

**«Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие».**  
**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Лучше нет родного края» во второй младшей группе.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников.

**Задачи:**

Формировать умения у детей называть родной поселок. Дать элементарные представления о родном поселке. Подвести детей к пониманию того, что в поселке есть улицы, дома, разные машины. Воспитывать любовь к родному поселку; познакомить детей с понятием «малая родина».

Материал и оборудование: игрушка заяц, подборка фотографий и картинок с достопримечательностями села, музыка, телефон.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, что нужно сказать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** сядем все на стульчики

И тихонько посидим

Сегодня мы о нашем поселке

С вами поговорим. Присаживайтесь

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята! У каждого человека есть Родина – страна, где он родился, где живёт.

Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина.

И наша с вами малая родина, это наш поселок, в котором мы живем.

**Стук в дверь.**

(В гости к детям приходит зайчик)

**Зайчик:** здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** здравствуй зайчик. Как ты здесь оказался?

**Зайчик:** Я убежал от волка и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, куда я попал, где я оказался?

**Воспитатель:** Зайчик, ты не переживай, мы с ребятами тебе расскажем, где ты оказался.

-Ребята, скажите, как называется наш детский сад?

(д\с «Непоседы»)

-А, как называется наша группа?

(наша группа называется «Пчёлки»)

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем зайчику, как называется наш поселок?

(наш поселок называется Березовка)

**Воспитатель.** Правильно, Березовка. Варя, как называется наш посёлок? Вероника, как называется наш посёлок? Давайте все вместе скажем.

**Воспитатель:** Березовку, Березовку,

Мы родиной малой зовем.

Здесь каждый твой дом, проулок знаком,

Мы здесь родились и живем.

Наш поселок очень красивый. У нас в Березовке много домов. Поселок окружает очень много лесов.

-Ребята, а давайте покажем зайчику наш поселок. Все вместе отправимся на прогулку по улицам посёлка. Скажите, на чем можно передвигаться по улицам?

(На велосипеде, пешком, на машине, на автобусе)

**Воспитатель:** Правильно. Давайте ребята пойдем пешком. Вставайте на ножки.

**Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».**

По поселку мы шагаем.

То, что видим, называем.

Переулки и машины (поворачивают голову в одну сторону)

Школы и магазины (поворачивают голову в другую сторону)

Скверы, улицы, дома (взмах одной рукой, потом другой)

И деревьев наша улица полна (поднимают руки вверх, опускают) (2 раза)

**Воспитатель:** отправляемся ребята, вставайте друг за другом и пойдём.

**Воспитатель:** По поселку мы идем, дружно песенку поём ля ля ля

Мы идем, идём, идём и куда же мы придём?

**Воспитатель:** и так мы пришли к первому месту в нашем поселке, а что это за здание вам нужно угадать. Перед вами пазл, когда вы его соберете узнаете куда мы пришли... (дети собирают пазл)

(Пазл детский сад)

Показ презентации

**Воспитатель:** Какое здание перед нами?

(детский сад)

-а для чего нужно это здание? (дети ходят в детский сад, играют, учатся)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно сейчас отправляемся дальше. Ми идем, идем, идем, дружно песенку поём ля ля ля, мы пришли к следующему заданию, давайте снова соберем пазл и узнаем куда мы пришли (дети выполняют задание)

-а это, что за здание? (поликлиника)

-а зачем это здание? (ответы детей)

Молодцы, отправляемся дальше. Ми идем, идем, идем, дружно песенку поём ля ля ля,

**Воспитатель:** А для того, чтобы подойти к следующему зданию нам нужно перейти дорогу, Ребята как нужно правильно переходить дорогу (ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и светофору, на какой свет светофора можно переходить дорогу (ответы детей)

Игра/мп «светофор» (воспитатель показывает цвет светофора дети переходят дорогу)

**Воспитатель:** Молодцы вот мы пришли к следующему заданию, давайте снова соберем пазл и узнаем куда мы пришли (дети выполняют задание)

(Магазин)

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь на стульчики, и мы расскажем зайцу что ещё есть у нас в поселке.

Школа, церковь, (показ слайда улица)

**Воспитатель:** посмотрите, что вы видите сейчас?

(дома, машины, людей)

- Где стоят дома? (по краям улицы)

- Какие дома? (высокие, низкие)

Высокие дома называются многоэтажными. Здесь много квартир, а значит, живет много людей.

Низкие дома называют – одноэтажные. Здесь один этаж.

- Где едут машины? (по дороге)

- Где ходят люди? (по тротуару)

- Дома, дорога, деревья, тротуары — все это называется улицей. Наш поселок состоит из улиц. У вас у каждого есть своя улица, на которой вы живете. Это улицы «Кирова», «Маяковского», «Мичурина», «Центральная», «Советская», «Затонская» и много других.

**Зайчик:** А моя малая родина — это лес и куст, под которым я родился и живу.

Ребята, а сейчас зайчик хочет с вами поиграть, вставайте на ножки поиграем.

**Игра «Зайчики»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал! (2раза)

**Воспитатель:** на этом наше путешествие подошло к концу.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Зайчик тебе понравилось путешествовать по нашему поселку?

Ребята давайте ещё раз скажем, как называется страна, в которой мы живём?

- Скажите, как называется наш поселок?

-Как называется наш детский сад, группа?

Какие дома бывают?

Наша малая Родина — это наш посёлок. Мы должны гордиться, что живём в таком месте, любить свой посёлок!

(раздаётся телефонный звонок)

**Воспитатель:** да, здравствуйте. Это мама зайчика, вы его ищете? Да мы знаем, что за ним гнался серый волк, и он потерялся. Вы не переживайте, он с нами. Хорошо я сейчас ему передам.

Зайчик звонила твоя мама, она сказала, что скоро тебя заберет. Сейчас вы с детками наведете порядок, и мы пойдем на улицу, где тебя заберет твоя мама...