**НОД Тема:** « В гости к хозяйке луга». **Цель:** систематизировать представления детей о разнообразии насекомых, о строении насекомых. Обеспечить развитие умения отгадывать загадки о насекомых. Способствовать формированию бережного отношения к окружающей природе.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.59**.**
Апрель 22-26 **Тема недели: «Приведём планету в порядок»**	**НОД Тема:** «Экологическая тропа весной». **Цель:** расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.66.
Май		
Май 29-3 **Тема недели: «Праздник весны и труда»**	**НОД Тема:** «Посадка лука». **Цель:** расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения(почва, влага, тепло и свет).	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.54.
Май 20-24 **«До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»**	**НОД Тема:** «Дежурство в уголке природы» **Цель:** показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	**Методическая литература:** О.А. Соломенникова стр.43.