

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочёты» (на неделю с 31. 10 – по 03. 11.2022г)

Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)

Цель: Создание условий для расширения и систематизации знаний детей о материках нашей планеты; ознакомления с разнообразием флоры и фауны каждого материка.

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям совместно с детьми прочитать книги о памятниках и исторических местах. (Рекомендации по закреплению материала по теме недели). Предложить посетить вместе с детьми Красноярский зверинец «Роев ручей».

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие. Познавательное развлечение «Путешествие по материкам»

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о материках

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Мохова М. А; Черепанова О.А.

Дата проведения: 03. 11. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 31.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Тема круга:</b> «Наша планета».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно.</p> <p><b>Рассматривание глобуса.</b></p> <p><b>Задачи:</b> объяснить детям что глобус - это модель планеты Земля. Расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Развивать любознательность.</p> <p><b>Дидактическая игры</b> «Узнай по описанию», «О ком я рассказала».</p> <p><b>Задача:</b> развивать любознательность, воображение.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Убираем посуду.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять сложившиеся у детей навыки сбора</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Проверить знание стихотворений к конкурсу выразительного чтения. Задача: Проверить знания стихотворений.	Шнуровки, Пазлы Конструктор «Лего». Географическая карта, глобус Самостоятельная деятельность детей в различных игровых зонах групповой комнаты. Задача. Развивать умение детей	

		посуды. Учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.		самостоятельно находить себе занятие по интересам.	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>ОО «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с природой в детском саду. <b>НОД 1. Тема:</b> «Знакомство с декоративными птицами» <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений о многообразии природы в мире. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно - мотивационный момент (воспитатель предлагает рассмотреть экзотических птиц.) 2. Деятельностный этап. (просмотр презентации «Самые, самые удивительные птицы») 3. Физкультминутка «Раз, два, три...» 4. Деятельностный этап (беседа «Как нужно ухаживать за птицами в клетке») 5. Подведение итогов, рефлексия (о каких птицах мы сегодня? В каких странах они живут? Как нужно заботиться о птицах, которые живут в клетках?) <b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, стр.36	Индивидуальная помощь при необходимости.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</b> <b>НОД 2.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при необходимости.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра. <b>Подвижная игра «Жмурки»</b> <b>Задача:</b> учить детей быстро действовать при потере равновесия. <b>Подвижная игра «Куропатки и охотники»</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, меткость. <b>Основное движение:</b> метание мешочка с песком в цель	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Кто как ходит?» Задача: Развивать координацию.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и	

		<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>  <b>Игра М/п «Чем все закончилось»</b>  <b>Задача:</b> развивать у детей память, умственные способности.  <b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>		султанчики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН.</b> Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.  <b>Задача:</b> обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.  <b>Чтение произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с рассказом Г, Снегирева «Пингвиний пляж». Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки )</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна.</b>  <b>Просмотр видео</b> «Путешествие вокруг света вместе с Хрюшей. Озеро Байкал».  <b>Задача:</b> расширять знания детей о знаменитых места России.  <b>Музыкальная игра</b> «Поиграем в бубен»  <b>Задача:</b> продолжать учить детей повторять ритмический рисунок.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>		<p>Самостоятельные игры.  Задача.  Формировать у детей умение самостоятельно организовывать игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение.</b> Ситуативный разговор «На игровой площадке»  <b>Задача:</b> продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.  <b>Подвижная игра:</b> ««У медведя во бору» »  <b>Задача:</b> учить бегать врассыпную, действовать по сигналу.  <b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.  «Хождение змейкой»  <b>Задача:</b> Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»  Флажки и султанчики.</p>	

		<b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> развивать двигательную активность детей			
--	--	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 01.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> «Глобус и карта»». <b>Задачи:</b> познакомить с основными цветовыми обозначениями на карте (Что можно узнать на глобусе о нашей планете, по карте? Вспомните, что обозначают на карте зелёный, жёлтый, коричневый цвет? Чего на глобусе больше? (показ иллюстраций гор, степей, морей, океанов). Что обозначено на карте синим цветом?) <b>Дидактическая игра</b> «Волшебные телефоны». <b>Задача:</b> закрепить знание детей номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Задача. Дать детям представление об опасностях, подстерегающих дома.	Самостоятельная деятельность детей в различных предметно – развивающих уголках	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</b> <b>НОД 1.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при необходимости.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>ОО «Познавательное развитие». ФЭМП</b> <b>НОД 2.</b> <b>Тема:</b> «Составить из частей» <b>Цель:</b> Создание условий для развития умения составлять целостное изображение предметов из частей. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (игровое	Индивидуальная помощь при необходимости.		

	Речевое развитие	<p>упражнение «Отсчитай столько же».)</p> <p>2.Деятельностный этап (пройди по длинной, короткой дорожке)</p> <p>3.Физкультминутка «Любопытная Варвара»</p> <p>4Деятельностный этап (игровое упражнение «Правильно пойдешь — клад найдешь»)</p> <p>5.Подведение итогов. Рефлексия (какую цифру учили? Какие упражнения выполняли? Чтобы найти клад, какие действия необходимо выполнить?)</p> <p><b>Методическая литература:</b> И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа стр.14</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за инеем, заморозками</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Куропатки и охотники»</p> <p><b>Задача:</b> учить детей соблюдать правила игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!»</p> <p><b>Задача:</b> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.</p> <p><b>Основное движение:</b> Катание мяча левой ногой</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Игра М/п «Большой мяч»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой.</p> <p><b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p>Задачи.</p> <p>Продолжать учить ловить мяч.</p> <p>Развивать внимание, координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p> <p>Флажки и султанчики.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН.</b> Гигиенические процедуры до и после еды.</p> <p><b>Задача:</b> обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p><b>Чтение рассказа</b> Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.</p>			

		<b>Комплекс закаливающих процедур</b> (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Творческая мастерская.</b> «Раскрась и вырежи животное разных климатических зон» <b>Задача.</b> подготовить раздаточный материал к итоговому занятию. <b>Дидактическая игра</b> «Времена года». <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, память. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Назови детёныша» Задача: Закрепить пройденный материал.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение.</b> Ситуативный разговор «На игровой площадке» <b>Задача:</b> Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору» <b>Задача:</b> Учить бегать врассыпную, действовать по сигналу. <b>Самостоятельная деятельность.</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

СРЕДА 02.11	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Тема круга:</b> «Удивительный мир животных».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с характерными особенностями, внешним видом, поведением, питанием, образом жизни животных разных мест обитания. Развивать представления о разнообразии природы. Воспитывать ответственные отношения к природе.</p> <p><b>Упражнение на дыхание:</b> «Дождик».</p> <p><b>Задачи:</b> учить задерживать дыхание; действовать согласно текста. Развивать внимание</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Дидактические игры «Море, лес, тундра, джунгли», «Кто, где живет?».</p> <p>Задачи. Расширять знания о животных разных климатических зон. Уточнить, какие животные живут в наших лесах?</p>		
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</b></p> <p>Музыка.</p> <p><b>НОД 1.</b> Тема: «Путешествие в страну музыкальных инструментов»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования основ музыкальной культуры дошкольников.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно - мотивационный момент (под марш (И. Кишко) дети входят в музыкальный зал).</li> <li>2.Деятельностный этап (педагог предлагает прослушать песню «Паровоз букашка» Музыка: Александр Ермолов. Слова: Александр Морозов. Под эту песню дети «подъезжают» к ящику с муз. инструментами).</li> <li>3.Физкультминутка (упражнение на дыхание «Осенние листья»)</li> <li>4.Деятельностный этап (дети рассматривают музыкальные инструменты. Исполняется песня «Дудочка» (автор: Сергей и Екатерина Железновы) )</li> <li>5.Подведение итогов, рефлексия (какие музыкальные инструменты звучали? Как они называются?)</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		
		<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p><b>ОО «Речевое развитие».</b> Развитие речи.</p> <p><b>НОД 2.</b> Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка - сестричка и волк»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития умения оценивать поступки героев.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно - мотивационный момент</li> </ol>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		

	развитие	<p>(воспитатель показывает детям книгу со сказкой и предлагает детям послушать её содержание.)</p> <p>2.Деятельностный этап (воспитатель читает сказку. Беседа по содержанию сказки. Попросить детей охарактеризовать героев сказки.)</p> <p>3.Физкультминутка. «Пропавшие ручки»</p> <p>4Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям разыграть заключительную беседу лисы с волком)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (какую сказку читали? Кто из героев сказки понравился вам больше и почему?)</p> <p><b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.43</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за грузовым автомобилем</b> <b>Цель:</b> формирование умения отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы — веселые ребята»</b> <b>Задача:</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро</p> <p><b>Подвижная игра «Мы - шоферы»</b> <b>Задача:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>Основное движение:</b> Ползание на четвереньках</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Индивидуальная работа</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Игра Мп «Флажок»</b> <b>Задача:</b> Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p><b>Рисование на песке</b> <b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p><b>КГН.</b> Практическое упражнение «Водичка, водичка...» .</p> <p><b>Задача:</b> формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место).</p> <p><b>Чтение сказки</b> В. Гаршина «Лягушка путешественница»</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить со сказкой. Развивать умение</p>			

		целостно воспринимать и понимать текст произведения. Воспитывать любовь к чтению. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Чтение потешки</b> «Тили бом!». <b>Задачи:</b> учить внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрации. <b>С/р игра «Я маленькая хозяйка».</b> <b>Задачи:</b> развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (хозяйка и гость). <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Задача:</b> развивать наблюдательность у детей <b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса» <b>Задача:</b> продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление. <b>Самостоятельная деятельность.</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> развивать двигательную активность детей	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> «Какие животные живут в других странах?». <b>Задачи:</b> создать условия для формирования представлений детей о животных, живущих в других странах. <b>Рассматривание картинок с изображением животных жарких и холодных стран.</b> <b>Дидактическая игра «Кому что нужно».</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы шофера. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дыхательная гимнастика «Часики» Задачи. Тренировать артикуляционное дыхание. Учить согласовывать движения рук с дыхательными движениями грудной клетки.	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность. Формировать умение организовывать свой досуг.	
Четверг 03. 11	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	<b>ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура. <b>НОД 1.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при необходимости		
		Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b> Лепка. <b>НОД 2.</b> Тема: «Слепи что хочешь» <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (предложить детям придумать тему для лепки. Предложить несколько вариантов.) 2.Деятельностный этап (спросить детей сколько и каких деталей нужно слепить. Напомнить, как нужно разрезать полоску бумаги, чтобы получить детали нужной формы.) 3.Физкультминутка. «Дом для гнома» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5.Подведение итогов, рефлексия. (что мы сегодня детали на занятии? Какой формы лепили детали к постройкам?) Выставка детских работ. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при необходимости		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за улицей около детского сада.  <b>Цель:</b> уточнение и расширение знаний о родном городе, его улицах. Развитие наблюдательности, учить замечать изменения.</p> <p><b>Подвижная игра «Коршун и насекомая»</b>  <b>Задача:</b> учить детей бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.</p> <p><b>Подвижная игра «Тень»</b>  <b>Задача:</b> учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p><b>Основное движение:</b> Ходьба по прямой</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>  <b>Игра М\п «Водяной»</b>  <b>Задача:</b> развивать координацию движений, слух, физические качества детей.  <b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой Игровое упражнение «Юла». Задача. Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p><b>КГН</b> Практическое упражнение «Сидим красиво».  <b>Задача:</b> продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей)</p> <p><b>Имитационная игра «Маленькие помощники»</b> (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)  <b>Задача:</b> продолжать учить детей действовать согласно тексту.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b>  <b>Итоговое мероприятие.</b> Познавательное развлечение «Путешествие по материкам»  <b>Цель:</b> Создание условий для закрепления знаний детей о материках.  <b>Ход итогового мероприятия:</b>  1. Организационно - мотивационный момент. (загадка про глобус).  2. Деятельностный этап (беседа «Что изображено на глобусе?»). Педагог предлагает детям «отправиться в путешествие», а для этого нужно собрать рисунок (Африка) Просмотр видео презентации про Африку. Затем дети собирают разные картинки с изображением Америки и Австралии. (просмотр видео презентаций).</p>	Индивидуальная помощь при необходимости		

		<p>3.Физкультминутка. «Ладонь, кулак, ты тоже можешь так...».</p> <p>4.Деятельностный этап (продолжение «путешествия»). Дети собирают разрезные картинки Евразии (где выделена Россия) и Антарктиды. Видео презентации).</p> <p>3.Подведение итогов, рефлексия (на каких материках мы с вами побывали? На каком материке вам понравилось больше всего? Какая самая большая страна на материке Евразия? Предложить детям наклеить на материка, ранее вырезанные изображения, тех животных, которые там обитают.)</p> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> «Куда ушло солнце?»</p> <p><b>Задача:</b> продолжать развивать наблюдательность у детей</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно...»</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять правила игры, развивать быстроту реакции на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Игры по желанию детей.</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать двигательную активность</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег с ускорением и замедлением темпа» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	