

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 14.11 –по 18.11.2022г)

Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет).

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитание культуры общения, чуткости, отзывчивости, сопереживания.

Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Этикет с малых лет. О правилах хорошего тона». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить родителям выучить с детьми стихотворения к концерту на «День матери».

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская. Изготовление открыток к празднику « День матери»

Цель: Создание условий для формирования основных навыков по изготовлению открытки.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Мохова М.А. Черепанова О.А.

Дата проведения: 18. 11. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> ситуативный разговор по этике и культуре поведения «В мире вежливых слов». <b>Задачи:</b> предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком. Стимулировать желание быть вежливым. <b>Дидактическая игра:</b> «скажи наоборот» <b>Задача:</b> игра со словами противоположные по смыслу. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию <b>Дежурство по столовой.</b> Убираем посуду. <b>Задачи:</b> закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды. Учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи. Продолжать закреплять представления о цвете. Развивать логическое мышление.	Конструктор «Лего». Задача. Продолжать учить сооружать постройки из различных конструкторов.  Иллюстрации по теме недели  Раскраски по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	<b>ОО «Познавательное развитие».</b> «Ознакомление с природой в детском саду». <b>НОД 1. Тема:</b> «Осенние посиделки». Беседа о	Индивидуальная помощь при возникновении		

	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>домашних животных. <b>Цель:</b> создание условий для формирования желания заботиться о домашних животных. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно - мотивационный момент (Педагог приносит в группу игрушки домашних животных). 2. Деятельностный этап. (Педагог по очереди загадывает загадку про животное, затем её показывает и рассказывает о животном) 3. Физкультминутка « Отдых наш – физкультминутка» 4. Деятельностный этап (Педагог загадывает загадки о домашних птицах, затем показывает их и рассказывают о птицах.) 5. Подведение итогов, рефлексия. (О ком, мы сегодня беседовали? Как нужно заботиться о животных? Педагог дарит силуэты животных, дети их раскрашивают). <b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа.</p>	<p>проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура. <b>НОД 2.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>«Наблюдение за кошками (собаками)»</b> <b>Задача:</b> рассказать детям о том, что бездомные кошки и собаки могут быть опасными (неизвестные болезни, злой нрав, обсудить как вести себя при встрече с таким животным). <b>Подвижная игра: «Гуси – гуси»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей умения действовать по сигналу; бегать врассыпную. <b>Малоподвижная игра с мячом: «Назови ласково домашнее животное»</b> <b>Задача:</b> развивать внимательность, быстроту реакции. <b>Трудовые поручения.</b> Подметание дорожек на участке. <b>Задачи:</b> учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение « Кто как ходит?» Задача. Продолжать развивать навыки различных видов ходьбы</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты снеголепы атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

		<p><b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, используя в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН.</b> Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.  <b>Задача:</b> обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.  <b>Чтение стихотворения В. Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо".</b>  <b>Задача:</b> расширять знания детей о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других.  <b>Комплекс закаливающих процедур</b> ( хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки )</p>			
Вечер	<p>Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b>  <b>Ситуативный разговор « Вечер»</b>  <b>Задача:</b> закрепить понятие времени суток: вечер (обратить внимание на световые изменения).  <b>Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоционально воспринимать сказку. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать умение сопереживать персонажам.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей  <b>Задача.</b>  Подготовить детей к районному конкурсу «Киндер Дед Мороз».</p>	<p>Самостоятельные игры.  <b>Задача.</b>  Формировать у детей умение самостоятельно организовывать игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение.</b> Ситуативный разговор «На игровой площадке»  <b>Задача:</b> продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.  <b>Подвижная игра:</b> « Попрыгунчики»  <b>Задача:</b> продолжать учить прыгать различным способом.  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры по желанию детей.  <b>Задача:</b> развивать двигательную активность, самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.  «Хождение змейкой по шнуру положенному прямо, по кругу, зигзагообразно»  <b>Задачи.</b> Развивать координацию движений.  Способствовать развитию двигательной</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»  Флажки и султанчики.</p>	

			активности.		
--	--	--	-------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 15.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> « Зачем нужны вежливые слова? ». <b>Задачи:</b> предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком. Стимулировать желание быть вежливым. <b>Дидактическая игра</b> « Эти добрые словечки » <b>Задачи:</b> обсудить с детьми различные ситуации. Выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить за оказанную услугу, здороваться, прощаться, извиняться и т. д.). <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию	Дидактическое упражнение «Дни недели» Задача. Продолжать учить детей названиям и последовательности дней недели. Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Самостоятельная деятельность детей в различных предметно – развивающих центрах.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура. <b>НОД 1.</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
		Физическое развитие Познавательное развитие	<b>ОО «Познавательное развитие».</b> ФЭМП <b>НОД 2. Тема:</b> «Счёт в пределах 5» <b>Цель:</b> создание условий для закрепления умения считать в пределах 5, ознакомление с порядковым	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных		

	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно - мотивационный момент (Игровое упражнение «Считаем по порядку».)</li> <li>2. Деятельностный этап. ( Игровое упражнение «Разложим бантики».)</li> <li>3. Физкультминутка «Сделай так же»</li> <li>4. Деятельностный этап («Собираем бусы для куклы» (работа парами); Игровое упражнение «Найди отличия».)</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия (Сколько предметов находилось в посылке? Чем отличается круг от квадрата? Что мешает прокатить квадрат»</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.17</p>	<p>ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> «Сила ветра».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом (теплый, легкий), определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам (обратить внимание детей на то, что деревья гнутся, а флажки трудно удержать в руках). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее.</p> <p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p><b>Подвижная игра «Жмурки»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей быстро действовать при потере равновесия.</p> <p><b>Подвижная игра «Куропатки и охотники»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, меткость.</p> <p><b>Основное движение:</b> метание мешочка с песком в цель</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Игра Мдп «Чем все закончилось»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей память, умственные способности.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Поймай мяч». Задачи. Продолжать учить ловить мяч. Развивать внимание, координацию.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, снеголепы атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

		<b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН.</b> Гигиенические процедуры до и после еды. <b>Задача:</b> обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. <b>Чтение стихотворения</b> З. Александровой « Плохая девочка» <b>Задачи:</b> познакомить детей с производением. Развивать у детей понимание плохих и хороших поступков. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> ( хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки )			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Коврограф</b> «Ларчик» «Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле» <b>Задача:</b> приобщать детей к элементарным правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать речь.	Индивидуальная работа по проверке знания стихотворений к концерту, посвящённому «Дню мам» Задача. Проверить знание стихотворений к утреннику.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> «На игровой площадке» <b>Задача:</b> Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» <b>Задача:</b> Продолжать учить бегать враспынную, действовать по сигналу. <b>Самостоятельная деятельность</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность.	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Прыжки» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения, замечания,
------	------------	--	----------------------	-----------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 16.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> «Как правильно разговаривать по телефону?» <b>Задача:</b> учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по телефону. <b>Дидактическая игра:</b> «Разговор по телефону» <b>Задачи:</b> учить детей правилам телефонного разговора. Развивать навыки культурного общения. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию. <b>Дежурство по столовой.</b> <b>Задача:</b> продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать	Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра : « Стихи пальцами « Сороконожка» Задача. Развивать мелкую моторику кистей рук.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</b> Музыка. <b>НОД 1.</b> Тема: «Скоро зима» <b>Цель:</b> создание условий для развития у детей интереса к музыкальным занятиям. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент(беседа о скором наступлении зимы). 2.Деятельностный этап ( музыкально – ритмическая игра «Кто по лесу идёт»). 3.Физкультминутка. «Солнышко и дождик», слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.) 4.Деятельностный этап ( прослушать русскую народную песню «Как у наших у ворот». Педагог предлагает детям Выучить песню «Песенка для мамы» ) 5.Подведение итогов, рефлексия (о чём мы сегодня с вами беседовали? Какие танцы исполняли? Какую песню начали учить?)	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.70			
	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>ОО «Речевое развитие».</b> Развитие речи. <b>НОД 2.</b> Тема: НОД: «Урок вежливости» <b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей знаний и умений, необходимых для доброжелательного общения, воспитания хороших манер. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (воспитатель предлагает детям рассмотреть ситуацию: «Как нужно себя вести, если пришли гости») 2.Деятельностный этап ( инсценировка ситуации «Как нужно себя вести, если пришли гости») 3.Физкультминутка. «Тик – так, кто умеет в доме так..» 4Деятельностный этап (в гости приходит медвежонок. Дети его встречают и показывают группу. Дети читаю медвежонку стихотворение В. Орлова» Почему медведь спит зимой»)). 5.Подведение итогов, рефлексия (о чём мы сегодня говорили? Какие вежливые слова вы знаете? Для чего нужны вежливые слова? Для чего нужно быть вежливым?) <b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.56	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за инеем, заморозками</b> <b>Цель:</b> формирование представления об инее как об одном из состояний воды. <b>Подвижная игра</b> «Куропатки и охотники» <b>Задача:</b> учить детей соблюдать правила игры. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!» <b>Задача:</b> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега. <b>Основное движение:</b> Катание мяча левой ногой <b>Трудовая деятельность</b> <b>Индивидуальная работа</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Игра Мдп «Большой мяч»</b> <b>Задача:</b> учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	



		<b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)	стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> Практическое упражнение «Водичка, водичка...» . <b>Задача:</b> формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место). <b>Стихотворение</b> К. И. Чуковский « Телефон» <b>Задача:</b> Продолжать систематизировать знания детей о правилах этикета при разговоре по телефону <b>Комплекс закаливающих процедур</b> ( Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Конструирование:</b> « Построй домик для куклы» <b>Задача:</b> продолжать развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. <b>Дидактическая игра</b> «Времена года». <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, память. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	Индивидуальная работа по проверке знания стихотворений к концерту, посвящённому «Дню мам» Задача. Проверить знание стихотворений к утреннику.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за ветром. <b>Задача:</b> продолжать развивать наблюдательность у детей <b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса» <b>Задача:</b> продолжать учить бегать «на цыпочках», меняя направление. <b>Самостоятельная деятельность.</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег в разных направлениях» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 17.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Тема круга:</b> «Хвостун – это кто? » ( по татарской сказке « Кривая берёза»  <b>Задачи:</b> учить детей различать хвостовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвостовстве. Воспитывать нравственные качества.  <b>Артикуляционная гимнастика.</b> Упражнение «Почистим зубы».  <b>Задачи:</b> Учить удерживать кончик языка за нижними и за верхними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.  <b>Утренняя гимнастика</b>  По плану инструктора по физическому развитию.  <b>Дежурство по столовой.</b> Убираем посуду.  <b>Задачи:</b> Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды. Учить действовать согласованно, аккуратно. Соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p>	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Пальчиковая гимнастика «Повстречались». Задача. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b>  Лепка.  <b>НОД 1.</b> Тема: «Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)»  <b>Цель:</b> создание условий для развития образного представления, воображения и творчества  <b>Ход занятия:</b>  1.Организационно - мотивационный момент (рассмотреть с детьми иллюстрацию «Магазин игрушек». Спросить: «Вы любите получать подарки?». « А дарить подарки?» )  2.Деятельностный этап.(предложить детям подумать и сказать, какую игрушку и кому они хотели бы</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>подарить. Напомнить приёмы лепки. Если ребёнок затрудняется с выбором, предложить ему несколько вариантов.)</p> <p>3.Физкультминутка. «Две подружки»</p> <p>4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия . (что мы сегодня детали на занятии? Для кого вы лепили игрушки? Почему хотите сделать подарок? Какие приёмы лепки)</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 37</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p><b>ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура.</p> <p><b>НОД 2.</b> Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за грузовым автомобилем</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы — веселые ребята»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро</p> <p><b>Подвижная игра «Мы - шоферы»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>Основное движение:</b> Ползание на четвереньках</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Игра Мп «Флажок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p><b>Рисование на песке</b></p> <p><b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение : «Прыжки через кочки»</p> <p>Задача. Продолжать учить детей перепрыгивать через препятствие различным способом.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, мячи</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p><b>КГН Самообслуживание «Моя прическа».</b></p> <p><b>Задача:</b> объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной.</p> <p><b>Чтение русской народной сказки» Заяц – хвостун»</b></p>			

		<p><b>Задача:</b> воспитывать морально-этических правила и нормы, доброе отношение к окружающим, на примере положительных сказочных героев.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> ( хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Чтение потешки</b> «Тили бом!».</p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрации.</p> <p><b>С/р игра «Я маленькая хозяйка».</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (хозяйка и гость).</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>	<p>Индивидуальная работа по проверке знания стихотворений к концерту, посвящённому «Дню мам»</p> <p>Задача. Проверить знание стихотворений к утреннику.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задача. Учить самостоятельно организовывать игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Продолжать наблюдение</b> за солнцем.</p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать наблюдательность. (уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Вороны и воробьи»</p> <p><b>Задача:</b> Продолжать учить бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Игры по желанию детей.</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.</p> <p>«Броски в цель»</p> <p>Задачи. Развивать координацию движений.</p> <p>Способствовать развитию двигательной активности.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 18.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Тема круга:</b> «Поведение в общественном в транспорте». <b>Задача:</b> Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте (рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам; выбирать модели хорошего поведения.) <b>Игровое упражнение</b> «Жили - были зайчики». <b>Задача:</b> Создать эмоционально- положительное настроение у детей. <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию. <b>Помощь по столовой</b> «Учимся работать сообща». <b>Задача:</b> обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задача. Продолжать развивать сенсорное восприятие.. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность. Формировать умение организовывать свой досуг.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Речевое развитие	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие».</b> Рисование. <b>НОД 1</b> Тема: Декоративное рисование «Украсим кукле платьице». <b>Цель:</b> создание условий для развития творчества, эстетического восприятия, воображения. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно - мотивационный момент (Предложить детям сделать красивый коврик) 2.Деятельностный этап. (Показать детям, какие и в каком направлении можно проводить линии для украшения коврика. Попросить детей показать эти линии в воздухе.) 3.Физкультминутка ««Здравствуй, здравствуй солнышко...» 4.Деятельностный этап( Самостоятельная работа детей. По окончании работы, все рисунки наклеить на один большой лист. Получится большой ковёр из детских работ) 5.Подведение итогов, рефлексия (Что мы сегодня рисовали ? Какими линиями?) <b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

			«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55			
	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p><b>ОО «Художественно - эстетическое развитие».</b> Музыка.</p> <p><b>НОД 2.</b> Тема: НОД: «Первый снег»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера, музыкальной памяти.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение под украинскую народную музыку « Стуколка» )</li> <li>2.Деятельностный этап. (Чтение стихотворения «На полянку, на лужок..»). Слушание песенки «Падай, падай белый снег» муз. В. Бирнова)</li> <li>3.Физкультминутка Игра «Пляски с платочком»</li> <li>4.Деятельностный этап. ( Продолжить разучивание песни «Песенка для мамы»)</li> <li>5.Подведение итогов, рефлексия (О чём мы беседовали? Какую песню учили? Почему мы решили выучить эту песню?)</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина; Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.71</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за улицей</p> <p><b>Цель:</b> уточнение и расширение знаний о родном городе, его улицах. Развитие наблюдательности, учить замечать изменения.</p> <p><b>Подвижная игра «Коршун и наседка»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.</p> <p><b>Подвижная игра «Тень»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p><b>Основное движение:</b> Ходьба по прямой</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Игра Мп «Водяной»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать координацию движений, слух, физические качества детей.</p> <p><b>Выносной материал:</b> (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	Индивидуальная работа с подгруппой Игровое упражнение «Юла». Задача. Продолжать учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя; действовать по сигналу, распределять внимание.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН</b> Практическое упражнение «Сидим красиво». <b>Задача:</b> продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей) <b>Чтение</b> рассказа О.Осеевой « Печень» <b>Задачи:</b> познакомить с произведением. Развивать в детях чувство справедливости <b>Комплекс закаливающих процедур</b> ( Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. <b>Итоговое мероприятие.</b> Творческая мастерская. <b>Тема.</b> Изготовление открыток к празднику « День матери» <b>Цель:</b> создание условий для формирования основных навыков по изготовлению открытки ко дню матери. Ход итогового мероприятия: 1 Организационно - мотивационный момент( загадки о маме) 2.Деятельностный этап (беседа о празднике. Почему мы будем делать открытку. Показать технологию изготовления открытки.) 3.Физкультминутка « Мы цветы в саду сажаем..» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итогов. Рефлексия ( выставка поделок.). <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> « Куда ушло солнце?» <b>Задача:</b> продолжать развивать наблюдательность у детей <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышки» <b>Задача:</b> учить детей действовать в соответствии со словами. <b>Самостоятельная деятельность</b> <b>Игры по желанию детей.</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба различным способом» Задачи. Развивать координацию движений. Способствовать развитию двигательной активности.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	