

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 01.09 –по 02.09.2022г)

Тема недели: «Здравствуй детский сад». (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)

Цель: Создание условий для адаптации детей к условиям детского сада, формирования положительных эмоций к детскому саду, взрослым и детям

Взаимодействие с родителями: Консультация «Одежда для детского сада» (памятка)

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: «Одуванчики».

Цель: Создание условий по развитию коммуникативных способностей детей, демонстрация творческих способностей детей.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Мохова М. А., Черепанова О. А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 01.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка. Время круга на тему «Мои любимые игрушки» Задачи: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования; воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. Артикуляционная гимнастика. «Заборчик» Задача: вырабатывать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Д/и «Угадай, на чем я играю?» Задача: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (дудочка, гармошка, бубен, погремушка) КГН: «Правила мытья рук». Задача: учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача. Учить разгадывать загадки-описания. Индивидуальная работа с подгруппой детей		

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	«Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».				
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	«Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Задачи: Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Подвижная игра «Пастух и стадо». Задача: развивать ловкость, пространственную ориентировку. Основное движение: Ходьба на месте Игра М\п : «Скажи наоборот» Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению, Самостоятельная игровая деятельность детей. Совместная трудовая деятельность: Оказать помощь в уборке игрушек после прогулки Задача. Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.		

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Учимся содержать одежду в порядке. Задача. Учить детей осознанному отношению к своему внешнему виду, простейшим навыкам самоконтроля.</p> <p>Чтение стихотворения про медицинскую сестру Задача. Познакомить детей с работой медицинского работника в детском саду: названием медицинских инструментов и оборудования</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Собираемся на прогулку весной» Задачи: Развивать умение выбирать роль, играть дружно. Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки. Дидактическая игра «Времена года». Задачи: Развивать логическое мышление, память. Дидактическая игра «Было, будет». Задачи: Обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задача. Развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача. Учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача. Развивать двигательную активность детей</p>		<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ПЯТНИЦА 02.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка. Тема круга: « Почему люди трудятся ?».</p> <p>Задачи. Развивать у детей представление о необходимости труда. Расширять знания о трудовых процессах.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Трубочка» Задача: выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.</p> <p>Д/ упражнение «Весенние месяцы» Задача: закрепить характерные признаки разных месяцев весны</p> <p>Иллюстрации для рассматривания «Профессии людей» Задачи: разместить иллюстрации с изображением профессий людей; выбрать профессии людей, работающих в детском саду.</p> <p>КГН Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. Задача: Организовать применение.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей..</p>	Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Задачи: развивать связную речь детей, наблюдательность. (Денис З., Алина М.)	Карточки для д/ игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	«Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».			

	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	«Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Трава осенью. Задачи: Предложить детям рассмотреть траву, отметить, как она изменилась. Развивать познавательный интерес, сопоставлять содержание стихотворения с результатами наблюдений. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Основное движение: Прыжки на двух ногах вперёд. Игра М\п «Найди пару» Задача: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача. Учить детей бросать мяч в цель, соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Мячи, крупный строительный материал, мячи	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Самообслуживание «Моя прическа». Объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Чтение потешки: «Этот пальчик – дедушка ...» Задачи. Познакомить детей с потешкой. Развивать умение внимательно слушать. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика после сна Итоговое мероприятие: Творческая мастерская. «Одуванчик» Цель: Создание условий по развитию коммуникативных способностей детей, демонстрация творческих способностей детей. Задачи: Продолжать знакомить детей со способом рисования «Тычок». Развивать аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.	.	Индивидуальная помощь.	

	Речевое развитие	<p>Ход занятия:</p> <p>1 Организационно- мотивационный момент(Рассмотреть иллюстрацию «Одуванчики»)</p> <p>2.Деятельностный этап (Наглядно показать этапы рисования и способ)</p> <p>3.Физкультминутка .Пальчиковая гимнастика « Кап. Кап. Кап...»</p> <p>4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</p> <p>3.Подведение итогов, рефлексия (Что мы сегодня рисовали? Какой метод использовали?) Выставка работ.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Продолжать наблюдение за солнцем..</p> <p>Задача. Развивать наблюдательность. Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего</p> <p>Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Учить бегать враспынную, не сталкиваясь.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.</p> <p>Задача. Развивать двигательную активность детей</p>			