

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Формирование элементарных математических представлений средняя группа

Цели и задачи: Количество и счет. Дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.

Учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам.

Формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»

Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки. Елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3».

Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.

Отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5.

На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве.

Величина. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.)

Учить сравнивать предметы по двум признакам величины.

Устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Сентябрь

Сентябрь 3 - 7 Тема недели: «Здравствуй, детский сад»	Мониторинг	
Сентябрь 10 - 14 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»	НОД№1 Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой – маленький, больше – меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 12
Сентябрь 17 - 21 Тема недели: «Краски осени»	НОД№2 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну. Столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 13
Сентябрь 24 - 28 Тема недели: «Листопад»	НОД№3 Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 14

	расположению.	
	Октябрь	
Октябрь 1 – 5 Тема недели: «Животный мир- домашние животные, домашние птицы»	НОД№1 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 15
Октябрь 8 - 12 Тема недели: «Животный мир - дикие животные»	НОД№2 Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 17
Октябрь 15 - 19 Тема недели: «Азбука безопасности»	НОД№3 Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 18

	последовательности (утро, день, вечер, ночь).	
Октябрь 22 – 26 Тема недели: «Быть здоровыми хотим»	НОД№4 Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, слева, справа.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 19
	Ноябрь	
Ноябрь 29 - 2 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»	НОД№1 Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный – длиннее, короткий – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 21
Ноябрь 6 - 9 Тема недели: «Вокруг света»	НОД№2 Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 23
Ноябрь 12 - 16 Тема недели: «Моя семья»	НОД№3 Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 24

	«Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	
Ноябрь 19 - 23 Тема недели: «Быть воспитанным хочу»	НОД№4 Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 25
Ноябрь 26 – 30 Тема недели: «Миром правит доброта»	НОД№1 Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями (красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 28
	Декабрь	
Декабрь 3 - 7 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД№2 Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая дорожка - большая дорожка, короткая и узкая -	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 29

	маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	
Декабрь 10 - 14 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД№3 Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На каком месте?» познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 31
Декабрь 17 - 21 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»	НОД№4 Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей с уток: утро, день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 32
Декабрь 24 – 29 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»	НОД№1 Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 33
	Январь	
Январь 11 - 18 Тема недели: «Народная культура и традиции»	НОД№2 Цель: закреплять в счете звуков на слух в пределах 5. уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 34

	короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	
Январь 21 - 25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД№3 Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 35
Январь 28 - 1 Тема недели: «Наш быт»	НОД№4 Цель: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5 . объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 36
Февраль		
Февраль 4 - 8 Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём»	НОД№1 Цель: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 37

Февраль 11 – 15 Тема недели: «Я - человек»	НОД№2 Цель: учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результат сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 39
Февраль 18 - 22 Тема недели: «Защитники Отечества»	НОД№3 Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 40
Февраль 26-1 Тема недели: «Волшебница вода»	НОД№4 Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 42
	Март	
Март 4 - 7 Тема недели: «Женский день»	НОД№1 Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предмета (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 43

Март 11 - 15 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда»	НОД№2 Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предмета. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 44
Март 18 - 22 Тема недели: «Весна шагает по планете»	НОД№3 Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Обозначать результат сравнения словами: самый высокий.. ниже, самый низкий выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар,	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 45
Март 25 - 29 Тема недели: «Книга – друг человека»	НОД№4 Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 46
Апрель		
Апрель 1 - 5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД№1 Цель: показать независимость результат счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко –	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 48

	близко.	
Апрель 8 - 12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД№2 Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 49
Апрель 15 - 19 Тема недели: «Мир природы»	НОД№3 Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром, кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 50
Апрель 22 - 26 Тема недели: «Приведём планету в порядок»	НОД№4 Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 51
	Май	
Май 29 - 3 Тема недели: «Праздник весны и труда»	НОД№1 Цель: упражнять в счете в пределах 5; в сравнении предметов по величине. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?»,	Конспект стр.54

	«Который по счету?».	
Май 6 - 10 Тема недели: «День Победы»	НОД№2 Цель: упражнять детей в счете в пределах 5, классифицировать предметы по цвету и величине. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Конспект стр. 46
Май 13 - 17 Тема недели: «Вот мы, какие стали большие»	НОД№1: Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. Цель:	конспект
Май 20 - 24 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД№2 Цель: учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результат сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	конспект
Май 27 – 31 Тема недели: «До	НОД№3 Цель: закреплять представления о том, что результат счета не	конспект

**свидания, детский сад!
Здравствуй, лето»**

зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.