

## **НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Овощи, фрукты»**

**Цель:** Закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

**Задачи:** Уточнить знания об овощах и фруктах, называть их и определять по внешнему виду и вкусу.

Развивать умение определять место прорастания (сад, огород, любознательность).

Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками.

**Оборудование:** колокольчик, цветные платочки, муляж грядки, муляж сада, магнитная доска, магниты, ведро с муляжами фруктов и овощей, картинки с изображением овощей и фруктов, 2 контейнера, поднос, одноразовые вилки на каждого ребенка, бумажные салфетки, 2 тарелки, овощи и фрукты с термической обработкой, колпак, фартук, разрезные картинки, шаблоны для оценивания занятия (*лимон, яблоко*).

### **Организационный момент**

*(звонит колокольчик для привлечения внимания детей).*

-К нам сегодня рано утром в детский сад приходила девочка-Осень, но вас не застала. И она просила вас передать какие-то платочки и сказала, что платочки не простые, а волшебные.

*Д/и «Волшебный платочек» (дети берут по одному платочку)*

-Возьмите по одному платочку и зажмите в ладошках и не раскрывайте. Теперь на него сильно, сильно подуйте и развяжите (*дети развязывают, воспитатель помогает, смотрят что внутри*).

- Что там у нас спрятано?

Дети отвечают (*перечисляют фрукты и овощи*).

- А давайте вспомним, что такое апельсин, лимон, яблоко, груша? (*Фрукты*)

- А что такое морковь, огурец, помидор, свекла, капуста? (*Овощи*)

- Давайте вспомним, где у нас растут овощи и фрукты?

Дети отвечают (*сад-дерево, огород-грядка*).

- У нас есть сад и огород. Давайте найдем нашим платочкам свое место. Определим, где они растут. (Дети определяют место прорастания «*дерево, грядка*»)

- Ай, какие молодцы! А какие вы овощи (*фрукты*) еще знаете?

(*Перечисляют, а воспитатель вывешивает картинки с изображениями*).

- У меня есть корзинка с осенним урожаем. Давайте поиграем?

Д/и «*Овощи, фрукты*»

- Все овощи и фрукты перемешались, надо их переложить в корзину где они и должны быть. На корзинках есть подсказка-картинка. Если на этой корзине изображены овощи (показывает на корзину с рисунком «*овощи*», значит сюда кладем овощи, а здесь изображены фрукты (показывает на корзину с изображением «*фрукты*», значит в эту корзину кладем фрукты. (Играет музыка, дети по одному подбегают и перекладывают муляжи в корзины)

- Молодцы, а теперь давайте проверим. (Все дети подходят к корзинам и проверяют, уточняя название и место прорастания)

Определение овощей и фруктов на вкус

- Ребята, вы устали? Давайте мы с вами подкрепимся, чтобы быть сильными и здоровыми. Я вас приглашаю в столовую. (Дети проходят за стол и садятся. На столе стоят тарелки с фруктами и овощами, пройдены термообработку. Воспитатель надевает фартук, косынку и перчатки)

- Здесь у меня овощи и фрукты. Я вам буду по очереди давать маленькие кусочки, а вы должны отгадать, что вы ели. *(Дети с закрытыми глазами определяют, что они ели)*

- Ой, какие молодцы! И здесь они все отгадали.

- Давайте пройдем к другому столу и посмотрим, что там лежит.

Д/и «Собери картинку» *(Дети собирают картинку и называют, что это такое и где прорастает)*

### **Рефлексия:**

- Ребята, а теперь пройдите на свои места. И давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии. *(Ответы детей)*

- У меня есть яблока и лимона *(Корзинка с картинками)*. Возьмите карточку с яблоком, если вам понравилось занятие или возьмите лимон, если вам занятие не понравилось и поднимите вверх. *(Если взяли дети лимон, уточнить, что именно не понравилось)*.