

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочёты» (на неделю с 05.12 –по 09.12.2022г)

Тема недели: «Край родной – навек любимый»

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о малой Родине, Красноярском крае, посёлке Берёзовка.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми принять участие в литературном конкурсе «Звезда Арктики – Умка»; посетить вместе с детьми Красноярский зверинец «Роев ручей»

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Развлекательно – познавательное мероприятие «Путешествие по родному краю»

Цель: создание условий для расширения представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для Красноярского края.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Мохова М.А; Черепанова О.А.

Дата проведения: 09.12. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: Моя Родина — Россия, Красноярский край». Задачи: продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к своему краю, своей Родине. Знакомить детей с такими понятиями, как «Россия», «Красноярский край». Игра – ситуация «Если ты потерялся в толпе». Задача: продолжать закреплять с детьми основные правила поведения на улице, если ты потерялся. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Зоопарк» Задача. Продолжать знакомить детей с многообразием животного мира Сибири.	Шнуровки, Пазлы Иллюстрации по теме недели Раскраски по теме недели Карта Красноярского края	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>ОО «Познавательное развитие» «Ознакомление с предметным и социальным окружением» НОД 1. Тема: «Мой посёлок» Цель: создание условий для закрепления знаний детей о названии родного посёлка; знакомства с его достопримечательностями. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (воспитатель читает стихотворение «Моя Березовка» Милая Березовка- Островок Земли Под окном смородина, Вишни расцвели Белая береза А под ней скамья Ласковая малая Родина моя! Н. Г. Кожевникова) 2. Деятельностный этап (беседа «Наша малая родина - Берёзовка») 3. Физкультминутка « Воробушки и кот» 4. Деятельностный этап («путешествие по Берёзовке». Дети рассматривают наиболее узнаваемые здания посёлка и рассказывают что в них находится.) 5. Подведение итогов. Рефлексия (как называется наш посёлок? Почему, он так называется? Какое ваше самое любимое место в Берёзовке и почему?) Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа стр.46</p>	<p>Индивидуальная помощь при необходимости.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: «Сила ветра».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом (теплый, легкий), определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам (обратить внимание детей на то, что деревья гнутся, а флажки трудно удержать в руках). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее.</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Подвижная игра «Куропатки и охотники»</p> <p>Задача: развивать ловкость, меткость.</p> <p>Основное движение: метание мешочка с песком в цель</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Чем все закончилось»</p> <p>Задача: развивать у детей память, умственные способности.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение « Кто как ходит?» Задача. Развивать координацию.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики снеголепы	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.</p> <p>Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы". Константин Ушинский</p> <p>Задачи: познакомить детей с новым произведением о зиме. Выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Занятие хореографией.</p> <p>Задачи: формировать умение ритмически</p>		Самостоятельные игры. Задача.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	двигаться под музыку. Развивать творческие способности посредством хореографического искусства у детей дошкольного возраста. Разучивание с детьми песни «К деткам ёлочка пришла». Задача: Выучить песню к новогоднему утреннику	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.	Формировать у детей умение самостоятельно организовывать игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Опасные участки на пешеходной части улицы. (прилегающая территория детского сада) Задачи: продолжать рассказывать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, познакомить с соответствующими мерами предосторожности. Формировать основы осознанного безопасного поведения в окружающем дорожно-транспортном процессе. Двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования. Самостоятельная деятельность Задачи: развивать умение детей выбирать самостоятельно сюжет игры, распределять роли. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми	Индивидуальные занятия по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики снеголепы	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая			

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга. «Сибирь. Что я знаю о Сибири» Задачи: познакомить детей с понятием «Сибирь». Формировать представления детей о том, что малая Родина – Сибирь, начинается с отчего дома. Развивать интерес к обычаям своего народа. Ситуативный разговор: «Красная книга» Задачи: познакомить детей с «Красной книгой». Воспитывать чувство ответственности за сохранение природы, (показать изображения животных, внесенных в «Красную книгу», дети называют их. (вариант усложнения: назвать детенышей животных.) Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задача: продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Зеленая аптека» Задача: Познакомить детей с лекарственными растениями родного края; использовании их в лечебных целях	Самостоятельная деятельность детей в различных предметно – развивающих уголках	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 1. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
		Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. Тема: «Счёт в пределах 5» Цель: создание условий для совершенствования навыков счета по образцу и на слух в пределах 5. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>(игровая ситуация «В лесу».) 2.Деятельностный этап (игровое упражнение «Считай дальше» (счет в пределах 5); «Звуки леса») 3.Физкультминутка «Найди свой домик» 4Деятельностный этап (игровое упражнение «Расставь елочки в ряд»; «Идем по следам»; «Украшение для елочки») 5.Подведение итогов. Рефлексия (чему вы научились сегодня? Для чего вам нужно учиться считать? Почему важно уметь различать направления: направо, налево?) Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.19</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: «Сила ветра». Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом (теплый, легкий), определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам (обратить внимание детей на то, что деревья гнутся, а флажки трудно удержать в руках). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее. Наблюдение за ветром Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей быстро действовать при потере равновесия. Подвижная игра «Куропатки и охотники» Задача: развивать ловкость, меткость. Основное движение: метание мешочка с песком в цель Трудовая деятельность Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Поймай мяч». Задачи. Продолжать учить ловить мяч. Развивать внимание, координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики снеголепы</p>	

		<p>Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Чем все закончилось» Задача: развивать у детей память, умственные способности.</p>			
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Гигиенические процедуры до и после еды. Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны». Задачи: познакомить детей с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к Родине. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Конструирование: построй самолёт, ракету. Задача: развивать конструкторские навыки.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Назови детёныша» Задача: Закрепление названий животных Сибири.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение. Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: «У медведя во бору» Задача: продолжать учить бегать врассыпную, действовать по сигналу.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Прыжки с продвижением вперёд»</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p>	

			Самостоятельная деятельность Задачи: развивать умение детей выбирать самостоятельно сюжет игры, распределять роли. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми	Задача. Развивать координацию движений	Флажки и султанчики снеголепы	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 07.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Моя малая Родина» Задачи: продолжать расширять знания о родном посёлке. Учить находить и называть знакомые объекты на фотографиях. Закреплять знания о растениях и животных родного края. Воспитывать любовь к малой Родине. Аудиозапись песни «С чего начинается Родина» Задача: продолжать прививать любовь к Родине. Артикуляционная гимнастика «Часики» Задача: формировать у детей умение управлять языком, укреплять его мышцы. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. «Убираем посуду». Задача: учить детей навыку сбора посуды (действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены).	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра: «Что сначала – потом» (режим дня) Задачи. Продолжать закреплять представления детей о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать		

			умение связно, последовательно объяснять свои действия.		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка. НОД 1. Тема: «Закружилась, замела белая метелица» Цель: создание условий для формирования эмоциональной отзывчивости на музыку, поэзию. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (хоровод « К деткам ёлочка пришла» муз. А. Филиппенко; сл. Я. Чарницкой). 2.Деятельностный этап (воспитатель читает стихотворение С. Есенина «Поет зима, аукает...») 3.Физкультминутка («Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского; сл. О. Высоцкой.) 4.Деятельностный этап (предложить детям исполнить песенку «Дед Мороз» муз. В. Витлина) 5.Подведение итогов, рефлексия (какую песню сегодня слушали? Они весёлые или грустные? Почему мы именно на эту тему слушали песни?) Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.84</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>ОО «Речевое развитие». Развитие речи. НОД 2. Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: создание условий по формированию умения составлять последовательный рассказ. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (воспитатель читает стихотворения А. Барто, из серии «Игрушки» и выставляет на стол такие же игрушки.) 2.Деятельностный этап (воспитатель по очереди вызывает детей, предлагает выбрать игрушку и</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>составить по ней описательный рассказ.)</p> <p>3.Физкультминутка. «Пропавшие ручки»</p> <p>4.Деятельностный этап (дидактическое упражнение «Что из чего?»).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (о чем вы составляли свои рассказы? Какое дидактическое упражнение выполняли?)</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.39</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: Знакомство различными природными явлениями; показ разнообразия состояния воды в окружающей среде; формирование творческого отношения к делу.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Задача: учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего .</p> <p>Подвижная игра «Стоп»</p> <p>Задача: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.</p> <p>Основное движение: Лазанье по канату</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Кто ушел?»</p> <p>Задача: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок».</p> <p>Задачи.</p> <p>Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя.</p> <p>Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать индивидуальной работе с подгруппой детей</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки, снеголепы</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...».</p> <p>Задача: продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место).</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова « Российская семья»</p> <p>Задачи: уточнить у детей представление о Родине,</p>			

		о родном крае. Воспитывать любовь и уважение к своей родине – России и малой родине. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика «Домик» Задачи: разучить пальчиковую игру. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Городки» Задачи: познакомить детей с народной игрой. Развивать глазомер. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Броски мяча в цель» Задача. Развивать глазомер, координацию движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки, снеголепы	

День	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС	Изменения, замечания,
------	------------	--	------------------	-----------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 08.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «История возникновения посёлка Берёзовка» Задачи: познакомить детей с историей малой родины. Воспитывать гордость за малую родину, пробуждать интерес к истории Берёзовки. Ситуативный разговор: «Мой адрес...» Задача: объяснить детям, почему важно знать свой домашний адрес. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра: « Кто как передвигается» Задача: Активизировать в речи детей глаголы со значением передвижения. (Альбом по развитию речи В. С. Володина стр.48)	.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация. НОД 1. Тема: « Большой дом» Цель: создание условий для развития умения составлять в аппликации образ большого дома. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (рассмотреть с детьми изображение дома, выделить его части, назвать их.) 2.Деятельностный этап (предложить детям сделать аппликацию домика с разноцветными окнами. Показать способы и этапы работы, в какой последовательности выполнять аппликацию)	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>3.Физкультминутка. « Дом»</p> <p>4Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия . (что мы сейчас с вами делали? Какие геометрические фигуры использовали для аппликации?). Выставка детских работ.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр. 38</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>ОО «Физическое развитие». Физическая культура.</p> <p>НОД 2. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Помощь по столовой «Учимся работать сообща».</p> <p>Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы не мешать друг другу в процессе работы.</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: Знакомство детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызывание у детей интерес к внешним особенностям неба.</p> <p>Подвижная игра «Баба – Яга»</p> <p>Задача: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.</p> <p>Подвижная игра « Перебежки-догонялки »</p> <p>Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Основное движение: Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Узнай по голосу»</p> <p>Задача: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение: «Прыжки через кочки»</p> <p>Задача.</p> <p>Продолжать учить детей перепрыгивать через препятствие различным способом.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, мячи, лопаты, снеголепы</p>	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Самообслуживание «Моя прическа». Задача: объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать аккуратной. Чтение сказки «Лекари под ногами». Задачи: формировать интерес к лекарственным травам через содержание сказки. Рассказать о полезных лекарственных свойствах подорожника. Продолжать знакомить с флорой и фауной родного края. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Этическая беседа: «Что я думаю о себе и о других». Задачи: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжать наблюдение за солнцем. Задача: продолжать развивать наблюдательность. (уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего) Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: продолжать учить бегать врассыпную, не сталкиваясь. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба различным способом» Задача. Развивать координацию движений</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Расскажи о своей семье»</p> <p>Задачи: дать детям знания о том, что малая Родина начинается с семьи. Продолжать воспитывать уважение к родным</p> <p>Минутка вхождения в день: «Раз рука, два рука»</p> <p>Задача: создать эмоционально - положительное настроение у детей.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Дежурство по столовой:</p> <p>Задача: продолжать учить оказывать помощь в сервировке стола.</p>	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задача. Продолжать учить на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка). Индивидуальная работа с подгруппой детей	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность. Формировать умение организовывать свой досуг.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</p> <p>Рисование.</p> <p>НОД 1 Тема: «Развесистое дерево» (Берёза)</p> <p>Цель: создание условий для развития образного восприятия, воображения, творчества.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно - мотивационный момент (рассмотреть иллюстрации на тему «Зимний лес»)</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>2.Деятельностный этап (показать приём рисования карандашом толстых и тонких ветвей, особенности изображения берёзы. Уточнить с чего следует начать рисунок. Поощрять рисование дерева во весь лист.).</p> <p>3.Физкультминутка «Тук, тук»</p> <p>4Деятельностный этап (самостоятельная работа детей.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (что вы сегодня рисовали?) выставка детских работ.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 47</p>			
	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>Музыка.</p> <p>НОД 2. Тема: « Зимой в лесу»</p> <p>Цель: создание условий для развития певческих навыков, умения вслушиваться в музыку.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно- мотивационный момент (распевка на песне «Белые гуси»)</p> <p>2.Деятельностный этап (слушание песни «Зима пришла». Предложить детям выучить её.)</p> <p>3.Физкультминутка «Кто как ходит»</p> <p>4Деятельностный этап (музыкально - дидактическая игра «Узнай погремушку»)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии? В какую играли игру? Какую песню слушали?)</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.86</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями без листьев</p> <p>Цель: закрепление в узнавании деревьев по внешнему виду.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и насекомая»</p> <p>Задача: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.</p> <p>Подвижная игра «Тень»</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой</p> <p>Игровое упражнение «Юла».</p> <p>Задача. Учить</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты,</p>	

		<p>Задача: учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p>Основное движение: Ходьба по прямой</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мп «Водяной»</p> <p>Задача: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.</p>	<p>мешочки для метания, снеголепы</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН Практическое упражнение «Сидим красиво».</p> <p>Задача: продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей)</p> <p>Заучивание «По дубочку постучишь...» рус. нар. песня</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с русским устным народным творчеством. Учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, интонационную выразительность речи</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Итоговое мероприятие. Развлекательно – познавательное мероприятие «Путешествие по родному краю»</p> <p>Цель: создание условий для расширения представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для Красноярского края.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <p>1 Организационно - мотивационный момент (рассмотреть географическую карту Красноярского края. Предложить детям отправиться в путешествие по родному краю на самолете. По ходу выполнения упражнений выставляются определённые картинки.)</p> <p>2. Деятельностный этап (дети «заводят моторы» и отправляются в полёт. Дидактические</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		<p>упражнения «Какое дерево»; «Отгадай загадки про животных»)</p> <p>3.Физкультминутка «Лесная зарядка»</p> <p>4.Деятельностный этап (малоподвижная игра «Лягушка – хохотушка»; игра «Рыбки»)</p> <p>3.Подведение итогов. Рефлексия (куда мы сегодня совершили путешествие? Что видели?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Куда ушло солнце?»</p> <p>Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: Игра имитация «Кот и мышки»</p> <p>Задача: учить детей действовать в соответствии со словами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег с препятствиями»</p> <p>Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки, снеголепы</p>	