

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочёты» (на неделю с 24. 10 – по 28.10.2022г)

Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)

Цель: создание условий для формирования у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям пополнить патриотический уголок фотографиями достопримечательных мест п. Берёзовка. Сделать фото ребёнка на фоне достопримечательностей п. Берёзовка и г. Красноярска для оформления альбома.

Цель: создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: творческая мастерская. Оформление альбома «Моя малая родина»

Цель: создание условий для формирования элементарного представления воспитанников о достопримечательностях Берёзовки.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Мохова М. А., Черепанова О.А.

Дата проведения: 28. 10. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 24. 10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Тема круга:</b> «Где ты живёшь?».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить называть свой посёлок, улицу, на которой живет ребенок. Вызвать у детей гордость за свой посёлок, желание соблюдать чистоту на его улицах. Воспитывать любовь к родному краю, рассказывать детям о красивых местах родного города.</p> <p><b>Логопедическое упражнение:</b> «Комната»</p> <p><b>Задача:</b> Автоматизация звука [Л] в речи.</p> <p><b>КГН</b> «Поведение за столом».</p> <p><b>Задача:</b> продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p>	<p>Дидактическая игра «Дождик».</p> <p>Задачи. Учить детей повторять за педагогом слова, менять в соответствии с заданием темп речи, регулировать громкость, произнося «кап-кап-кап».</p> <p>Способствовать формированию звуковой культуры речи.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Шнуровки, Пазлы</p> <p>Конструктор «Лего».</p> <p>Раскраски по теме недели</p> <p>Карта России</p> <p>Свободные игры во всех игровых зонах.</p> <p>Задача: развивать умение играть</p>	

			работа с подгруппой детей.	дружно, бережно обращаться с игрушками	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>ОО «Познавательное развитие».</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>НОД 1.</b> Тема: «Лучше нет родного края». <b>Цель:</b> Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от Незнайки). 2. Деятельностный этап (Рассматривание фотографий с изображением знакомых мест п. Берёзовка). 3. Физминутка «Выше руки подними...». 4. Деятельностный этап (Рассказ детей «мой дом») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при необходимости.		
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>ОО «Физическое развитие».</b> <b>Физическая культура.</b> <b>НОД 2.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при необходимости.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> формирование умений замечать изменения в природе. <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> <b>Задача:</b> Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием. <b>Подвижная игра «Через ручеек»</b> <b>Задача:</b> совершенствовать умения в прыжках на обеих ногах, в равновесии. <b>Основное движения:</b> упражнение в метании <b>Индивидуальная работа</b> <b>Самостоятельная игра</b> <b>Трудовая деятельность</b> <b>Игра м\п «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</b> <b>Задача:</b> формировать умений у детей называть	Индивидуальная работа с подгруппой детей «Спуск с горки» Задача: Упражнять в ходьбе по наклонной доске.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

		действие словом, правильно употреблять глаголы. <b>Выносной материал:</b> лопатки, мелки, формочки для песка.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН.</b> Учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. <b>Задача:</b> обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. <b>Чтение</b> стихотворения В. Степанова "Мы живем в России". <b>Задачи:</b> познакомить детей со стихотворением. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать гордость за свою страну. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Приготовьте обед». <b>Задача:</b> продолжать закреплять знания детей о назначении овощей и фруктов. <b>Музыкальная игра</b> «Поиграем в бубен» <b>Задача:</b> продолжать учить детей повторять ритмический рисунок. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>		Свободные игры во всех игровых зонах Задача. Продолжать формировать у детей умение самостоятельно организовывать игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение.</b> Ситуативный разговор «На игровой площадке» <b>Задача:</b> продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Попрыгунчики» <b>Задача:</b> учить прыгать различным способом. <b>Самостоятельная деятельность</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> развивать двигательную активность детей	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 25.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> «В какой стране мы живём?». <b>Задачи:</b> закреплять у детей знание название страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну. <b>Рассматривание</b> изображений матрешек. <b>Задачи:</b> знакомить детей с народными промыслами. Воспитывать интерес к народному искусству. <b>КГН</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. <b>Задачи:</b> организовать применение. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задача. Продолжать развивать логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей в различных предметно – развивающих уголках	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</b> <b>НОД 1.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при необходимости.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>ОО «Познавательное развитие». ФЭМП</b> <b>НОД 2.</b> Тема: «Счет» <b>Цель:</b> создание условий закрепления умения считать в пределах 3, знакомства с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (игровая ситуация «В гостях у Буратино».) 2.Деятельностный этап (игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки»; «Разложи бантики по образцу») 3.Физкультминутка «Скажи наоборот» (с мячом) 4.Деятельностный этап (игровое упражнение «Найди	Индивидуальная помощь при необходимости.		

		<p>пару»; «чем квадрат отличается от прямоугольника?»)</p> <p>5.Подведение итогов. Рефлексия (какие упражнения выполняли? )</p> <p><b>Методическая литература:</b> И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.9</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о природных явлениях (туман).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня»</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание.</p> <p><b>Основные движения:</b> прыжки с подскоком.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная игра</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Игра м\п</b> «Зеркало»</p> <p><b>Задача:</b> развивать речевую и двигательную активность у детей.</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, мелки, формочки для песка.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p>Задачи.</p> <p>Продолжать учить ловить мяч.</p> <p>Развивать внимание, координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p> <p>Флажки и султанчики.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН.</b> «Мойте руки перед едой».</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать умение намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения З. Александровой «Родина»</p> <p><b>Задача:</b> познакомить со стихотворением. Развивать поэтическое восприятие. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Приготовьте обед ».</p> <p><b>Задача:</b> закрепить знания детей о назначении овощей и фруктов.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Наведение порядка в группе после игры.</p> <p><b>Задачи:</b> поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки.</p>			

		<p><b>Дидактическая игра «Времена года».</b>  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, память.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Задача:</b> развивать наблюдательность у детей  <b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса»  <b>Задача:</b> учить бегать «на цыпочках», меняя направление.  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  <b>Игры по желанию детей.</b>  <b>Задача:</b> развивать двигательную активность детей</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой по шнуру положенному прямо, по кругу, зигзагообразно» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> «Мой дом - моя страна». <b>Задачи:</b> дать детям понятие «Малая родина». Познакомить с флагом Берёзовки, России. Закреплять знания детей о названии родного посёлка. <b>Упражнение</b> на развитие дыхания. «Подуем на листочки» <b>Задачи:</b> развивать навык правильного носового дыхания. Формировать углубленный выдох <b>КГН:</b> «Стульчик на место». <b>Задачи:</b> приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра: «Что сначала – потом» ( режим дня) Задачи. Продолжать закреплять представления детей о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно - эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</b> Музыка. <b>НОД 1.</b> Тема: «Музыкальный теремок» <b>Цель:</b> создание условий для формирования интереса к музыкальной и театрально - игровой деятельности. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (музыкально – ритмическое упражнение: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой). 2.Деятельностный этап (упражнение: «Лошадки» Дети по показу воспитателя выполняют движения: Лошадки «цокают», «Прямой галоп»)). 3.Физкультминутка (песня-игра: «Пальчики») 4.Деятельностный этап Игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова; упражнение «Барабанщики» «Пляшущий заяц , «Медведь»; Пальчиковая игра: «Пирожки» ) 5.Подведение итогов, рефлексия (какие звери живут в музыкальном теремке? На каком инструменте любит играть зайчик? На каком инструменте любит играть мишка? А какой музыкальный инструмент принесла нам лиса?)	Индивидуальная помощь при необходимости.		

		<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя			
	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>ОО «Речевое развитие».</b> Развитие речи. <b>НОД 2.</b> Тема: Чтение сказки «Три поросёнка». <b>Цель:</b> создание условий для ознакомления со сказкой <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (педагог предлагает детям познакомиться со сказкой.) 2.Деятельностный этап (воспитатель читает сказку.) 3.Физкультминутка. «Пропавшие ручки» 4Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям ответить по содержанию сказки.). 5.Подведение итогов, рефлексия (какую сказку читали. Кто главные герои? Кто из героев больше всего у вас вызывает сочувствие и почему? Предложить спеть всем вместе песенку поросят) <b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.35	Индивидуальная помощь при необходимости.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Цель:</b> знакомство с представлениями о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» <b>Задача:</b> развивать умение выполнять движения, не сталкиваясь. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» <b>Задача:</b> упражнять в беге, ходьбе. <b>Основные движения:</b> упражнение в равновесии <b>Индивидуальная работа</b> <b>Самостоятельная игра</b> <b>Трудовая деятельность</b> <b>Игра м\п</b> «По дорожке» <b>Задача:</b> развивать речевую и двигательную активность у детей. <b>Выносной материал:</b> лопатки, мелки, формочки для песка.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать Индивидуальная работа с подгруппой детей	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> Практическое упражнение «Водичка, водичка...» . <b>Задача:</b> формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место). <b>Чтение</b> стихотворения В. Степанова «Российская семья»			

		<p><b>Задача:</b> уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Чтение потешки</b> «Тили бом!».</p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрации.</p> <p><b>С/р игра «Я маленькая хозяйка».</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (хозяйка и гость).</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать наблюдательность у детей</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса»</p> <p><b>Задача:</b> продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Городки»</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с народной игрой. Развивать глазомер.</p> <p><b>Игры по желанию детей.</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать двигательную активность детей</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой»</p> <p>Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 27. 10	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Тема круга:</b> «Что ты знаешь о Енисее»</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о природном богатстве и разнообразии России, о Енисее.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за то, что мы живем на Енисее.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика.</b> Упражнение «Почистим зубы».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать укреплять мышцы языка. Учить удерживать кончик языка за нижними и за верхними зубами. Развивать умение управлять языком, точность движений.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей ПДД.</p> <p>Рассматривание макета дороги.</p> <p>Задача. Закреплять знаний детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов (ходить по тротуару, дорогу переходить по переходу на зеленый свет светофора, детям можно ходить по улице только в сопровождении взрослых).</p>		
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p><b>ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура.</p> <p><b>НОД 1.</b> Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b></p> <p>Аппликация.</p> <p><b>НОД 2.</b> Тема: «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>1.Организационно- мотивационный момент (предложить детям придумать тему своей аппликации. Предложить несколько вариантов.)</p> <p>2.Деятельностный этап (спросить детей сколько и каких деталей нужно вырезать для их аппликации. Напомнить, как нужно разрезать полоску бумаги, чтобы получить детали нужной формы.)</p> <p>3.Физкультминутка. «Дом для гнома»</p> <p>4Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости</p>		

		<p>5.Подведение итогов, рефлексия. (что мы сегодня детали на занятии? Какой формы вырезали детали к постройкам?) Выставка детских работ.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр. 43</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода.</p> <p><b>Подвижная игра «Круговорот»</b></p> <p><b>Задача:</b> добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p> <p><b>Подвижная игра «Трамвай»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.</p> <p><b>Основное движение:</b> подбрасывание ловля мяча</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Игра М\п «бросай дальше»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.</p> <p><b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Прыжки через кочки»</p> <p>Задача. Продолжать учить детей перепрыгивать через препятствие различным способом.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, мячи</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p><b>КГН Самообслуживание «Моя прическа».</b></p> <p><b>Задача:</b> Объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной.</p> <p><b>Стихотворение «Лучше нет родного края» П. Воронько (заучивание).</b></p> <p><b>Задачи:</b> разучить стихотворение. Развивать умение детей понимать значение образных слов и выражений. Воспитывать любовь к родине.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Видео - презентация «День народного единства»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия. Расширять представление о</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Дидактическая игра. «Какое слово</p>	<p>Самостоятельная деятельность - задача.</p>	.

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	государственных праздниках, о празднике " День народного единства", значении и истории его возникновения. Воспитывать патриотические чувства.	потерялось? » Задачи. Развивать слуховое внимание. Продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Учить самостоятельно организовывать игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Продолжать</b> наблюдение за солнцем. <b>Задача:</b> продолжать развивать наблюдательность. (Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего) <b>Подвижная игра:</b> «Вороны и воробьи» <b>Задача:</b> продолжать учить бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом. <b>Самостоятельная деятельность.</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба по кругу с переменой направления» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					(центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 28.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> "Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы растем" <b>Задачи:</b> продолжать формировать представления детей о семье и её членах, закреплять умение называть членов своей семьи и понимать их роль в семье. Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение членам своей семьи, желание помочь. <b>КГН</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. <b>Задачи:</b> организовать применение <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дыхательная гимнастика «Часики» Задачи. Тренировать артикуляционное дыхание. Учить согласовывать движения рук с дыхательными движениями грудной клетки.	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность. Формировать умение организовывать свой досуг.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b> Рисование. <b>НОД 1.</b> Тема: «Дом, в котором ты живешь». <b>Цель:</b> создание условий развития умения дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (рассмотреть иллюстрации с изображением различных по этажности домов.) 2.Деятельностный этап (уточнить из каких частей состоит дома различной высоты. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, дверей, окон.) 3.Физкультминутка «Тук, тук» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей. Тем детям, кто справился с заданием быстрее других, предложить дополнить рисунок травой, солнышком и т. д.) 5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня рисовали? Какой формы дом, крыша? Назовите основные отличия одноэтажного дома и	Индивидуальная помощь при необходимости		

		<p>многоэтажного.). Выставка детских работ.  <b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду»  Средняя группа стр.60</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</b>  Музыка.  <b>НОД 2.</b> Тема: Тема: НОД: «Моя малая Родина»  <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, любви к малой родине, к родному посёлку.  Ход занятия:  1.Организационно- мотивационный момент (Прослушать песню «С чего начинается Родина»)  2.Деятельностный этап (просмотр видеоролика о Берёзовке.)  3.Физкультминутка «Где же наши ручки?»  4.Деятельностный этап (чтение стихотворения «Что такое Родина?»)  5.Подведение итогов, рефлексия (что же такое малая Родина? Скажите, в какой стране мы живём?)  <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за улицей около детского сада.  Цель: уточнение и расширение знаний о родном городе, его улицах. Развитие наблюдательности, учить замечать изменения.  <b>Подвижная игра «Коршун и насекомая»</b>  <b>Задача:</b> учить детей бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.  <b>Подвижная игра «Тень»</b>  <b>Задача:</b> учить детей повторять за ведущим движения.  <b>Основное движение:</b> Ходьба по прямой  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>  <b>Игра М\п «Водяной»</b>  <b>Задача:</b> развивать координацию движений, слух, физические качества детей.  <b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой  Игровое упражнение «Юла».  Задача. Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед	<p>Речевое развитие  Чтение художественной</p>	<p><b>КГН</b> Практическое упражнение «Сидим красиво».  <b>Задача:</b> продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться</p>			

сном	литературы.	над тарелкой, соблюдать положение локтей) <b>Имитационная игра</b> «Маленькие помощники» (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) <b>Задача:</b> продолжать учить детей действовать согласно тексту. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Итоговое мероприятие.</b> Творческая мастерская. Оформление альбома «Моя малая родина». <b>Цель:</b> создание условий для расширения представления воспитанников о достопримечательностях Берёзовки. <b>Ход итогового мероприятия:</b> 1. Организационно- мотивационный момент. (игра с клубочком «Давайте познакомимся») 2. Деятельностный этап (беседа «Малая родина». Загадки про основные социальные объекты). 3. Физкультминутка («Мы по улице шагаем») 4. Деятельностный этап (предложить детям на основе принесённых ранее фотографий создать альбом «Моя малая Родина») 3. Подведение итогов, рефлексия (давайте вспомним, что изображено на ваших фотографиях?) Альбом выставляется в патриотический уголок. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при необходимости		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> «Куда ушло солнце?» <b>Задача:</b> продолжать развивать наблюдательность у детей <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно...» <b>Задачи:</b> продолжать закреплять правила игры, развивать быстроту реакции на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. <b>Самостоятельная деятельность</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег с ускорением и замедлением темпа» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	