

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочёты» (на неделю с 28.11 – по 02.12.2022г)

Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о характерных признаках зимы, развития умения устанавливать элементарные связи и закономерности в природе

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям выучить с детьми стихотворения к новомуднему утреннику; оказать помощь в праздничном оформлении групповой комнаты к новому году. Консультация: «Как организовать досуг своего ребенка в зимний день». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская. Изготовление объёмной аппликации «Медведь в берлоге»

Цель: Создание условий для расширения знаний детей об образе жизни, повадках медведя; формирования основных навыков по изготовлению объёмных аппликаций.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Мохова М. А; Черепанова О.А.

Дата проведения: 02. 12. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 28.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Задача: продолжать формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (закаленные люди на много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома). Дидактическая игра «Какое время года?» Задача: учить соотносить описание природы с определенным временем года, сопоставляя и анализируя элементы описания. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи. Продолжать закреплять представления о цвете. Развивать логическое мышление.	Конструктор «Лего». Задача. Продолжать учить сооружать постройки из различных конструкторов. Иллюстрации по теме недели Раскраски по теме недели.	

	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>ОО «Познавательное развитие». «Ознакомление с природой в детском саду» НОД 1. Тема: «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой) Цель: создание условия для расширения представления детей о зимних явлениях в природе. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (воспитатель предлагает, во время прогулки, пойти в гости к деду Правоведу.) 2.Деятельностный этап (правовед встречает детей на участке и предлагает отгадать загадку о зиме. Правовед предлагает детей прогуляться к клумбе с цветами. Беседа - рассуждение «Куда пропали цветы на клумбе?») 3.Физкультминутка «Как на горке снег» 4.Деятельностный этап (правовед приглашает детей подойти к берёзе. Предлагает послушать стихотворение С. Есенина «Берёза». Просит назвать изменения в берёзе, которые произошли зимой. Затем все проходят в «Птичью столовую» и кормят птиц.) 5.Подведение итогов, рефлексия (правовед спрашивает детей, что они запомнили интересного на прогулке. Просит детей по возвращению с прогулки нарисовать то, что они видели на прогулке) Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
		<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		

	Речевое развитие				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Подвижная игра «Стоп» Задача: развивать двигательную активность детей</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры</p> <p>Народная игра «Гори ясно» Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.</p> <p>Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Как живешь?» Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, учить принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, снеголепы атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.</p> <p>Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Чтение стихотворения В. Орлова «Январь». Задача: познакомить с произведением (на примере стихотворения показать основные приметы зимы.)</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки).</p>			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Занятие хореографией. Задачи: формировать умение ритмически двигаться под музыку. Развивать творческие способности посредством хореографического искусства у детей дошкольного возраста.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Задача. Подготовить детей к новому году	Самостоятельные игры. Задача. Формировать у детей умение самостоятельно организовываться	

	развитие Речевое развитие	Просмотр мультфильма «Морозко» Задачи: учить эмоционально воспринимать сказку. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать умение сопереживать персонажам.	утреннику	вать игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение. Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: «Попрыгунчики» Задача: продолжать учить прыгать различным способом. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.	Индивидуальные занятия по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики снеголепы	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 29.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Какие зимние виды спорта ты знаешь? »</p> <p>Задачи: уточнения знаний детей о зимних видах спорта.</p> <p>Логопедическое упражнение «Зимнее утро»</p> <p>Задача: автоматизировать звук [Р] в речи. Продолжать учить пересказывать текст с опорой на картинки.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Задача: продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Дни недели»</p> <p>Задача: Продолжать учить детей названиям и последовательности дней недели.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>	Создать условия для самостоятельного занятия детей в различных предметно – развивающих уголках	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</p> <p>НОД 1. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	развитие				
	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. Тема: «Сравнение чисел 9 и 10» Цель: создание условий для знакомства с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (игровое упражнение «Считай дальше».) 2. Деятельностный этап (работа с раздаточным материалом. Треугольники различной формы.) 3. Физкультминутка «Карусели» 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Составь сутки».) 5. Подведение итогов. Рефлексия (давайте вспомним, сколько углов у треугольника? Что вперёд: утро, вечер?) Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.17	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками Цели: Знакомство различными природными явлениями; показ разнообразия состояния воды в окружающей среде; формирование творческого отношения к делу. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего . Подвижная игра «Стоп» Задача: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами. Основное движение: Лазанье по канату Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Кто ушел?» Задача: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Поймай мяч». Задачи. Продолжать учить ловить мяч. Развивать внимание, координацию.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, снеголепы атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

		Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Гигиенические процедуры до и после еды. Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» Задачи: познакомить детей с произведением. Показать, на примере стихотворения, как животные приготовились к зиме. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Коврограф «Ларчик» «Карта сокровищ» Задача: развивать мышление, пространственные представления.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Задача. Проверить знание текста к музыкальному спектаклю.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение. Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: ««У медведя во бору»» Задача: продолжать учить бегать враспынную, действовать по сигналу. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Прыжки с продвижением вперёд» Задача. Развивать координацию движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики снеголепы	

--	--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 30.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Мороз велик, стоять не велит».</p> <p>Задачи: учить понимать обороты речи, используемые в пословицах и поговорках. Понимать и объяснять смысл образных выражений, пополнять и активизировать словарь. Обобщать знания детей о зиме.</p> <p>Дидактическая игра: «Что сначала – потом» (режим дня).</p> <p>Задачи: продолжать закреплять представления детей о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики».</p> <p>Задача: Укреплять круговые мышцы лица.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.</p> <p>Дежурство по столовой. «Убираем посуду».</p> <p>Задача: учить детей навыку сбора посуды (действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены).</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра: «Стихи пальцами» «Сороконожка» Задача. Продолжать развивать мелкую моторику кистей рук.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.</p> <p>НОД 1. Тема: «Здравствуй, зимушка – зима!»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей интереса к музыкальным занятиям.</p> <p>Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (беседа о</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	Речевое развитие	<p>наступлении зимы).</p> <p>2.Деятельностный этап (музыкально – ритмическая игра «Кто по лесу идёт»).</p> <p>3.Физкультминутка. «Солнышко и дождик», слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.)</p> <p>4Деятельностный этап. (прослушать русскую народную песню «Как у наших у ворот». Педагог предлагает детям новогоднюю песню «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз»)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о чём мы сегодня с вами беседовали? Какие танцы исполняли? Какую песню начали учить?)</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.72</p>			
	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>ОО «Речевое развитие». Развитие речи.</p> <p>НОД 2. Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Цель: создание условий для приобщения детей к поэзии.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент (воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию с зимними пейзажами.)</p> <p>2.Деятельностный этап. (педагог читает А. Фета «Мама глянь-ка из окошка...»)</p> <p>3.Физкультминутка. «Тик – так, кто умеет в доме так»</p> <p>4Деятельностный этап (чтение стихотворения Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором...». Беседа по содержанию стихотворения. Педагог предлагает выучить детям стихотворение В. Орлова «Мишка, мишка...»).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о каком времени года мы слушали сегодня стихотворения? Предложить инсценировку стихотворения про Мишку.)</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.44.</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: Знакомство детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызывание у детей интерес к внешним</p>	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать	Мячи, крупный строительны	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	особенностям неба. Подвижная игра «Баба – Яга» Задача: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. Подвижная игра « Перебежки-догонялки » Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Основное движение: Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Узнай по голосу» Задача: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)	учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать Формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей	й материал, скакалки. лопаты, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...» Задача: формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место). Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: познакомить с произведением. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Конструирование: «Построй домик для куклы» Задача: продолжать развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.	.		
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать развивать наблюдательность у	Индивидуальные занятия с группой	Мячи, крупный	

	Социально-коммуникативное развитие	детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.	детей по развитию основных движений. «Броски мяча в цель» Задача. Развивать глазомер, координацию движений.	строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	
--	------------------------------------	---	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 01.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Зимующие птицы». Задачи: предложить детям рассказать, чем птицы питаются зимой. Поддерживать желание самостоятельно кормить зимующих птиц. Воспитывать интерес к познанию. Упражнение на дыхание. «Катание с горки» 1 – присесть, вдох носом. 2 – на выдохе произнести «У-у-у-х!». Повторить 3-4- раза. Задача: развивать длительный выдох. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Пальчиковая гимнастика «Повстречались». Задача. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие Познавательное	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Лепка. НОД 1. Тема: «Девочка в зимней одежде» Цель: создание условий для развития умения	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных		

	<p>развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>передавать в лепке образ человеческой фигуры, соблюдая пропорции. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент. (рассмотреть с детьми куколку, состоящую из двух частей: столбика(шубка) и круглой формы(головы.) 2.Деятельностный этап. (предложить детям подумать. С чего надо начинать работу, определить форму туловища, уточнить приёмы и последовательность лепки.) 3.Физкультминутка. «Две подружки» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5.Подведение итогов, рефлексия. (что мы сегодня детали на занятии? Какие приёмы лепки использовали? В какой последовательности лепили?) Выставка детских работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 43</p>	ситуаций		
	<p>Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: формирование умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Задача: учить соблюдать правила игры, действовать быстро Подвижная игра «Мы - шоферы» Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя. Основное движение: Ползание на четвереньках Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Флажок» Задача: Развивать слуховое внимание через игру. Рисование на песке Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч,</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Прыжки через кочки» Задача. Продолжать учить детей перепрыгивать через препятствие различным способом.	Мячи, крупный строительный материал, мячи	

		кегли, скакалки)			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Самообслуживание «Моя прическа». Задача: объяснить детям, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи-зимы» Задачи: познакомить с произведением. Показать, на примере рассказа, зависимость живой и неживой природы. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Игра «Кто у нас хороший?» Задача: помочь детям в преодолении застенчивости, замкнутости, стимулирование активности, оптимизация взаимоотношений в группе. Ситуативный разговор «Вечер» Задача: закрепить понятие времени суток: вечер (обратить внимание на световые изменения).		Самостоятельная двигательная деятельность. Задача. Учить самостоятельно организовывать игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжать наблюдение за солнцем. Задача: продолжать развивать наблюдательность. (уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего) Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: продолжать учить бегать врассыпную, не сталкиваясь. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба различным способом» Задача. Развивать координацию движений		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Жизнедеятельность животных зимой». Задачи: предложить детям рассмотреть иллюстрации. Рассказать, как различные животные готовятся к зиме. Минутка вхождения в день. Игровое упражнение «Жили - были зайчики». Задача: создать эмоционально-положительное настроение у детей. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой: Задача: продолжать учить оказывать помощь в сервировке стола.	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задача. Продолжать развивать сенсорное восприятие. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность. Формировать умение организовывать свой досуг.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно - эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование. НОД 1 Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: создание условий для развития образного восприятия, образных представлений. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (прослушать песенку про ёлочку.) 2.Деятельностный этап (рассмотреть иллюстрации с изображением ёлочки. Обсудить этапы работы. Обратить внимание на разную дину веток внизу и	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>вверху ёлки.)</p> <p>3.Физкультминутка «Ёлочки зелёные на ветру качаются, на ветру качаются, низко наклоняются. Сколько ёлочек зелёных. Столько сделайте наклонов.»</p> <p>4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня рисовали? Чем форма ёлки отличается от формы берёзы?)</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Музыка.</p> <p>НОД 2. Тема: «Первый снег»</p> <p>Цель: создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера, музыкальной памяти.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение под украинскую народную музыку «Стуколка»)</p> <p>2.Деятельностный этап. (чтение стихотворения «На полянку, на лужок.». Слушание песенки «Падай, падай белый снег» муз. В. Бирнова)</p> <p>3.Физкультминутка Игра «Пляски с платочком»</p> <p>4.Деятельностный этап. (продолжить разучивание песни к новомуднему утреннику)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о чём мы беседовали? Какую песню учили? Почему мы решили выучить эту песню?)</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.71</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: Знакомство различными природными явлениями; показ разнообразия состояния воды в окружающей среде; формирование творческого отношения к делу.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Задача: учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего .</p> <p>Подвижная игра «Стоп»</p> <p>Задача: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой</p> <p>Игровое упражнение «Юла».</p> <p>Задача. Продолжать учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	

		<p>Основное движение: Лазанье по канату</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Кто ушел?»</p> <p>Задача: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН Практическое упражнение «Сидим красиво».</p> <p>Задача: продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей)</p> <p>Чтение сказки В. Сухомлинского «Как ёжик готовился к зиме»</p> <p>Задачи: познакомить с произведением. Продолжать знакомить как различные животные готовятся к зиме.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Итоговое мероприятие. Творческая мастерская. Изготовление объёмной аппликации «Медведь в берлоге»</p> <p>Цель: Создание условий для расширения знаний детей об образе жизни, повадках медведя; формирования основных навыков по изготовлению объёмных аппликаций.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (загадки о медведе.) 2. Деятельностный этап (рассмотреть иллюстрацию «Медведь в берлоге». Беседа «Что такое объёмная аппликация» Показать метод изготовления такой аппликации) 3. Физкультминутка «Три медведя.» 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5. Подведение итогов. Рефлексия (выставка поделок.). <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдение «Куда ушло солнце?»</p> <p>Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: Игра - имитация «Кот и мышки»</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный</p>	

	развитие	<p>Задача: Учить детей действовать в соответствии со словами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	<p>«Бег с препятствиями»</p> <p>Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>материал, скакалки, лопаты, ведерки, снеголепы</p>	
--	----------	---	---	---	--