Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад №9»

# Картотека пальчиковых игр для средней группы

Составила
Воспитатель:
Молокова Анастасия Дмитриевна

| | |
|---|---|
| **Овощи**<br>У девчушки Зиночки овощи в корзиночке<br>*(Дети делают ладошки «корзинкой».)*<br>Вот пузатый кабачок<br>Положила на бочок,<br>Перец и морковку<br>Уложила ловко,<br>Помидор и огурец.<br>*(Сгибают пальчики, начиная с большого.)*<br>Наша Зина – молодец!<br>*(Показывают большой палец.)* | **Фрукты**<br>Как у нашей Зины фрукты в корзине:<br>*(Дети делают ладошки «корзинкой»)*<br>Яблоки и груши,<br>Чтоб ребята кушали,<br>Персики и сливы -<br>До чего красивы!<br>Посмотрите на ранет!<br>*(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)*<br>Вкуснее наших фруктов нет!<br>*(Гладят живот.)* |
| **Фруктовая ладошка**<br>Этот пальчик – апельсин,<br>Он, конечно, не один.<br>Этот пальчик – слива,<br>Вкусная, красивая.<br>Этот пальчик – абрикос,<br>Высоко на ветке рос.<br>Этот пальчик – груша,<br>Просит: «Ну-ка, скушай!»<br>Этот пальчик – ананас,<br>*(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)*<br>Фрукт для вас и для нас.<br>*(Показывают ладошками вокруг и на себя.)* | **Соберу грибы**<br>Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.<br>Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»<br>*(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)*<br>Подосиновик, масленок,<br>Подберезовик, опенок,<br>Боровик, лисичка, груздь -<br>Не играют в прятки пусть!<br>Рыжики, волнушки<br>Найду я на опушке.<br>Возвращаюсь я домой,<br>Все грибы несу с собой.<br>*(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)*<br>А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!<br>*(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)* |
| **Ягоды**<br>Ягоды – это крыжовник,<br>Клюква, черника, брусника,<br>Малина, клубника, шиповник,<br>Смородина и земляника.<br>*(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)*<br>Запомнил ягоды я наконец.<br>Что это значит?<br>*(Приподнимают плечи, удивляются.)*<br>Я – молодец!<br>*(Большой палец вытягивают вперед.)* | **Хлеб**<br>Муку в тесто замесили,<br>*(Сжимают и разжимают пальчики.)*<br>А из теста мы слепили:<br>*(Прихлопывают ладошками, «лепят».)*<br>Пирожки и плюшки,<br>Сдобные ватрушки,<br>Булочки и калачи -<br>Всё мы испечем в печи.<br>***(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)***<br>Очень вкусно!<br>*(Гладят живот.)* |

| | |
|---|---|
| **Мебель**<br>Мебель я начну считать:<br>Кресло, стол, диван, кровать,<br>Полка, тумбочка, буфет,<br>Шкаф, комод и табурет.<br>*(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)*<br>Много мебели назвал -<br>Десять пальчиков зажал!<br>Поднимают зажатые кулачки вверх. | **Посуда**<br>Девочка Иринка порядок наводила.<br>*(Показывают большой палец.)*<br>Девочка Иринка кукле говорила:<br>«Салфетки должны быть в салфетнице,<br>Масло должно быть в масленке,<br>Хлебушек должен быть в хлебнице,<br>А соль? Ну, конечно, в солонке!»<br>(Поочередно соединяют большой палец с остальными.) |
| **Помощник**<br>Посуду моет наш Антошка.<br>*(Потирают ладошки друг о друга)* – «моют посуду».<br>Моет вилку, чашку, ложку.<br>Вымыл блюдце и стакан,<br>*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*<br>И закрыл покрепче кран.<br>*(Выполняют имитирующее движение.)* | **Поздняя осень**<br>Солнышко греет уже еле-еле;<br>Перелетные птицы на юг улетели;<br>Голы деревья, пустынны поля,<br>Первым снежком принакрылась земля.<br>*Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).*<br>Река покрывается льдом в ноябре -<br>*(Руки сжимают в «замок»).*<br>Поздняя осень стоит на дворе.<br>*(Разводят руками перед собой.)* |
| **Белочка**<br>Прыгает по веточкам невеличка-белочка.<br>Мелькает хвостик средь ветвей.<br>Кто угонится за ней?<br>*(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)* | **Кто спит зимой?**<br>Медведь в берлоге крепко спит,<br>Всю зиму до весны сопит.<br>Спят зимою бурундук,<br>Колючий ежик и барсук.<br>*(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*<br>Только заиньке не спится -убегает от лисицы.<br>*(Показывают большой палец, вращая им.)*<br>Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!<br>*(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)* |
| **Зимние забавы**<br>Что зимой мы любим делать?<br>В снежки играть, на лыжах бегать,<br>На коньках по льду кататься,<br>Вниз с горы на санках мчаться.<br>*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*<br>Новогодние игрушки,<br>Праздник приближается, елка наряжается.<br>*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)*<br>Мы развешали игрушки:<br>Бусы, шарики, хлопушки.<br>*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*<br>А здесь фонарики висят,<br>Блеском радуют ребят.<br>*(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)* | **Игрушки**<br>У Антошки есть игрушки:<br>Вот веселая лягушка.<br>Вот железная машина.<br>Это мяч. Он из резины.<br>Разноцветная матрешка<br>И с хвостом пушистым кошка.<br>*(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)* |

| | |
|---|---|
| **Круглый год**<br>Круглый год, круглый год!<br>*(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)*<br>За зимой весна идет,<br>А за весною следом<br>Торопится к нам лето.<br>И у кого не спросим -<br>Идет за летом осень.<br>А за осенью сама<br>Вновь идет, спешит зима.<br>*Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.* | **На заправке**<br>Все машины по порядку<br>Подъезжают на заправку:<br>*(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)*<br>Бензовоз, мусоровоз,<br>С молоком молоковоз,<br>С хлебом свежим хлебовоз<br>И тяжелый лесовоз.<br>*(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)* |
| **Транспорт**<br>Будем пальчики сгибать -<br>*(Сжимают и разжимают пальчики.)*<br>Будем транспорт называть:<br>Автомобиль и вертолет,<br>Трамвай, метро и самолет.<br>*(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)*<br>Пять пальцев мы в кулак зажали,<br>Пять видов транспорта назвали.<br>*(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)* | **Посчитаем**<br>Раз, два, три, четыре, пять -<br>Буду транспорт я считать.<br>*(Сжимают и разжимают пальчики.)*<br>Автобус, лодка и мопед,<br>Мотоцикл, велосипед,<br>Автомобиль и самолет,<br>Корабль, поезд, вертолет.<br>*(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)* |
| **Животные жарких стран**<br>За мамой слонихой шагает слоненок,<br>За крокодилихой - крокодиленок,<br>За львицей шагает маленький львенок,<br>За верблюдицей бежит верблюжонок,<br>За зеброй спешит полосатый зебренок.<br>За кем же торопится каждый ребенок?<br>*(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)* | **Животные Севера**<br>Тепы-тяпы, тепы-тяпы,<br>Это ласты, а не лапы.<br>У тюленей ласты эти<br>Носят мамы, папы, дети.<br>*(Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).* |
| **Наша армия**<br>Аты-баты, аты-баты!<br>На парад идут солдаты!<br>Вот идут танкисты,<br>Потом артиллеристы,<br>А потом пехота -<br>Рота за ротой!<br>*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)* | **Наши мамы**<br>Много мам на белом свете,<br>Всех их очень любят дети!<br>*(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)*<br>Журналист и инженер,<br>Повар, милиционер,<br>Швея, кондуктор и учитель,<br>Врач, парикмахер и строитель -<br>*(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)*<br>Мамы разные нужны,<br>*(Сжимают обе ладошки в «замочек».)*<br>Мамы разные важны!<br>*(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)* |

| | |
|---|---|
| **Книги**<br>Много книжек есть на свете,<br>Читать их очень любят дети.<br>Если книги мы прочтем,<br>То узнаем обо всем:<br>*(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)*<br>Про моря и океаны,<br>Удивительные страны.<br>Про животных прочитаем<br>И про космос мы узнаем.<br>*(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)* | **В гостях у сказки**<br>Раз, два, три, четыре, пять -<br>Любим сказки мы читать.<br>Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,<br>Мышка-норушка и Колобок.<br>Курочку Рябу назвать еще надо -<br>Героев из сказок вспомнить мы рады!<br>*(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)* |
| **Сказки**<br>Будем пальчики считать,<br>Будем сказки называть:<br>*(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)*<br>Эта сказка – «Теремок».<br>Эта сказка – «Колобок».<br>Эта сказка – «Репка»:<br>Про внучку, бабку, дедку.<br>*(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)*<br>«Волк и семеро козлят» -<br>Этим сказкам каждый рад!<br>*(Показывают большой палец.)* | **Домашние птицы**<br>Есть у курицы цыпленок,<br>У гусыни есть гусенок,<br>У индюшки – индюшонок,<br>А у утки есть утенок.<br>*(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)*<br>У каждой мамы малыши<br>Все красивы, хороши!<br>*(Показывают пальчики, играя ими.)* |
| **Дикие животные**<br>Это зайчонок, это бельчонок,<br>Это лисенок, это волчонок,<br>*(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*<br>А это спешит, ковыляет спросонок<br>Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.<br>*(Вращают большим пальцем.)* | **Домашние животные**<br>Довольна корова своими телятами,<br>Овечка довольна своими ягнятами,<br>Кошка довольна своими котятами,<br>Кем же довольна свинья? Поросятами!<br>Довольна коза своими козлятами,<br>А я довольна своими ребятами!<br>*(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)* |
| **Веселая встреча**<br>Здравствуй, котенок!<br>Здравствуй, козленок!<br>Здравствуй, щенок!<br>И здравствуй, утенок!<br>Здравствуй, веселый, смешной поросенок!<br>*(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)* | **Подводный мир**<br>Посмотри скорей вокруг!<br>*(Делают ладошку у лба «козырьком».)*<br>Что ты видишь, милый друг?<br>*(Приставляют пальцы колечками у глаз.)*<br>Здесь прозрачная вода.<br>Плывет морской конек сюда.<br>Вот медуза, вот кальмар.<br>А это? Это рыба-шар.<br>А вот, расправив восемь ног,<br>Гостей встречает осьминог.<br>*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)* |

| | |
|---|---|
| **Перелетные птицы**<br>Тили-тели, тили-тели -<br>С юга птицы прилетели!<br>*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)*<br>Прилетел к нам скворушка -<br>Серенькое перышко.<br>Жаворонок, соловей<br>Торопились: кто скорей?<br>Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -<br>*(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)*<br>Все вернулись, прилетели,<br>*(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)*<br>Песни звонкие запели!<br>*(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).* | **Какие бывают рыбы?**<br>Мы в подводном мире, друг,<br>*(Выполняют движения руками, как будто плывут.)*<br>Рыбы плавают вокруг:<br>*(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)*<br>Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,<br>Рыба-удильщик и рыба-игла.<br>*(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)* |
| **Насекомые**<br>Дружно пальчики считаем -<br>Насекомых называем.<br>*(Сжимают и разжимают пальцы.)*<br>Бабочка, кузнечик, муха,<br>Это жук с зеленым брюхом.<br>*(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*<br>Это кто же тут звенит?<br>Ой, сюда комар летит!<br>Вращают мизинцем.<br>Прячьтесь!<br>*(Прячут руки за спину.)* | **Комнатные растения**<br>На окно скорее глянь:<br>Здесь у нас цветет герань.<br>А здесь красавец бальзамин,<br>Амариллис рядом с ним.<br>Фуксия, бегония -<br>*(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*<br>Мы все названья помним!<br>Раскрывают ладошку.<br>Мы взрыхлим цветы, польем,<br>*(Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)*<br>Пусть подрастают день за днем!<br>*(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».)* |
| **«Продукты питания»**<br><br>Мышка зёрнышко нашла,<br>И на мельницу снесла.<br>Намолола там муки,<br>Испекла всем пирожки:<br>Мышонку – с капустой,<br>Мышонку – с картошкой,<br>Мышонку – с морковкой,<br>Мышонку – с морошкой.<br>Для большого толстячка –<br>Аж четыре пирожка:<br>С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой. | **«Повар»**<br>Повар готовил обед, *(Ребром ладони дети стучат по столу)*<br>А тут отключили свет.<br>Повар леща берет *(Загибают большие пальцы)*<br>И опускает в компот.<br>Бросает в котел поленья, *(Загибают средние пальцы)*<br>Угли бьет поварёшкой. *(Загибают безымянные пальцы)*<br>Сахар сыплет в бульон. *(Загибают мизинец)*<br>И очень доволен он. *(Разводят руками)* |

| | |
|---|---|
| **«Грибы»**<br><br>Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.<br>Мы идем грибы искать.<br>Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,<br>Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.<br>Этот пальчик чистить стал,<br>Этот пальчик жарить стал,<br>Этот пальчик все съел,<br>Оттого и потолстел. | **«Ягоды»**<br>Раз, два, три, четыре, пять,<br>В лес идем мы погулять.<br>За черникой,<br>За малиной,<br>За брусникой,<br>За калиной.<br>Землянику мы найдем<br>И братишке отнесем.<br>*Пальчики обеих рук здороваются,начиная с большого,Оби руки идут по столу.Загибают пальчики, начиная с большего*. |
| **«Жук»**<br><br>Я веселый Майский жук.<br>Знаю все сады вокруг,<br>Над лужайками кружу,<br>А зовут меня Жу-жу… | **«Моя семья»**<br>Знаю я, что у меня *(поднимают руку ладонью к себе)*<br>Дома дружная семья: и в соответствии с текстом<br>Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:<br>*Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,*<br>*Это – бабушка моя, средний и большой)*<br>Это – папа,<br>Это – дед.<br>И у нас разлада нет. |