

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 07.11 – по 11.11.2022г)

Тема недели: «Моя семья»

Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к своей семье, воспитания уважения к членам семьи; расширение представлений детей о семье и родственных связях.

Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Семья и семейные ценности». Оказать помощь в подготовке к районному конкурсу «Киндер Дед Мороз». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская. Изготовление открытки - талисмана в подарок родным «Семья аистов». (Нетрадиционная аппликация из ватных дисков)

Цель: Создание условий для систематизации и расширения представлений о семье, воспитания чуткого отношения к своим родным.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Мохова М, А; Черепанова О, А.

Дата проведения: 11.11.2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 07.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: Беседа на тему «Семья»</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию.</p> <p>Дежурство по столовой. Убираем посуду.</p> <p>Задачи: закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды. Учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей участвующих конкурсе выразительного чтения. Задача. Закрепить знание текстов стихотворений.	<p>Конструктор «Лего».</p> <p>Задачи.</p> <p>Продолжать учить сооружать постройки из различных конструкторов.</p> <p>Иллюстрации по теме недели</p> <p>Раскраски по теме недели.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с предметным и социальным окружением НОД 1. Тема: «Моя семья» Цель: создание условий для расширения представлений о родственных отношениях в семье. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (в гости к детям «приходит» кукла Маша. Загадывает загадку про семью. Затем предлагает рассмотреть картину «Семья») 2. Деятельностный этап (дети рассматривают картину. Беседа по сюжету.) 3. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 4. Деятельностный этап (предложить детям рассказать о своей семье. Игра «Ласковое солнышко») 5. Подведение итогов, рефлексия (кто к нам приходил? О ком мы говорили на занятии? Что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?) Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа стр. 19	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	«Наблюдение за кошками (собаками)» Задача: рассказать детям о том, что бездомные кошки и собаки могут быть опасными (неизвестные болезни, злой нрав, обсудить как вести себя при встрече с таким животным). Подвижная игра: «Гуси – гуси» Задача: развивать у детей умения действовать по сигналу; бегать врассыпную. Малоподвижная игра с мячом: «Назови ласково домашнее животное»	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Кто как ходит?» Задача. Продолжать развивать навыки различных видов ходьбы	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

		<p>Задача: развивать внимательность, быстроту реакции.</p> <p>Трудовые поручения. Подметание дорожек на участке.</p> <p>Задачи: учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, используя в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.</p> <p>Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Мама уходит на работу».</p> <p>Задачи: учить использовать образные слова и выражения. Развитие умения у детей отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать сказку. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать умение сопереживать персонажам.</p>		<p>Самостоятель - ные игры.</p> <p>Задача.</p> <p>Формировать у детей умение самостоятельно организовывать игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение Ситуативный разговор «На игровой площадке»</p> <p>Задача: продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Подвижная игра: «Попрыгунчики»</p> <p>Задача: продолжать учить прыгать различным способом.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.</p> <p>«Хождение змейкой по шнуру положенному прямо, по кругу, зигзагообразно»</p> <p>Задачи. Развивать</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

		Задача: развивать двигательную активность, самостоятельность.	координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.		
--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 08.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «От чего зависит настроение утром?». Задачи: закреплять представления детей о взаимоотношениях близких людей в семье. Учить соединять добрые чувства к близким с добрыми словами, которые принято говорить утром, при встрече и перед расставанием. Дидактическая игра «Кому принадлежат эти слова» Задача: воспитывать внимательное отношение в семье друг к другу. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Дидактическое упражнение «Дни недели» Задача. Продолжать учить детей названиям и последовательности дней недели. Индивидуальная работа с Артём Л., Варя П.	Самостоятельная деятельность детей. Задача. Создать условия для самостоятельного занятия детей в различных предметно – развивающих уголках по интересам.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 1. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	Речевое развитие Физическое развитие				
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 1. Тема: «Счёт в пределах 9» Цель: создание условий для развития умения считать в пределах 9; образовывать число 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (Игровая ситуация «Играем в школу».) 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы») 3. Физкультминутка «Надуй шарик» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Что где?».) 5. Подведение итогов. Рефлексия (Сколько предметов было в посылке? Чем отличается круг от квадрата?) Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.10</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за облаками. Задача: предложить детям, по результатам наблюдения за облаками, сделать вывод о том, как выглядят облака в солнечные дни (светлые, легкие, пушистые, похожие на вату) и в пасмурные дни (тяжелые, низкие, серые, из них идет снег). Подвижная игра «Пузырь» Задача: учить становиться в круг, крепко держаться за руки. Игра малой подвижности. «Кегли». Задачи: учить выполнять основные движения при выполнении броска (принимать исходное положение, энергично отталкивать мяч двумя руками). Развивать меткость. Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, поощрять настойчивость и настраивать на победу. Трудовые поручения. Подметание дорожек на участке.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Поймай мяч». Задачи. Учить ловить мяч. Развивать внимание, координацию.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

		<p>Задачи: учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, используя в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Гигиенические процедуры до и после еды.</p> <p>Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Чей дом»</p> <p>Задача: познакомить детей с произведением. Развивать фонетическое восприятие.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто как поет?»</p> <p>Задача: продолжать развивать умение произносить различные звуки, изображая пение разных птиц</p>	<p>Индивидуальная работа по проверке знания стихотворений к концерту, посвящённому «Дню мам»</p> <p>Задача. Проверить знания стихотворений.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение. Ситуативный разговор «На игровой площадке»</p> <p>Задача: продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору».</p> <p>Задача: учить бегать врассыпную, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.</p> <p>«Прыжки»</p> <p>Задачи. Развивать координацию движений.</p> <p>Способствовать развитию двигательной активности.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p> <p>Флажки и султанчики.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 09.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Какая она, твоя семья». Задача: определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях. (Детям предлагается в свободной беседе ответить на вопрос) Ситуативная беседа «Подари семье радость». Задача: вызвать желание сделать для своей семьи приятное Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра: Стихи пальцами «Сороконожка» Задача. Развивать мелкую моторику кистей рук.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно - эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОО «Художественно- эстетическое развитие». Музыка. НОД 1. Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Цель: создание условий для развития у детей умения чувствовать характер произведения. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (хоровод «По улице мостовой» русская народная песня). 2.Деятельностный этап (Беседа о семье. Слушание пьесы Д. Кобалевского «Грустный дождик») 3.Физкультминутка. «Этот пальчик бабушка...», слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.) 4.Деятельностный этап. (Педагог предлагает детям исполнить «Пляску с платочками» под русскую народную песню «Я рассею своё горе») 5.Подведение итогов, рефлексия (О чём мы сегодня с вами беседовали? Какие танцы исполняли?) Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		«Музыкальное воспитание в детском саду» стр.62			
	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>ОО «Речевое развитие». Развитие речи.</p> <p>НОД 2. Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень - тень-потетень»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения запоминать и выразительно читать песенку</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно - мотивационный момент (Воспитатель предлагает детям отправится в «путешествие». Для этого нужно закрыть глаза и сосчитать до трёх.)</p> <p>2.Деятельностный этап. (На счёте три педагог выставляет на доску иллюстрацию деревенского домика. Предлагает послушать потешку. Во время чтения выставляет на доску иллюстрации к потешке.)</p> <p>3.Физкультминутка. «Ходит Васька серенький...»</p> <p>4.Деятельностный этап (Беседа по содержанию потешки. Двое – трое детей рассказывают наизусть потешку. Воспитатель предлагает инсценировать сюжет с котом.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (Как называется потешка? Кто автор? Где мы с вами побывали? Что же там случилось в избе?)</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.33</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: «Сила ветра».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом (теплый, легкий), определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам (обратить внимание детей на то, что деревья гнутся, а флажки трудно удержать в руках). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать при потере равновесия.</p>	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы. Способствовать формированию двигательного стереотипа,	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

		<p>Подвижная игра «Куропатки и охотники» Задача: развивать ловкость, меткость. Основное движение: метание мешочка с песком в цель Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Чем все закончилось» Задача: развивать у детей память, умственные способности. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...». Задача: продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место). Чтение И. Соколов – Никитов «Медвежья семья» Задачи: познакомить с произведением. Показать, на примере рассказа, что все мамы заботятся о своих детях. Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Конструирование: «Построй домик для куклы» Задача: развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: развивать двигательную активность, самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег в разных направлениях» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	

			развитию двигательной активности.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

1	2	3	4		6	7
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 10.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Зачем человеку семья?» Задача: способствовать формированию понимания значимости семьи; чувства ответственности и заботы за семью. Прослушать аудиозапись песни «Про мамонтёнка» Задача: вызвать у детей нежные чувства к маме. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.		Индивидуальная работа с подгруппой детей. Пальчиковая гимнастика «Повстречались». Задача. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие.	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация. НОД 1. Тема: «Укрась салфеточку» Цель: создание условий по развитию умения составлять узор на бумаге квадратной формы. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Рассмотреть с детьми две разные салфетки) 2.Деятельностный этап. (Предложить детям сделать свои салфетки при помощи аппликации напомнить порядок расположения фигур.) 3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. 4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей). 5.Подведение итогов, рефлексия. (Что мы сегодня детали на занятии? Какие геометрические фигуры использовали для украшения?) Выставка детских работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 10	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за инеем, заморозками Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Подвижная игра «Куропатки и охотники» Задача: учить детей соблюдать правила игры. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задача: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега. Основное движение: Катание мяча левой ногой Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мдп «Большой мяч» Задача: учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Прыжки через кочки» Задача. Продолжать учить детей перепрыгивать через препятствие различным способом.	Мячи, крупный строительный материал, мячи	

		Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Самообслуживание «Моя прическа». Задача: объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Прслушивание аудиозаписи сказки «Волк и семеро козлят» Задача: показать детям на примере сказки, как важно слушаться взрослых. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Игра «Кто у нас хороший?» Задача: помочь детям в преодолении застенчивости, замкнутости, стимулирование активности, оптимизация взаимоотношений в группе.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по подготовке к конкурсу «Киндер Дед Мороз». Задача. Закрепить знание текста по сценарию.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задача. Учить самостоятельно организовывать игры.	.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжать наблюдение за солнцем. Задача: продолжать развивать наблюдательность. (Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего) Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: учить бегать врассыпную, не сталкиваясь. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: развивать двигательную активность, самостоятельность.	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Броски в цель» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 11.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Кто старше?». Задача: учить составлять сложносочиненные предложения с союзом «а»: Папа — сын (папа старше, а сын младше). Минутка вхождения в день. Игровое упражнение «Жили - были зайчики». Задача: создать эмоционально- положительное настроение у детей. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задача. Продолжать учить на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка). Индивидуальная работа с подгруппой детей	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность. Формировать умение организовывать свой досуг.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие. Художественно - эстетическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование. НОД 1 Тема: «Украшение свитера» Цель: создание условий для развития умения детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (Воспитатель читает стихотворение «Зайку бросила хозяйка». Предлагает зайке подарить новый свитер) 2.Деятельностный этап. (Показать детям как правильно составлять простой узор из элементов народного орнамента (приём примакивания, ритм: слева -справа -	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>между ними).</p> <p>3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Жил-был зайчик».</p> <p>4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (Что мы сегодня украшали? Для кого приготовили подарок?)</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.27</p>			
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно- эстетическое развитие».</p> <p>Музыка.</p> <p>НОД 2. Тема: «Мой дружок»</p> <p>Цель: создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение под музыку «Этюд» муз. К. Черни)</p> <p>2.Деятельностный этап. (Беседа о дружбе.)</p> <p>3.Физкультминутка Игра «Пляски с платочком»</p> <p>4. Деятельностный этап. (Разучивание песни «Жучка»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что мы сегодня делали на занятии? Что означает слово «дружба»? С кем играли в игру? Какую песню учили?)</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.64</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задача: учить быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Подвижная игра «Куропатки и охотники»</p> <p>Задача: развивать ловкость, меткость.</p> <p>Основное движение: метание мешочка с песком в цель</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра М\п «Чем все закончилось»</p> <p>Задача: развивать память, умственные способности.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч,</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой</p> <p>Игровое упражнение «Юла».</p> <p>Задача. Продолжать учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	

		кегли, скакалки)			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей) Чтение рассказа О.Осеевой «Печенье» Задачи: познакомить с произведением. Развивать в детях чувство справедливости Игра «Кто у нас хороший?» Задача: помочь детям в преодолении застенчивости, замкнутости, стимулирование активности, оптимизация взаимоотношений в группе. Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие. Творческая мастерская. Изготовление открытки - талисмана в подарок родным «Семья аистов». (Нетрадиционная аппликация из ватных дисков) Цель: создание условий для систематизации и расширения знаний о семье, воспитания чуткого отношения по отношению к своей семье. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно - мотивационный момент(Звучит аудиозапись с голосами аистов. Загадка про аистов). 2.Деятельностный этап (Беседа «Какие бывают семьи и почему люди радуются аисту?» Рассмотреть изображение аиста. Показать этапы работы.) 3.Физкультминутка. «Где же мои ручки...», 4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей). 3.Подведение итогов, рефлексия (Что вы сегодня делали? Какой материал использовали? Для кого приготовили открытку? Зачем?) Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Куда ушло солнце?» Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: Игра - имитация «Кот и мышки»	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба различным	Мячи, крупный строительный материал, скакалки.	

		<p>Задача: учить детей действовать в соответствии со словами.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, самостоятельность.</p>	<p>способом»</p> <p>Задачи. Развивать координацию движений.</p> <p>Способствовать развитию двигательной активности.</p>	<p>лопаты, ведерки.</p>	
--	--	---	---	-------------------------	--