

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 19.09 – по 23.09.2022г)

Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)

Цель: Создание условий для формирования представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям принять участие в групповой выставке поделок «Чудеса родной природы»; подготовить детей для участия в конкурсе «Урожай – 2022» ..Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить выучить с детьми стихотворения про осень.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Ходит осень по дорожке» с элементами игровой деятельности.

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о характерных приметах осени; создание эмоционально - положительного настроения у детей.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Мохова М.А., Черепанова О.А.

Дата проведения: 23.09. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 19.09.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: Беседа по экологии «Листопад».</p> <p>Задачи: Учить детей видеть красоту осени и беречь окружающую природу. Воспитывать у детей культуру поведения при выходе на отдых в лес.</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет?»</p> <p>Задачи: Закреплять представления детей о том, где растут овощи, фрукты, грибы, ягоды. Активизировать словарь детей, использовать обобщающие понятия.</p> <p>КГН «Поведение за столом».</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят». Задачи: учить кружиться в обе стороны, руки держать на поясе. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.	Строительные игры. Конструктор «Лего». Задачи. Учить сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя.	

				Развивать умение обыгрывать постройки	
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p>НОД 1. Тема: « Прохождение экологической тропы»</p> <p>Цель: создание условия для расширения представления детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно - мотивационный момент (педагог читает стихотворение М. Авдеевой «Разноцветный парк»)</p> <p>2.Деятельностный этап. (воспитатель предлагает совершить прогулку по участку. Беседа об увиденном.)</p> <p>3.Физкультминутка «Найди такой же листок. Какой покажу»</p> <p>4Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям рассказать о любимом дереве)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (какие остановки мы делали остановки на экологической тропе? Что нового узнали?).</p> <p>Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, стр.33</p>	Индивидуальная помощь при необходимости.		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</p> <p>НОД 2. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре (на воздухе)</p>	Индивидуальная помощь при необходимости.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задача: Продолжать развивать наблюдательность. Обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет. Словарная работа: сумерки, радуга, горизонт, туман.</p> <p>Подвижная игра «Листопад, листопад»</p> <p>Задача: Учить детей медленно бегать по всей площадке, проговаривая слова: Листопад, листопад,</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задача. Продолжать	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и	

		<p>листья желтые летят!</p> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики» Задача: развивать умение прыгать в длину. Основное движение: бросание мяча друг другу Трудовая деятельность Игра М/п. «Пропавшие ручки». Задачи: Учить детей действовать согласно тексту. Развивать внимательность. Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	<p>развивать умения детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги),</p>	<p>султанчики.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение стихотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен. Задач.: Развивать у детей интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задача: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Музыкальная игра «Шел козел по лесу». Задача: Учить сохранять форму круга в движении, выполнять движения по тексту песни. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Самостоятельные игры. Задача. Формировать у детей представления о том, как можно интересно и с пользой проводить досуг, умений организовывать взаимодействие с</p>	

				товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: Ситуативный разговор «На игровой площадке»</p> <p>Задача: Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Подвижная игра: «Попрыгунчики»</p> <p>Задача: Учить прыгать различным способом.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача: Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 20.09.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Листопад»</p> <p>Задачи: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наступление осени»</p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе</p> <p>КНГ: Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку.</p> <p>Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Дидактическая игра «Подбери себе товарищей» Задача. Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету. Индивидуальная работа с Артёмом С., Паулиной.	Создать условия для самостоятельного занятия детей в уголке природы: внести:- природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях	

				людей; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 1. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	.	Индивидуальная помощь при необходимости.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. Тема: «Короче, длиннее» Цель: создание условий для развития умения сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (игровое упражнение «Поручение») 2. Деятельностный этап, (игровое упражнение «Построим лесенку для матрешки».) 3. Физкультминутка Игровое упражнение «Правильно пойдешь — клад найдешь». 4. Деятельностный этап. (игровое упражнение «Когда это было?»). 5. Подведение итогов. Рефлексия (какие задания выполняли? Чему научились? Что было самым трудным?) Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.5		Индивидуальная помощь при необходимости.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за погодой. Задача: Продолжать знакомить детей с признаками осени; пополнить словарь детей новым понятием «Пасмурно». Художественное слово «Дождик-озорник».	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты,	

	коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра "Солнышко и дождик" Задачи: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижная игра "Удочка" Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Основное движение: ходьба широким шагом</p> <p>Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мдп "Вышел дождик погулять" Задача: развивать слуховое внимание через игру Выносной материал: (султанчики, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	«Поймай мяч». Задачи. Учить ловить мяч. Развивать внимание, координацию.	атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Гигиенические процедуры до и после еды. Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Чтение стихотворение Л. Модзалевского «Времена года». Задачи: Познакомить детей с произведением. Закрепить смену времён года. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Так бывает или нет» Задача: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задача: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки. Индивидуальная работа по развитию речи с подгруппой детей Дидактическая игра «Кто как поет?» Задача: продолжать развивать умение произносить различные звуки, изображая пение разных птиц Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое	Наблюдение. Ситуативный разговор «На игровой	Индивидуальные		

		развитие Социально-коммуникативное развитие	площадке» Задача: Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: «У медведя во бору» » Задача: Учить бегать враспынную, действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей	занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
--	--	---	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 21.09.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Береги лес». Задача: Рассказать детям о том, что надо беречь природу, о значимости деревьев на Земле. Рассматривание изображения дерева. Задача: Закреплять знания детей о строении дерева, называть правильно части дерева (ствол, ветви, листья, корни), знакомые деревья. Дыхательная гимнастика «Дуем на листочек» Задача: Вырабатывать длительный выдох. КГН: «Башмачки». Задачи: Приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача. Учить разгадывать загадки-описания. Индивидуальная работа с подгруппой детей		

	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно- эстетическое развитие». Музыка. НОД 1. Тема: «Танец осенних листочков», Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений сочетать музыку с движением. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (под фонограмму песни «Осень» Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.). 2. Деятельностный этап (беседа об осени. Музыкально-ритмическое упражнение «Таинственный шаг»; Ритмическая игра «Ножки»)). 3.Физкультминутка (упражнение на дыхание «Осенние листья») 4. Деятельностный этап (педагог предлагает прослушать песню «Танец Осенних листочков», А. Филиппенко. Дети выполняют движения под песню «Осень наступила», муз. А. Насауленко.) 5. Подведение итогов, рефлексия (понравилось вам, ребята, в осеннем лесу? А какие звуки природы вы слышали? Какой танец танцевали) Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		
		<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ОО «Речевое развитие». Развитие речи. НОД 2. Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: создание условий для приобщения детей к поэзии и развития поэтического слуха. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (в гости к детям «приходит кукла». Воспитатель предлагает ей и детям послушать стихотворение про листопад.) 2.Деятельностный этап. (воспитатель читает стихотворение И. Бунина «Листопад» (2 раза). Беседа по содержанию стихотворения. 3.Физкультминутка. «Пропавшие ручки»</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		

		<p>4.Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям описать куклу и дать ей имя.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (кто приходил в гости? Какая кукла? Какое стихотворение слушали? О чём оно?)</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.30</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: «Сила ветра».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом, определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам.</p> <p>Подвижная игра «Добеги и прыгни»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать в длину.</p> <p>Основное движение: бросание мяча друг другу</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Колобок»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок».</p> <p>Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя.</p> <p>Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...» .</p> <p>Задача: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место).</p> <p>Чтение стихотворения З. Н. Александровой «Мой мишка»</p> <p>Задачи: Познакомить со стихотворением. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Сюжетно-ролевая—игра: «Больница». Сюжет «Лесная больница».</p>	.		

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задача: Развивать умение детей создавать игровые ситуации, разворачивать, творчески развивать сюжет игры. Строительные игры: «Дорожки для матрёшек» Задача: Формировать умение детей строить и обыгрывать постройки. Самостоятельная игровая деятельность детей			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задача: Развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: Продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Игры по желанию детей. Задача. Развивать двигательную активность детей Самостоятельная деятельность	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Броски» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «На разных деревьях листья одинаковые?». Рассматривание листьев различных деревьев.</p> <p>Задача: Упражнять детей в различении листьев по цвету, величине, форме, узнавать по листу дерево.</p> <p>Коррекционно-развивающая игра «Пожалуйста».</p> <p>Задача: Формировать у детей умение быстро переключать свое внимание с одного вида деятельности на другой, преодолевать двигательный автоматизм.</p> <p>КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку.</p> <p>Задачи: Организовать применение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задача. Продолжать развивать у детей внимание, память, чувство ритма..	Карточки для д/ игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие	<p>ОО «Художественно – эстетическое развитие». Лепка.</p> <p>НОД 1. Тема: Лепка "Огурец и свекла"</p> <p>Цель: создание условий для знакомства детей с приемами лепки предметов овальной формы.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно - мотивационный момент (педагог предлагает детям рассмотреть муляжи огурца и свеклы) 2.Деятельностный этап (уточнить форму овощей, их цвет. Спросить чем они различаются. (Показать приёмы лепки.) 3.Физкультминутка. «Мы капусту рубим, рубим...» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5.Подведение итогов, рефлексия . (что мы сегодня детали на занятии? На какие геометрические фигуры они похожи?) Выставка детских работ. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 17</p> 	Индивидуальная помощь при необходимости		
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</p> <p>НОД 2. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная помощь при необходимости		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за птицами.	Игровое упражнение	Мячи,	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Задачи: Уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить детей с изменениями в жизни птиц в связи с наступлением осени. Подвижная игра «Добеги и прыгни» Задача: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Попрыгунчики» Задача: развивать умение прыгать в длину. Основное движение: бросание мяча друг другу Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Колобок» Задача: развивать слуховое внимание через игру. Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	<p>«Попади в цель». Задача. Продолжать учить детей бросать мяч в цель, соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с подгруппой детей</p>	<p>крупный строительный материал, мячи</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Самообслуживание «Моя прическа». Задача: Объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Чтение стихотворения: З. Александровой «Плохая девочка» Задачи: Познакомить со стихотворением. Вызвать желание совершать хорошие поступки. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Работа в уголке музыкального воспитания. Обучение игре на металлофоне. Задачи: Учить исполнять на металлофоне знакомую попевку под аккомпанемент. Развивать у детей слух, исполнительские умения. Беседа с детьми «Дружат ботиночки». Задача: Формировать навыки самообслуживания, аккуратно снимать и ставить обувь, обсудить с ребятами, почему необходимо завязывать шнурки и расстегивать замки, прежде чем снять обувь, почему нельзя ставить один ботинок на другой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задача. Учить самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам..</p>	

Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Продолжать наблюдение за солнцем. Задача: Продолжать развивать наблюдательность. (Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего) Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: Учить бегать врассыпную, не сталкиваясь. Самостоятельная деятельность Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Прыжки» Задача. Развивать координацию движений.		
----------	---	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 23.09.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Тема круга: «Для чего нужны деревья?» Задача: Рассказать детям о том, какую пользу приносят деревья, активировать в речи детей соответствующие понятия. Минутка вхождения в день: «Колокольчик». Задача: Способствовать улучшению психологического климата в группе. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. Задачи: Организовать применение.</p>	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задача. Учить на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка).	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность.	

	Речевое развитие	Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа с подгруппой детей	Формировать умение организовывать свой досуг.	
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ОО «Художественно - эстетическое развитие». Рисование. НОД 1. Тема: «Рисование по замыслу» Цель: создание условий для развития умения детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (внести несколько иллюстраций на различные темы).). 2.Деятельностный этап (предложить детям подумать что они хотели бы нарисовать. (Предложить несколько вариантов). 3.Физкультминутка Игра «Где же наши ручки?» 4Деятельностный этап .(самостоятельная работа детей) 5.Подведение итогов, рефлексия, какая была тема нашего занятия? (Предложить детям выбрать наиболее понравившиеся рисунки и попросить объяснить свой выбор) Методическая литература: саду» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.25	Индивидуальная помощь при необходимости		
	Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка НОД 2. Тема: «Осень» Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, знакомство с новой песней. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (на занятие приходит зайчик с бубном и предлагает с ним поиграть). 2.Деятельностный этап (беседа об осени. Игра «Подуй на листочек»). 3.Физкультминутка Игра «де же наши ручки?» 4Деятельностный этап .(педагог предлагает прослушать, а затем разучить песню про осень) 5.Подведение итогов, рефлексия (кто к нам приходил	Индивидуальная помощь при необходимости		

		на занятие? Что мы сегодня делали?) Методическая литература: Конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за насекомыми. Задача: Расширять представления детей о многообразии насекомых, выделять и называть характерные особенности строения тела насекомых. Подвижная игра "Солнышко и дождик" Задачи: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед Подвижная игра "Удочка" Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Основное движение: ходьба широким шагом Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мдп "Вышел дождик погулять" Задача: развивать слуховое внимание через игру Выносной материал: (султанчики, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)	Индивидуальная работа с подгруппой Игровое упражнение «Юла». Задача. Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: Продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей) Настольные игры: «Домино» (групповая игра с воспитателем). Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие. Развлечение «Ходит осень по дорожке» с элементами игровой деятельности. Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о характерных приметах осени; создание эмоционально - положительного настроения у детей Задачи: Расширять представления детей об окружающей природе. Развивать память и внимание детей. Обогатить детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Вызвать желание детей к творчеству	Индивидуальная помощь при необходимости		

		<p>через игру.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - мотивационный момент(Воспитатель предлагает детям «прогуляться» по осеннему лесу) 2. Деятельностный этап (просмотр презентации про осенний лес. Воспитатель читает стихотворение про осенний лес. Предложить собрать букет из листьев.) 3. Физкультминутка. Музыкальная разминка «Дождик» 4. Деятельностный этап (воспитатель предлагает нарисовать ватными палочками дождик. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик веселей..») <p>3. Подведение итогов, рефлексия (куда мы ходили на прогулку? Что делали? Что рисовали?)</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Куда ушло солнце?»</p> <p>Задача: Продолжать развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: Игра имитация «Мышки»</p> <p>Задача: Учить детей действовать в соответствии со словами.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба разным способом и разным темпе»</p> <p>Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	