

Конспект занятия в средней группе «Ориентация во времени. Части суток: утро, день, вечер, ночь»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Цель: Формирование у детей представление о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (*утро – день – вечер – ночь*)

Задачи:

Закрепить знание частей суток; развивать логическое мышление, память;

воспитывать умение слушать других; учить собирать из частей целое

Упражнять в счете в пределах пяти

Материал: иллюстрации «утро», «день», «вечер», «ночь». Картинки с действиями. Разрезные картинки. Бубен.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята подойдите все ко мне и послушайте, что я вам скажу

Утро, вечер, день и ночь.

Как запомнить вам помочь?

Временные промежутки,

Под названием? Части суток

Как всего за три минутки, разобрать на части сутки?

Будем дружно отвечать, части суток называть.

Загадывание загадок:

1 загадка: Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? (*утро*)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

2 загадка: Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? (*днем*)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

3 загадка: Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (*вечер*)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

4 загадка: На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? (*ночь*)

В сутках 24 часа (*показ, на часах*). За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси (*показ на глобусе*). На той части нашей

планеты, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещенной части Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга.

На доске иллюстрации: утро, день, вечер, ночь.

- Как вы думаете, какое время суток изображено на 1 картинке? (*утро*)

- Почему вы так думаете?

Ответы детей

1. Посмотрите на следующую картинку. Что изображено на ней?

Ответы детей

(Люди днём делают самые важные дела- дети находятся в детском саду: они занимаются, играют, гуляют, обедают, спят и т. д. ; школьники учатся, взрослые работают).

-А что делаете днем вы?

Ответы детей

2.-Кто мне скажет, о каком времени суток мы будем говорить дальше? (*о вечере*)

-Снова обратимся к нашему плакату. Что изображено на этой картинке?

Ответы детей

-Кто еще расскажет, что люди делают вечером?

Ответы детей

3.-Какое время суток идет далее? Посмотрим на плакат. Что изображено на нем? (*ночь*)

-А что ночью делаете вы?

Ответы детей

- Кто еще раз напомнит из каких частей состоят сутки?

Физическая минутка:

Мы с мячом сейчас играем

Вверх бросаем, вниз бросаем

Мяч от пола отбиваем

Влево, вправо, мяч катаем

Мяч до цели мы бросаем

Мяч до цели долетел и обратно прилетел

Мяч до друга докатился и обратно прикатился

Будем завтра мы опять с нашим мячиком играть

4. Игра подборы к частям суток картинок с действиями

5. Игра собери из разрезанных картинок целые картинки

Игра *«День ночь»*

6. Игра *«Какое время суток пропущено?»*

Детям предлагаются картинки, и они рассказывают какое время суток пропущено.

Рефлексия.

-На какие 4 части можно разделить сутки?

-Какое время суток самое светлое?

-Какое время суток самое темное?