

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 05.09 –по 09. 09.2022г)

Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)

Цель: Создание условий для расширения знаний детей с многообразным миром растений (овощи, фрукты и ягоды); формирования общих представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд их них.

Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация по профилактике ОРВИ

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Театрализация сказки «Репка»

Цель: Создание условий по развитию коммуникативных способностей детей, демонстрация творческих способностей детей.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Мохова М.А., Черепанова О. А.

Дата проведения: 09.09. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05. 09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: « Фрукты и овощи»»</p> <p>Задачи. Поощрять желание рассматривать сюжетные картинки, рассказывать об увиденном. Расширять представления детей по теме недели, обогащать словарный запас. Развивать связную речь.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же».</p> <p>Задачи. Формировать у детей умение различными способами обследовать предметы, на ощупь различать содержимое мешочков (фасоль, горох, манка), выбирать мешочки с одинаковым наполнителем. Способствовать развитию тактильных возможностей детей.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как кричит?»</p> <p>Задача. Развивать способность к звукоподражанию</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования.</p> <p>Задачи. Учить детей строить изображения разных предметов по образцу.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие. «Ознакомление с природой в детском саду» «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Подвижная игра «Стоп» Задача: развивать двигательную активность детей</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры</p> <p>Народная игра «Гори ясно» Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.</p> <p>Основное движение: Прыжки по узкой дорожке на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3-4м.</p> <p>Трудовая деятельность. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Игра М/п «Как живешь?» Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки, машины большие и маленькие)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задача. Продолжать развивать умения детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги),	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение русской народной сказки «Колобок». Задачи. Учить детей следить за развитием событий, запоминать персонажей. Отвечать на вопросы по содержанию сказки. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Приготовьте обед ». Задача: Закрепить знания детей о назначении овощей и фруктов. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки. Дидактическая игра «Времена года». Задачи: Развивать логическое мышление, память. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: « Попрыгунчики» Задача: Учить прыгать различным способом. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: « Осень. Что ты о ней знаешь ?»</p> <p>Задача: Знакомить детей с сезонными изменениями в природе, с характерными признаками осени</p> <p>Сюжетные картинки по теме «Наступление осени»</p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасту большой»</p> <p>Задача: Развивать умение делать длительный плавный выдох при выполнении дыхательно-голосовых упражнений.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p>	Дидактическая игра «Дождик». Задачи. Учить детей повторять за педагогом слова, менять в соответствии с заданием темп речи, регулировать громкость, произнося «кап-кап-кап». Способствовать формированию звуковой культуры речи. Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Создать условия для самостоятельного занятия детей в уголке природы.: внести:- природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	Физическое развитие				
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за деревьями Цель: уточнение знаний детей о деревьях, растущих на участке; формирование умения различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнение примет осени, её признаков; развитие логического мышления</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Подвижная игра «Добеги и прыгни» Задача: закрепить умение прыгать в длину.</p> <p>Подвижная игра «Удочка» Задача: закреплять прыжки на двух ногах вверх.</p> <p>Основное движение: Прыжки на одной ноге.</p> <p>Трудовая деятельность. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Игра М/п: «Скажи наоборот» Задача: учить быстро находить слова противоположные по значению.</p> <p>Выносной материал: (мячи разных размеров, свисток, скакалка)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Воздушный шар». Задачи. Учить выполнять действия согласно тексту. Развивать внимание, координацию.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Гигиенические процедуры до и после еды.</p> <p>Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Чтение стихотворения Н. Егорова «Редиска, тыква, морковка».</p> <p>Задачи: <u>Познакомить</u> детей с новым произведением. Развивать диалогическую речь.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика после сна.			

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Упражнение «Кто как поет?» Задача: продолжать развивать умение произносить различные звуки, изображая пение разных птиц Малоподвижная игра «Мельница». Задачи: Учить детей двигаться по слову взрослого вокруг себя. Развивать слуховое восприятие, способность сохранять равновесие. Трудовые поручения: Протираем строительный материал. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, воспитывать аккуратность в работе с водой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задача: Развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: Учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Индивидуальные занятия с подгруппой детей по развитию основных движений. «Броски» Задача. Развивать координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: ПДД «Будь осторожной на улице!» Рассматривание с детьми макета по безопасности дорожного движения. Задача: Знакомить детей о составных частях улицы, о правилах поведения пешеходов. Дыхательная гимнастика «Дуем на листочек» Задача: Вырабатывать длительный выдох.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию</p>	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача. Учить разгадывать загадки-описания. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Раскраски по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО «Речевое развитие». Развитие речи. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Среда 07.09	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углубление знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Подвижная игра «Баба – Яга» Задача: учить ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Основные движения: Катание мяча, шарика с попаданием в предметы. Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мдп «Поймай мяч»</p>	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа,	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

		<p>Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками..</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>доставлять детям радость от прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Мойдодыр» .</p> <p>Задача: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место).</p> <p>Чтение стихотворения С. Михайлова «Мой щенок».</p> <p>Задача: Познакомить со стихотворением. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Чтение потешки «Тили бом!».</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрации.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», сюжет «Кукла Катя заболела».</p> <p>Задачи: Брать на себя роль доктора, обыгрывать различные действия. Развивать диалогическую речь, расширять словарный запас.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	.		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Индивидуальные занятия с подгруппой детей по развитию основных движений. « Бег»</p> <p>Задача. Развивать координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 08.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Что у нас выросло в саду?»: Задача. Выявить знания детей о фруктах и овощах. Дидактическая игра. «Красный, желтый, синий, зелёный» Задачи. Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов. Развивать сенсорные способности детей. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию. Педагогическая диагностика.. Задача. Выявить уровень развития детей для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задача. Продолжать развивать у детей внимание, память, чувство ритма..	Карточки для д/ игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Лепка. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных		

	развитие		ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: развитие интереса к живому миру, наблюдательности, формирование умения устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закрепление названия насекомых, их пользу для природы.</p> <p>Подвижная игра «Добеги и прыгни» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики» Задача: развивать умение прыгать в длину.</p> <p>Основное движение: бросание мяча друг другу</p> <p>Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Колобок» Задача: развивать слуховое внимание через игру. Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача. Продолжать учить детей бросать мяч в цель, соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Мячи, крупный строительный материал, мячи	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН Самообслуживание «Моя прическа». Задача: Объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной.</p> <p>Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Задачи: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзии.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Собираем куклу на прогулку» Задача: Учить последовательности одевания.</p> <p>Строительные игры. «Дорожки для матрёшек» Задача: Формировать умение детей строить и обыгрывать постройки.</p>	.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжать наблюдение за солнцем.. Задачи: Продолжать развивать наблюдательность. Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: Учить бегать в рассыпную, не сталкиваясь. Самостоятельная деятельность	Индивидуальные занятия с подгруппой детей по развитию основных движений. « Прыжки боком» Задача. Развивать координацию.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Как хорошо иметь друзей» Задача: Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Музыкально-игровое упражнение «Ладушки». Задача: Продолжать учить выполнять движения под музыку. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Артикуляционная гимнастика с подгруппой детей. «Птенцы». «Улыбка», «Трубочка». Задача. Развивать артикуляционный аппарат.	Карточки для д/и	
	Непосредственно образовательная	Художественно-эстетическое	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	Индивидуальная помощь при		

деятельность	развитие Познавательное развитие Физическое развитие	«Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие Познавательное развитие	ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка. «Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики».	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за дождем Цель: обогащение знаний детей о сезонных изменениях в природе, развитие речи, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой» Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» Задачи: учить соблюдать правила игры</p> <p>Основное движение: ходьба змейкой</p> <p>Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мдп «тишина» Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.</p> <p>Выносной материал: (скакалка, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой Игровое упражнение «Гир». Задачи. Учить детей выполнять метание мяча в цель. Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность суставов.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: Продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).</p> <p>Чтение русской народной сказки «Репка» Задача: Напомнить детям последовательность действий персонажей сказки.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое	Корректирующая гимнастика после сна.	Индивидуальная		

	<p>развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Итоговое мероприятие Тема: Театрализация сказки «Репка». Цель: Создание условий по развитию коммуникативных способностей детей, демонстрация творческих способностей детей. Задачи: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей с помощью модели. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к театру Ход занятия: 1 Организационно- мотивационный момент(Рассмотреть иллюстрацию на тему сказки « Репка») 2.Деятельностный этап (Прочитать сказку. Предложить детям инсценировать сказку.) 3. Физминутка «Репка» 4.Деятельностный этап (театрализация сказки) 5.Подведение итогов, рефлексия (Какую сказку мы сегодня представляли?) Методическая литература: конспект воспитателя</p>	<p>помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Куда ушло солнце?» Задача: Продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: Игра имитация «Мышки» Задачи. Учить детей действовать в соответствии со словами. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Индивидуальные занятия с подгруппой детей по развитию основных движений. «Броски мяча в цель». Задача. Развивать координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительны й материал, скакалки. лопаты, ведерки.</p>	