

## Конспект занятия по развитию речи в средней группе «По страницам сказки»

**Цель:** Формирование эмоционального отношения к сказкам. Развитие внимания, памяти, мышления, мимики, умения слушать.

### **Задачи:**

1. Учить детей узнавать знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
2. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные, характеризующие героев сказки. Закреплять использование детьми пространственных предлогов, упражнять в согласовании слов в предложениях.
3. Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблицы.
4. Развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Развивать выразительность речи, силу голоса.
5. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, умение действовать согласованно, любовь детей к художественной литературе.

Материал и оборудование: Игрушка мягкая большая лиса, волшебный сундучок, волшебный колокольчик, бумажные бабочки и цветы для дыхательной гимнастики, резиновые игрушки: мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, загадывание загадок о животных; рисование по сказкам; совместная импровизация «*Разговор лесных зверей*»; показ кукольного театра «*Теремок*»; рассматривание иллюстраций к сказкам; игры - драматизации.

### **Ход ЗАНЯТИЯ**

Дети с воспитателем заходят в группу, становятся полукругом.

Организационный момент

Доброе утро!

Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова, скажем:

*«Будьте все здоровы!»*

Воспитатель: Ребята, а вам нравятся сказки? А вы их любите?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я тоже люблю сказки не только читать, но и слушать. А хотите сегодня попасть в сказку.

Дети: Да

Воспитатель: А у меня есть волшебный колокольчик, и чтобы нам попасть в сказку, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова :

*«Раз, два, три – в сказку попади!»*

Воспитатель: Открывайте глазки, вот мы и в сказке! Посмотрите, какая красота

вокруг. Сколько цветов, какой чудесный аромат. Пожалуйста, подойдите, понюхайте, как они вкусно пахнут.

(Выполняется дыхательная гимнастика: глубокий вдох через нос, выдох через рот повтор 3 раза)

Воспитатель: Ой, ребята, что это такое?

Дети: Сундучок.

Воспитатель: Да не простой сундучок, а волшебный. И в нём кажется что-то спрятано. Хотите посмотреть, что в нём?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Это Лиса.

Воспитатель: А где живёт лиса? И как называется домик у Лисы?

Дети: в лесу, в норке

Воспитатель: А какое она животное?

Дети: дикое

Воспитатель: А чем питается Лиса?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Лиса принесла с собой карточки.

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель: А сегодня, лиса прибежала к нам из сказки. Давайте с ней поздороваемся. *(Дети здороваются с Лисой).*

Воспитатель: Ребята, а как в сказках называют Лису?

Лисичка-сестричка, Лиса-краса, Плутовка, Хитрюга, Лисичка Патрикеевна, Лиса Алиса, Кумушка и т. д.

Воспитатель: Какая у лисы мордочка? *(хитрая, острая, ушки треугольные)*

- Какая у лисы шубка? *(мягкая, рыжая, гладкая)*
- Какой у лисы хвост? *(пушистый, длинный, с белым кончиком)*
- А вы знаете, зачем лисе такой длинный хвост?

Дети: ...чтобы заметать следы, чтобы не нашёл волк, охотник)

- Скажите, ребята, по характеру в сказках лиса какая? *(Хитрая)*

Покажите мне хитрую лису (гримаса «Хитрая лиса»).

Воспитатель: Лисичка хитрит и говорит, что не слышит вас. Давайте, мы будем говорить чётко и громко:

СА-СА-СА с нами рыжая лиса,

СУ-СУ-СУ живёт лиса в лесу,

СЫ-СЫ-СЫ хвост пушистый у лисы,

СЕ-СЕ-СЕ знаем сказки о лисе.

Физкультминутка

*«Звериная зарядка»*

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Воспитатель: Ой, ребята, в нашем волшебном сундучке ещё что-то есть.  
Что же это?

Дети: книги со сказками

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, в каких сказках мы встречаемся с лисой?

Дети: *(Ответы детей)*

- Лисичка-сестричка и Серый волк
- Лиса и Журавль
- Снегурушка и Лиса
- Колобок
- Лисичка со скалочкой
- Рукавичка
- Жихарка
- «Заяюшкина избушка».
- Теремок

Воспитатель: Молодцы ребята, наша Лисичка прибежала из одной сказки, а чтобы, отгадать, как называется эта сказка, лисичка приготовила для вас загадки.

Я думаю, вместе мы справимся.

Ворует крошки

Боится кошки.

*(Мышка)*

Воспитатель: А какая мышка? *(Мышка маленькая, серенькая)*

Молодцы, отгадали первую загадку.

2. Из малька выходят лапки -

Длинноногие ребятки.

В луже прыгает квакушка –

Длинноногая... (*Лягушка*)

Воспитатель:

Где живет лягушка? (*Лягушка живет в болоте.*)

3. Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызёт морковку (*Заяц*)

Воспитатель: Какой заяц? (*Заяц пушистый, длинноухий, трусливый, серый.*)

4. Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую (*Лису*)

Воспитатель: Какая лиса? (*Лиса рыжая, хитрая.*)

5. Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел (*Волк*)

Воспитатель: Какой волк? (*Волк серый, злой, голодный*)

б. Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд (*Медведь*)

Воспитатель: Какой медведь? (*Медведь большой, косолапый, бурый.*) Молодцы, все загадки отгадали.

А вы догадались, из какой сказки все эти герои? (*«Теремок».*)

Воспитатель: Лисичка так рада за вас, что вы справились с этим заданием. Покажите, как радуется Лисичка.

Дети: (Показывают гримасу *«Радостная Лисичка»*).

Воспитатель: Прежде чем мы заглянем в гости к нашим героям из сказки *«Теремок»*, мы с вами поиграем и разомнём наши пальчики.

Пальчиковая игра

Бежала лесочком

(*«бежим»* пальчиками по столу)

Лиса (*ладошки над головой как ушки*) с кузовочком.

(*руки опускаем вниз, держим перед собой*)

- А что в кузовочке?

- Лесные грибочки,

(*одна ладошка в кулачке как ножка гриба, другая накрывает ее ладошкой*)

Грибочки-груздочки

Для сына, для дочки.

*(два раза показываем на себя).*

Воспитатель: У лисички в волшебном сундучке есть ещё что-то, давайте посмотрим. Это, ребята, табличка, в которой живёт сказка «Теремок».

А правильно она называется мнемотаблица. Ребята, лисичка просит вас рассказать сказку по этой табличке.

Рассказывание сказки «Теремок» по мнемотаблице

Воспитатель: Ребята, Лисичка благодарит вас за то, что вы так хорошо рассказали эту сказку. А вам нравится сказка? А чему она учит?

Дети: Нельзя обижать маленьких и слабых и надо дружить.

Воспитатель: Сказка Теремок помогает ребенку осознать, что дружба — главное в жизни. А давайте мы с вами построим нашу «Пирамиду Дружбы» и научим лису со всеми дружить.

(Все становятся в круг. Из кулачков, с поднятым вверх пальцем, образуем пирамиду)

Все, все, все, все

Вместе мы всегда, везде

Наш девиз: «Дружить, прощать,

никого не обижать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, по-моему Лисичка стала веселее. А это значит, что наше путешествие заканчивается. Лисичке пора возвращаться в сказку, а нам в группу. За вашу помощь она приготовила вам подарок вот в этой коробочке. Мы прощаемся с Лисичкой, но всегда будем рады видеть её у нас в гостях. А чтобы нам вернуться в группу, нам нужно взять волшебный колокольчик, закрыть глаза и сказать волшебные слова :

*«Раз, два, три – в группу попади!»*

Воспитатель: Открывайте глазки, вот мы и в детском саду. Ребята, а вам понравилось путешествовать? А что понравилось больше всего? Что вам показалось трудным, а с чем вы справились с лёгкостью.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Спасибо всем за внимание, а детям за старание.