

Планирование воспитательно - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 12.09 –по 16.09.2022г)

Тема недели: «Краски осени»

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах.
Взаимодействие с родителями: Родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение. «Краски осени»

Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Мохова М. А., Черепанова О. А.

Дата проведения: 16.09. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: Рассматривание календаря природы. Задачи: Уточнить представления детей о наступившем времени года – осени. Развивать умение рассказывать об осени, включая в рассказ описание ключевых признаков осени. Воспитывать познавательный интерес. Дидактическая игра «Что где растет?» Задачи: Закреплять представления детей о том, где растут овощи, фрукты, грибы, ягоды. Активизировать словарь детей, использовать обобщающие понятия. КГН «Поведение за столом». Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Дидактическая игра «Кто как кричит?» Задача. Развивать способность к звукоподражанию Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования. Игры с мозаикой. Задачи. Учить детей строить изображения разных предметов по образцу. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>ОО «Познавательное развитие. «Ознакомление с природой в детском саду» НОД 1. Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: создание условия для расширения представлений детей об овощах и фруктах. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (в группу приходит Незнайка и приносит две корзины (муляжи овощей и фруктов) 2.Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям помочь Незнайке отгадать загадки) 3.Физкультминутка «Потрудились - отдохнули» 4.Деятельностный этап (дидактическая игра «Овощ или фрукт?»; «Собери урожай») 5.Подведение итогов, рефлексия (о чём сегодня мы говорили на занятии? Почему нужно есть овощи и фрукты? Для чего люди делают заготовки на зиму?) Методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа стр.27</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: обогащение знаний детей о сезонных изменениях в природе, развитие речи, согласовывая глаголы с существительными. Подвижная игра «У оленя дом большой» Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом. Подвижная игра «Кот и мыши» Задачи: учить соблюдать правила игры Основное движение: ходьба змейкой Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задача. Продолжать развивать умения детей выполнять прыжок в длину с места (принимать</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

		<p>Игра Мдп «Тишина» Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Выносной материал: (скакалка, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	<p>правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, приземляться на две ноги),</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение русской народной сказки «Колобок». Задачи: Учить детей следить за развитием событий, запоминать персонажей. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Приготовьте обед ». Задача: Продолжать закреплять знания детей о назначении овощей и фруктов. Игра-драматизация по сказке «Под грибом». Задачи: Передавать содержание сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение. Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: «Попрыгунчики» Задача: Учить прыгать различным способом. Самостоятельная деятельность Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Листопад» Задачи: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Сюжетные картинки по теме «Наступление осени» Задача: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. Задачи: Организовать применение. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Дидактическая игра «Дождик». Задачи. Учить детей повторять за педагогом слова, менять в соответствии с заданием темп речи, регулировать громкость, произнося «кап-кап-кап». Способствовать формированию звуковой культуры речи. Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Создать условия для самостоятельного занятия детей в уголке природы: внести: природный материал для поделок; иллюстрации об осени, профессиях людей; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 1. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	.		
	Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. Тема: «Плоские, объемные фигуры»	Индивидуальная помощь при необходимости.			
		Физическое развитие		Индивидуальная		

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Цель: создание условий для Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические .</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно- мотивационный момент (в группу приходит Мальвина и Буратино. Мальвина предлагает детям помочь буратино выполнить задания.)</p> <p>2.Деятельностный этап (игровое упражнение «Мальвина учит Буратино».)</p> <p>3.Физкультминутка Хоровод. «Раз, два, три, четыре, пять! »</p> <p>4Деятельностный этап (игровое упражнение «Сосчитай фигуры»; Игровое упражнение «Дорисуй недостающую фигуру».</p> <p>5.Подведение итогов. Рефлексия (какие упражнения выполняли? Чему новому научились?)</p> <p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.8</p>	<p>помощь при необходимости.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за осенью</p> <p>Цель: знакомство с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнение в названии и назначении предметов одежды.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик"</p> <p>Задачи: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижная игра "Удочка"</p> <p>Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Основное движение: ходьба широким шагом</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мдп "Вышел дождик погулять"</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание через игру</p> <p>Выносной материал: (султанчики, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p>Задачи. Учить ловить мяч.</p> <p>Развивать внимание, координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p> <p>Флажки и султанчики.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p>КГН. Гигиенические процедуры до и после еды.</p> <p>Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p>			

	развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов А. Барто.. Задачи: Продолжать знакомить детей со стихами А. Барто Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Приготовьте обед ». Задача: Закрепить знания детей о назначении овощей и фруктов. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки. Дидактическая игра «Времена года». Задачи: Развивать логическое мышление, память. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задача: Развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: Учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. « Бег» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 14.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Птицы осенью» Задачи: Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни птиц в осенний период. Развивать умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дыхательная гимнастика «Дуем на листочек» Задача: Вырабатывать длительный выдох. КНГ: «Стульчик на место». Задачи: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию</p>	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача. Учить разгадывать загадки-описания. Индивидуальная работа с подгруппой детей		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка. НОД 1. Тема: ««На бабушкином дворе » Цель: создание условий для развития умения выполнять движения в соответствии с текстом песни Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (в группу заходит «бабушка2 с котом (игрушка) на руках и предлагает детям его погладить.) 2.Деятельностный этап (дети рассказывают. Ранее выученные, потешки про кота. Бабушка показывает муляж (картинку)коровы и рассказывает. Какую пользу корова приносит людям. Предлагает прослушать русскую народную песню «Уж как я ль мою коровушку люблю»)</p>	Индивидуальная помощь при необходимости.		

		<p>3.Физкультминутка. пляска «Курочки и петушок» (русская народная мелодия)</p> <p>4.Деятельностный этап («бабушка показывает детям картинку с изображением спелого гороха. Беседа»Как правильно сажать горох»</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (кто приходил в гости? О чём бабушка вам рассказывала? Что нужно растениям для хорошего роста?).</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2- 7 лет стр. 57</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ОО «Речевое развитие». Развитие речи.</p> <p>НОД 2. Тема: «Надо ли учиться говорить?»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей мотивации на развитие связной грамотной речи.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно - мотивационный момент (приветствие «Улыбка» артикуляционная гимнастика «Заборчик»)</p> <p>2.Деятельностный этап (педагог показывает детям игрушку и просит её описать)</p> <p>3.Физкультминутка «Хома, хома, хомячок».</p> <p>4.Деятельностный этап . Предложить детям выбрать кусочек ткани, описать её и рассказать что они из неё бы сшили)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о чем мы с вами сегодня разговаривали? Что мы с вами делали, что выбирали?)</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.27</p>	Индивидуальная помощь при необходимости.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Подвижная игра «Стоп»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность детей</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задача: учить соблюдать правила игры</p> <p>Народная игра «Гори ясно»</p> <p>Задача: упражнять детей в умении самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок».</p> <p>Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя.</p> <p>Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы,</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	

		<p>менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.</p> <p>Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Как живешь?»</p> <p>Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.</p> <p>Выносной материал: (свисток, лопатки, формочки для песка, корзинки, дартс)</p>	способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...» .</p> <p>Задача: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место).</p> <p>Чтение фольклорного стихотворения «Сидит белка на тележке».</p> <p>Задачи: Познакомить со стихотворением. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Чтение потешки «Тили бом!».</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрации.</p> <p>С/р игра «Я маленькая хозяйка».</p> <p>Задачи: Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицам (хозяйка и гость).</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность детей</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. « Прыжки» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 15.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Солнце осенью».</p> <p>Задача: Рассказать детям о том, что осенью солнце восходит позднее, чем в летние месяцы, а заходит раньше, день стал короче, солнце хуже греет.</p> <p>Рассматривание альбома «Грибы».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с грибами, произрастающими в наших лесах. Учить детей запомнить их названия, узнавать по внешнему виду, рассказать о пользе съедобных грибов и опасностях, которые подстерегают неопытного грибника.</p> <p>КГН: «Башмачки».</p> <p>Задачи: Приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задача. Продолжать развивать у детей внимание, память, чувство ритма..	Карточки для д/ игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</p> <p>НОД 1. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная помощь при необходимости		
	Речевое развитие	Речевое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие».	.		

	Познавательное развитие Физическое развитие	Лепка. НОД 2. Тема: «Лепка "Яблоки и ягоды"» Цель: создание условий для развития умения детей лепить предметы круглой формы разной величины Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент(рассмотреть фрукты и ягоды, спросить об их форме, сравнить по величине.) 2. Деятельностный этап (предложить детям вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы. Спросить, какие комочки пластилина нужно отделить от общего куска, чтобы получились большие и маленькие круглые фрукты и ягоды.) 3. Физкультминутка. «Вот так яблоко...» 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии? Скольких частей использовали в лепке? Чем различаются яблоки и ягоды?) Выставка детских работ Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.4	Индивидуальная помощь при необходимости		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воробьем Цель: углубление знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Подвижная игра «Баба – Яга» Задача: учить ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Основные движения: Бег с выполнением заданий Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра М/п «Поймай мяч» Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, банбинтон)	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача. Продолжать учить детей бросать мяч в цель, соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Мячи, крупный строительный материал, мячи	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН Самообслуживание «Моя прическа». Задача: Объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Задачи: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзии. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Сюжетно – ролевая игра «Собираем куклу на прогулку» Задача: Учить последовательности одевания. Строительные игры: «Дорожки для матрёшек» Задача: Формировать умение детей строить и обыгрывать постройки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Продолжать наблюдение за солнцем. Задача: Продолжать развивать наблюдательность. Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего. Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: Учить бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Игры по желанию детей. Задача. Развивать двигательную активность детей Самостоятельная деятельность</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. « Ходьба в разном темпе» Задача. Развивать координацию движений.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 16.09	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Что дальше?»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки.</p> <p>Игровое упражнение «Капуста – редиска»</p> <p>Задача: Развивать внимание детей.</p> <p>КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку.</p> <p>Задачи: Организовать применение.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика с подгруппой детей.</p> <p>«Птенцы».</p> <p>«Улыбка»,</p> <p>«Трубочка».</p> <p>Задача. Развивать артикуляционный аппарат.</p>	Карточки для д/и	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	<p>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</p> <p>Рисование.</p> <p>НОД 1 Тема: «Рисование по замыслу "Нарисуй картинку про лето"»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей доступными средствами отражать полученные впечатления.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно - мотивационный момент (игра-приветствие «Наши умные головки»)</p> <p>2.Деятельностный этап (вспомнить с детьми, что они</p>	Индивидуальная помощь при необходимости		

		<p>наблюдали летом: ярко светило солнышко, цвели разные цветы, над лугом летали бабочки, пчелы; в траве ползали жуки разных цветов; в лесу и на поляне можно было встретить ежа и т. д.)</p> <p>3.Физкультминутка «Лето! Мы идем гулять...»</p> <p>4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня рисовали? Какие краски брали?) Выставка детских работ.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.5</p>			
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>Музыка.</p> <p>НОД 2. Тема: «Во саду ли в огороде»</p> <p>Цель: создание условий для развития музыкальности детей дошкольного возраста.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно - мотивационный момент (воспитатель читает загадку про осень.)</p> <p>2.Деятельностный этап (дети рассказывают что они знают про осень. Педагог предлагает прослушать песню «Колочий дождик» муз и сл. А Евтодьевой)</p> <p>3.Физкультминутка пляска «Мы капусту рубим»</p> <p>4.Деятельностный этап (игра «Посади и собери урожай»; Музыкальная игра «Пугало»)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о чем говорили на занятии? Какую песню слушали? В какие игры играли?)</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная помощь при необходимости		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью; воспитание уважения к труду.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Задача: продолжать учить соблюдать правила игры</p> <p>Подвижная игра «Уголки»</p> <p>Задача: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Задача: учить детей быть внимательными.</p> <p>Основные движения: ходьба широким шагом.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой</p> <p>Игровое упражнение «Тир».</p> <p>Задачи. Продолжать учить детей выполнять метание мяча в цель.</p> <p>Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	

		<p>Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мдп «Найди пару» Задача: развивать зрительно-двигательную координацию. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, ракетки)</p>	суставов.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: Продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). Чтение русской народной сказки «Репка» Задача: Напомнить детям последовательность действий персонажей сказки. Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Итоговое мероприятие. Познавательное развлечение. «Краски осени» Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей. Задачи: Закрепить знания детей об основных признаках осени. Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (воспитатель загадывает загадку про осень.) 2.Деятельностный этап (предлагает посмотреть обучающий фильм про осень. Беседа после просмотра: Какие признаки осени вы увидели? Какие осенние месяцы вы знаете?) 3.Физкультминутка «Мы осенние листочки» 4.Деятельностный этап (игра «С какого дерева листок?»; Исследование строения листа; Словесная игра «Погода осенью».) 5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня узнали? В какие игры играли? Что больше всего вам 	.	Индивидуальная помощь при необходимости	

		нравится в осенней поре?) Методическая литература: конспект воспитателя			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Куда ушло солнце?» Задача: Продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: Игра имитация «Мышки» Задача: Учить детей действовать в соответствии со словами. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей Самостоятельная деятельность	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. « Броски в цель» Задача. Развивать координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	