

**Описание**  
**развивающей предметно-пространственной среды**  
**в средней группе**

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности, выполняет информативную, развивающую и стимулирующую функцию.

Задачи педагога закладывать у своих воспитанников основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

**С течением времени меняются требования, технологии. Вот и я стараюсь создать такую обстановку в группе, чтобы ребёнку было интересно, он с радостью шёл в детский сад, стараюсь привносить своими усилиями новое, яркое, интересное.**

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Большую часть площади занимает групповая комната, в которой находится несколько зон для развития деятельности детей. В любой зоне ребенок может взять игрушки, атрибуты для самостоятельной деятельности или совместной.

В соответствии с ФГОС ДО при организации РППС я учитывала все пять образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Для организации детской самостоятельности и активизации разных видов деятельности в группе организованы центры активности, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В группе есть центр развития речи «*Речевичок*», в нем есть разнообразные книги, дидактические игры, книги, которые мы создаем совместно с детьми и родителями, картинки для составления рассказов.

В группе есть центр патриотического воспитания. Данный уголок еще наполняется, в нем есть портрет президента РФ В.В.Путина, символика страны, флаг, литература про родной поселок.



В центре «Спортивный уголок» - любимый инвентарь детей, это гимнастический мяч. Также в центре у детей пользуется популярностью гимнастические дорожки как традиционные, так и нетрадиционные. Для укрепления здоровья детей в уголке используется: мячи разного размера, гимнастические палки, обручи, скакалки, кольцеброс, кегли, дорожки для закаливания.



Центр наблюдения и экспериментирования способствует развитию у детей познавательного процесса. В «Уголке природы» представлены различные комнатные растения, за которыми ухаживают сами дети. Также в уголке представлены животные.

Центр экспериментирования наполнен материалом: крупы, песок, шишки, желуди, ракушки. Совместно с детьми и их родителями мы наполняем наш уголок, для опытов и экспериментов совместно с родителями был заказан стол для «Воды и песка», который мы начинаем осваивать с детьми, правда пока рожками. Дети выкладывают по схеме рисунки при помощи круп.





В группе созданы зоны для организации сюжетно-ролевых игр, таких как больница, салон красоты. Центры наполнены нестандартным оборудованием, созданным совместно с родителями и детьми из разных материалов, где один и тот же предмет может использоваться в различных ситуациях при сюжетно-ролевой игре. Это способствует развитию у детей воображения, творческого мышления и фантазии.





Центр безопасности представлен макетом дорожного движения, дидактическими играми, картинками по правилам поведения на дороге, фуражкой и жезлом полицейского. Данные атрибуты используются для самостоятельной деятельности детей.



Центр «Конструирования» наполнен различным строительным материалом (конструктор различного вида, деревянный и крупный пластмассовый конструктор, мягкие модули и др.). Конструктор можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность, как с подгруппой, так и индивидуально.

«Уголок рисования» наполнен: акварелью, карандашами, гуашью, кистями, бумагой разного размера и цвета, раскраски, пластилин, дидактические игры и все, что необходимо для творчества. Здесь дети могут создать свои шедевры. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр театрализации всегда востребован у детей. Совместно с родителями были изготовлены такие виды театров как теневой, пальчиковый, масочный, костюмированный, настольный. Была сделана ширма для театра.

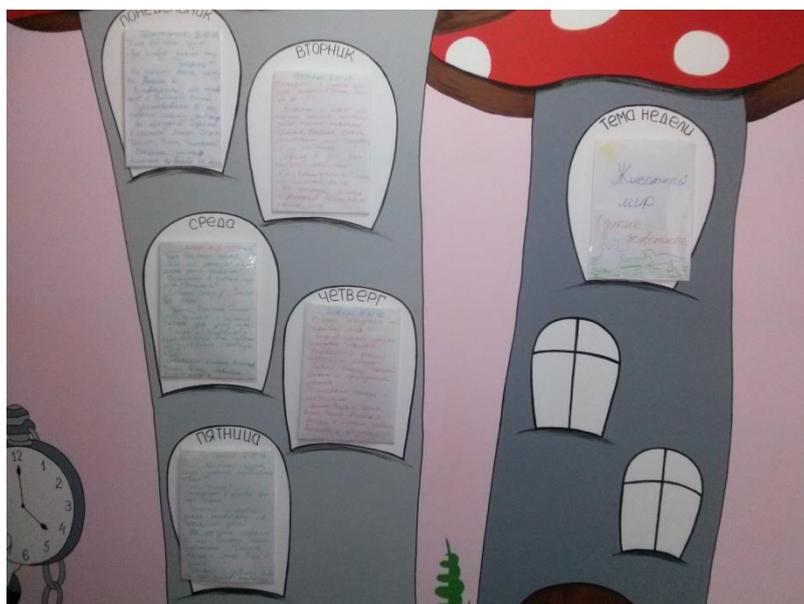


Любимый центр детей «Музыкальный уголок». Детям нравится заниматься музыкой не только на занятии, но в самостоятельной деятельности. Также они любят танцевать. Центр музыки оснащен музыкальными инструментами (ложки, погремушки, бубны, гармошка, барабаны и т. д., которые используются детьми в свободной деятельности.

Рядом представлен «Уголок сенсорики», который позволяет детям развивать мелкую моторику рук, тренирует память, мышление.



Что произошло в нашей группе за день, родители узнают из «Экрана», который ведется каждый день. Дополнительную информацию вывешиваем в приемной комнате, где для родителей есть стенд информации.



Для проведения образовательной деятельности в группе имеется необходимая мебель, подобранная согласно роста ребёнка. Она же является и обеденной зоной.

В этом возрасте дети особенно чувствительны к оценке взрослого, ожидают поддержки и похвалы. Поэтому важно найти в группе такое место, где ребёнок мог бы выставить свою работу. У нас такое место оборудовано в приёмной группы: лесенка для работ и кармашки на кабинках для рисунков.