

Планирование воспитательной - образовательной деятельности во второй младшей группе «Звездочки» (с 21.11.22г. – по 25.11. 2022г.)

Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)

Цель: Создание условий для формирования дружеских взаимоотношений между детьми; формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям выучить с детьми стихи о маме; помочь с организацией музыкального спектакля ко «Дню матери». Консультация для родителей «Рекомендации по теме «Миром правит доброта»».

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Ребята - добрята» по стихотворениям А. Барто из серии «Игрушки» с просмотром видеоклипов и элементами аппликации.

Цель: Создание условий для воспитания нравственных и этических качеств у детей через чтение поэтических произведений.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Мохова М.А; Черепанова О.А.

Дата проведения: 25.11. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 21. 11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<p>Тема круга: "Что такое доброта?"</p> <p>Задачи: формировать потребность в совершении добрых дел. Помочь правильно различать добро и зло. Способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить, рассуждать, делать выводы. Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.</p> <p>Дидактическая игра: «Оцени поступок».</p> <p>Задачи: развивать, с помощью сюжетных</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Задача. Проверить знание стихотворений к праздничному концерту.	Иллюстрации по теме недели Раскраски по теме недели. Свободные игры во всех	

	развитие Речевое развитие	картинок, представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. Воспитывать чуткость, доброжелательность. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию		игровых зонах. Задача. Развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие». «Ознакомление с предметным и социальным окружением» НОД 1. Тема: «Мои друзья». Цель: создание условий для формирования понятия «друг», «дружба» Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (воспитатель предлагает послушать песню М. Пляцковского; Б. Савельева «Дружба крепкая») 2. Деятельностный этап. (педагог читает стихотворение Л. Квитко «О друзьях». Беседа: «О чём стихотворение».) 3. Физкультминутка игра «Перейди через болото». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Назови друзей». Воспитатель достаёт карточки лото со сказочными героями и предлагает их объединить в группы и назвать героев- друзей.) 5. Подведение итогов, рефлексия (кого можно назвать друзьями? Поднимите руку у кого есть друзья. Предложить детям ответить. почему он дружит именно с этим ребёнком) Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	«Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура	Индивидуальная помощь при		

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	По плану инструктора по физической культуре	возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: «Сила ветра».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом (теплый, легкий), определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам (обратить внимание детей на то, что деревья гнутся, а флажки трудно удержать в руках). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее.</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Подвижная игра «Куропатки и охотники»</p> <p>Задача: развивать ловкость, меткость.</p> <p>Основное движение: метание мешочка с песком в цель</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра М\п «Чем все закончилось»</p> <p>Задача: развивать у детей память, умственные способности.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». <p>Задачи.</p> <p>Упражнять в метании снежков вдаль, учить принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска.</p>	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН Практическое упражнение «Чтобы смеялся роток».</p> <p>Задачи: продолжать учить умываться аккуратно, не забрызгивая одежду. Воспитывать у детей опрятность.</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».</p>			

	ое развитие	<p>Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать сказку. Учить находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Заучивание потешки «Заинька, попляши».</p> <p>Задачи: формировать умение детей рассказывать потешки выразительно, сопровождать речь соответствующими движениями. Развивать память.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		<p>Игры с конструктором «Лего»:</p> <p>конструирование по замыслу.</p> <p>Материал: конструктор «Лего»:</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей</p> <p>Задача: уточнить представления о зависимости погодных условий и одежды.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки-догонялки».</p> <p>Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Индивидуальные занятия по развитию основных движений.</p> <p>«Хождение змейкой»</p> <p>Задача.</p> <p>Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 22.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Поговорим о доброте? ». Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями «Доброта», «Добрые дела». Учить сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задача: продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Проверить знание стихотворений. Задача. Закрепить знание стихотворений к праздничному концерту.	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски. Задача. Формировать у детей желание переносить в рисунок увиденные предметы и образы.	
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 1. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	развитие				
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. Сравнение чисел 4 и 5. Цель: создание условий для совершенствования умения образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (игровое упражнение «Считай дальше».) 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Отсчитай фигуры».) 3. Физкультминутка. «Раз подняться...» 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Составь сутки».) 5. Подведение итогов. Рефлексия (какие упражнения выполняли? Что нового узнали?) Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом Цель: Знакомство детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызывание у детей интерес к внешним особенностям неба. Подвижная игра «Баба – Яга» Задача: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. Подвижная игра « Перебежки-догонялки » Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Основное движение: Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м Трудовая деятельность	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать учить кружиться на месте парами, держась за руки,	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

		<p>Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Узнай по голосу» Задача: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Беседа «Мойте руки перед едой». Задача: совершенствовать умение намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: продолжать учить различать хорошие и плохие поступки. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Смешарики». Цикл «Добрые слова». Задача: развивать у детей умение давать самостоятельно оценку отрицательным действиям героев мультфильма. Коврограф «Ларчик» «Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле» Задача: приобщать детей к элементарным правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать речь. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение. «Что изменилось на небе? Какие стали облака?» Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Попрыгунчики»</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки.</p>	

			<p>Задача: продолжать совершенствовать умение детей в прыжках</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	<p>«Прыжки с продвижением вперед»</p> <p>Задача.</p> <p>Развивать координацию движений.</p>	<p>лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p> <p>Флажки и султанчики.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 23. 11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Тема круга: «Что значит - творить добро?»</p> <p>Задачи: продолжать приобщать детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми. Воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики»</p> <p>Задача: формировать у детей умение управлять</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей</p> <p>Дидактическая игра «Ласковые слова».</p> <p>Задача. Учить образовывать</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом</p>	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	языком. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. «Убираем посуду». Задача: учить детей навыку сбора посуды (действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены).	«ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	математического содержания. Задача. Учить применять в игре знания, полученные на занятиях.	
	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. НОД 1. Тема: «Мой дружок» Цель: создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера, музыкальной памяти. 1.Организационно- мотивационный момент (воспитатель читает стихотворение Л. Компаниец «У меня живёт щенок»») 2.Деятельностный этап. (слушание песенки «Хомячок» муз. Л. Абеяна) 3.Физкультминутка Игра «Пляски с платочком» 4Деятельностный этап. (предложить детям разучить песню «Жучка» муз. Н. Кукловой) 5.Подведение итогов, рефлексия (о чём мы беседовали? Какую песню учили? Что значит – дружить?) Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.64	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Непосредственно образовательная	Речевое развитие Физическое	ОО «Речевое развитие». Развитие речи. НОД 2. Тема: Составление рассказов по картине	Индивидуальная помощь при		

<p>деятельность</p>	<p>развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>«На полянке» Цель: создание условий для развития умения придумывать название картине. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (Воспитатель вносит в группу картину «Около палатки») 2.Деятельностный этап (предлагает рассмотреть её. Обращает внимание на мелочи. Просит дать название картине) 3.Физкультминутка. «Тик – так, кто умеет в доме так..» 4.Деятельностный этап (предлагает детям составить рассказ по этой картине.). 5.Подведение итогов, рефлексия (какую картину мы рассматривали? Что было на ней изображено? Как вы думаете, в какое время года происходит действие на нашей картине?) Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа стр.55</p>	<p>возникновении проблемных ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативн ое развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Подвижная игра «Стоп» Задача: развивать двигательную активность детей Подвижная игра «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры Народная игра «Гори ясно» Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Развитие основных движений. Задачи. Улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). Воспитывать выносливость.</p>	<p>Мячи, крупный строитель- ный материал, скакалки. лопаты, ведерки, снеголепы</p>	

		<p>Трудовая деятельность. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Как живешь?» Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно. Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН Игровая ситуация «Чудесные расчески» Задача: формировать у детей стремление заботиться о своём внешнем виде (почему так важно пользоваться индивидуальной расчёской). Чтение: Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек». Задача: учить детей следить за развитием сюжета в коротком рассказе (соотносить содержание произведения со своим личным опытом.) Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Игра «Сердитый мальчик, веселая девочка» Задача: знакомить детей с эмоциональными состояниями и их обозначениями. Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке» Задачи: учить эмоционально воспринимать сказку. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать умение сопереживать персонажам. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Самостоятельная деятельность подгруппы детей с конструкторами различной формы Задача: Воспитывать у детей самостоятельность</p>	<p>Различный формы конструктор</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за почвой. Она – твердая, замершая, потому что на улице холодно. Задача: развивать наблюдательность. (Подвести детей к пониманию взаимосвязи: на улице холодно – почва замершая) Подвижная игра «Ловишки с мячом».</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Броски мяча в цель»</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал,</p>	

		<p>Задачи: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	Задача. Развивать глазомер, координацию движений.	скакалки, лопаты, ведерки, снеголепы	
--	--	---	---	--------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 24. 11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативн	<p>Тема круга: «Легко ли быть добрым? »</p> <p>Задача: продолжать расширять представление детей о доброте, о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.</p> <p>«Цветок доброты».</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Проверка знания стихотворений к вечеру поэзии.	Самостоятельная игровая деятельность: настольные	

	<p>ое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию. Воспитывать доброжелательность. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы не мешать друг другу в процессе работы.</p>		<p>игры. Материал: пазлы, мелкое лего, лото Задача. Развивать умение выбирать игру по интересам, подбирать партнеров для игры.</p>	
	<p>Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация. НОД 1. Тема: «Вырежи и на клей какую хочешь игрушку» Цель: создание условий для развития творческих способностей, воображения. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент. (предложить послушать стихотворение Р. Сефа «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках) 2.Деятельностный этап. (попросить детей вспомнить о каких предметах идет речь в стихотворении, предложить дополнить перечень предметов такой же формы. Напомнить приём закругления углов.) 3.Физкультминутка. «Две подружки» 4Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5.Подведение итогов. Рефлексия. (что мы сегодня детали на занятии? Расскажите, для чего мы закругляли углы у прямоугольников и квадратов?)</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		<p>Выставка детских работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 53</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: Знакомство различными природными явлениями; показ разнообразия состояния воды в окружающей среде; формирование творческого отношения к делу. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего . Подвижная игра «Стоп» Задача: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами. Основное движение: Лазанье по канату Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Кто ушел?» Задача: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Развитие основных движений. Задача. Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, мячи</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания. Задачи: продолжать учить правильно мыть руки (тщательно намыливать руки аккуратно смывать мыло, насухо вытирать руки). Обсудить важность</p>			

		<p>правильного выполнения данной гигиенической процедуры.</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Лисица – медсестрица»</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>ПДД. Игра «Светофор».</p> <p>Задача: закреплять знание правил дорожного движения.</p> <p>Ситуативный разговор « Вечер»</p> <p>Задача: закрепить понятие времени суток: вечер (обратить внимание на световые изменения).</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжать наблюдение за солнцем: светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – сумерки года (обсудить с детьми, почему так говорят).</p> <p>Задача: развивать наблюдательность и умение анализировать.</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее по дорожке?».</p> <p>Задача: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба различным способом»</p> <p>Задача. Развивать координацию движений</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 25.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Умеешь ли ты делать добрые дела?» Задачи: продолжать формировать понимания добрых и злых поступков. Гимнастика: «Покажи эмоции» Задача: учить детей мимикой и движениями показать различное настроение человека Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой: Задача: продолжать учить оказывать помощь в сервировке стола.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Пальчиковые игры: «Семья», «Дружная семейка», «Дом». Задача. Развивать мелкую моторику рук	Самостоятельная деятельность в различных развивающих центрах группы. Задача. Развивать умение самостоятельно находить себе занятие по интересам.	
		Художественно	ОО «Художественно – эстетическое развитие».	Индивидуальная		

	<p>- эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p>Рисование. НОД 1 Тема: «Маленький гномик». Цель: создание условий для совершенствования умения определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (педагог предлагает детям отгадать загадку) 2.Деятельностный этап. (рассмотреть игрушку гномика, картинку с его изображением. Предложить нарисовать гномика из простых частей круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине.) 3.Физкультминутка «Под грибком шалашик домик...» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей.) 5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня рисовали? Какие геометрические фигуры использовали в изображении гномика? Как вы думаете, гномик добрый герой или злой??) Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.40</p>	<p>помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Художественно - эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>ОО «Художественно- эстетическое развитие». Музыка. НОД 2. Тема: «Песенка для мамы» Цель: создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкальной памяти. Ход занятия:</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

	Физическое развитие	<p>1.Организационно - мотивационный момент (воспитатель читает стихотворение А. Майкова «Кто вас, детки, крепко любит»).</p> <p>2.Деятельностный этап (предлагает прослушать песню «Песенка для мамы» муз. Тиличевой; сл. М. Ивенсон).</p> <p>3.Физкультминутка. «Игра с султанчиками».</p> <p>4Деятельностный этап (прослушать русскую народную песню «Как у наших у ворот». Педагог предлагает детям выучить песню «Песенка для мамы»)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о чём мы сегодня с вами беседовали? Какие танцы исполняли? Какую песню начали учить?)</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.68</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: формирование умения отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p>Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Задача: учить соблюдать правила игры, действовать быстро</p> <p>Подвижная игра «Мы - шоферы» Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Основное движение: Ползание на четвереньках</p> <p>Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Флажок» Задача: Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Рисование на песке Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игровое упражнение «Перепрыгни». Задача. Продолжать закреплять навыки в прыжках через два предмета.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, снеголепы	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Игровое упражнение «Как вещи живут в шкафчике» Задача: закрепить умение поддерживать порядок в шкафу Чтение стихотворения И. Пивоварова «Был ослик очень вежливым» Задачи: познакомить с произведением. Воспитывать искренность и правдивость Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие. Развлечение «Ребята-добрята» по стихотворениям А. Барто из серии «Игрушки» с просмотром видеоклипов и элементами аппликации. Цель: Создание условий для воспитания нравственных и этических качеств у детей через чтение поэтических произведений. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно - мотивационный момент (прослушать песню «Дружба начинается с улыбки» муз. В. Шаинского; сл. М. Пляцковского) 2. Деятельностный этап. (воспитатель предлагает детям посмотреть музыкальный видеоклип на стихотворение Агнии Барто «Зайка». Воспитатель спрашивает у ребят, что случилось с зайкой? Чем мы можем ему помочь? Воспитатель читает стихотворение Агнии Барто «Бычок». Ребята-добрята, как помочь бычку?) 3. Физкультминутка. Игра «Не ошибись, пожалуйста» 4. Деятельностный этап. (воспитатель предлагает детям посмотреть музыкальный видеоклип на стихотворение Агнии Барто «Спать пора». После</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		<p>просмотра просит спеть слону колыбельную и уложить спать. Далее воспитатель включают аудиозапись детского плача. Стихотворение «Наша Таня громко плачет» Просит помочь Тане. Далее просмотр музыкального видеоклипа на стихотворение Агнии Барто «Мишка».</p> <p>Воспитатель спрашивает у ребят, что случилось с мишкой? Как ему можно помочь? Ребята-добрята садятся за столы и выполняют аппликацию.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (на какую тему вы читали сегодня стихотворения? Кто автор? Скажите, как по-доброму относиться к книгам (читать, беречь, чинить). Как по-доброму относиться к цветам? (рыхлить, поливать, удобрять, пересаживать).</p> <p>Как по-доброму относиться к лесу, парку? (не мусорить, не рвать цветы, не ломать деревья, не пугать зверей и птиц, оберегать...) Как по-доброму относиться к бездомным собакам и кошкам? (кормить их, водить к врачу-ветеринару, если животное заболело, искать их хозяина старого или нового, повесив объявления, предложить их знакомым или соседям, играть с ними...). Как по-доброму относиться к близким и друзьям?)</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение что изменилось?</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность и любознательность детей.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...»</p> <p>Задачи: Повышать речевую и двигательную активность детей. Развивать быстроту реакции на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег с препятствиями» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, лопаты, ведерки.	

		Задачи: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.			
--	--	---	--	--	--