

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) в средней группе «Рыбка»

Цель: Формирование умения передавать в рисунке образ рыбки изображать ее, используя навыки рисования восковыми мелками, кистью; воспитание эстетического восприятия, поощрение творческой инициативы;

Тип занятия: интегрированное, творческое применение знаний и умений

Материал: иллюстрации к сказке А. С. Пушкина; игрушка - рыбка, листы бумаги для рисования; краски акварельные; кисти широкие; стаканчики с водой; ножницы; клей; салфетки.

Предварительная работа: чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»

Вводная часть.

Создание игровой мотивации. Отгадать загадки. Поговорить с детьми о том, какие бывают сказочные волшебные, рыбы. Рассмотреть изображение различных сказочных рыб, предложить назвать сказки, в которых рассказывается о сказочных рыба. Отметить, что общего у всех рыб, сравнить их.

Основная часть

Показ приёмов работы. Уточнить, как нужно пользоваться кистью и ножницами. Сначала нарисовать тело рыбки, которое имеет продолговатую форму овала, затем нарисовать изогнутый, в виде капельки хвост, дорисовывать глаз, отделить голову от тела дугой, затем добавить плавники. Рыбка наша хоть и не простая, но она тоже не может жить без воды. Пока рыбка сохнет, нарисовать море, закрасив лист А4 голубой или синей краской. Предложить детям дополнить рисунок водорослями с

помощью обрывной аппликации. Золотая рыбка готова, теперь нужно вырезать ее и приклеить к морю, но сначала надо размять наши пальчики.

Пальчиковая игра

Две ладошки возьму и по морю поплыву (*ручки плавают*)

Две ладошки, друзья – это лодочка моя (*складываем ладошки лодочкой*)

А по буйным волнам (*показываем волны*)

Плывет рыбки тут и там (*имитируем движения рыбок*)

Самостоятельная деятельность. В процессе работы помогать своими советами детям, которые испытывают затруднения. Побуждаем детей к проявлению своей творческой фантазии. В конце занятия все работы выставить на доске, рассмотреть. Предложить детям выбрать самых красивых сказочных «*Золотых рыбок*», объяснить свой выбор. Выразить чувство радости от создания ярких, красивых сказочных рыбок.

Рефлексия

Что мы сегодня делали на занятии? Кого рисовали? У всех ли получилось